

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Управління проектами нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр Менеджмент підприємств та організацій
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2023-2024/ 6 семестр / 3 курс
Викладач	Осипенко С.О.
Профайл викладача	https://fim.mdpu.org.ua/osypenko-svitlana-oleksandrivna/
Контактний тел.	098 966 34 82
E-mail:	Osypenko_Svitlana@msspu.edu.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6703
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Освітня компонента «Управління проектами» передбачає отримання знань та навичок, що надають можливість участі у реалізації проектів різної спрямованості у ході виконання менеджером своєї професійної діяльності за фахом. У структурі освітньої компоненти передбачене вивчення наступних аспектів управлінської діяльності: освоєння навичок з планування та виконання проектів, формування та дотримання вимог до якості продукту проекту, визначення та управління ризиками проекту, управління персоналом, підходи та методи прийняття управлінських рішень, контроль виконання проекту. Освітня компонента укладена з урахуванням сучасних вимог та практики з управління проектами (від ініціації проекту до його завершення), що сприяє більш ефективній реалізації конкурентних переваг фахівця.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою вивчення освітньої компоненти «Управління проектами» є засвоєння знань та придбання навичок, необхідних для впровадження сучасного управлінського мислення, грамотного планування та організації виконання проекту в умовах невизначеності та обмеженості ресурсів та з використанням сучасних інноваційних та інформаційних технологій.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «Управління проектами» є: ознайомити з історією розвитку управління проектами, вітчизняним та зарубіжним досвідом застосування проектного менеджменту; сприяти засвоєнню наукових, теоретичних та методичних основ системи управління проектами; сформулювати уявлення про методичні підходи до класифікації, структурування та оцінки проектів, ролі та функції основних учасників проекту на різних етапах його життєвого циклу; сприяти оволодінню інструментарієм проектного управління, набуттю навичок планування проекту, проведення експертизи та відбору проектів, а також ідентифікації та оцінки проектних ризиків; розвинути вміння кваліфіковано приймати рішення на різних етапах проектного циклу, здатності створювати проектну команду та будувати проектну структуру а також здійснювати експертизу проектних рішень.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Програмні компетентності	
<i>Загальні компетентності</i>	
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
<i>Фахові компетентності</i>	
ФК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
ФК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
ФК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
ФК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	
Р 4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень
Р 7	Виявляти навички організаційного проектування
Р 9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
Р 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	40	20	120

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ						
12	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 2; 4			впродовж другого навчального семестру (перший

						періодичний контроль)
14	Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організаційні структури управління проектом	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 2; 3; 6			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 3. Проектування організаційних структур в управлінні проектами	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	2; 3; 5; 6			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 4. Організація менеджменту та взаємодії під час проектної діяльності	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	3; 6; 8			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 5. Планування в проектному менеджменті та проектний цикл	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 5; 6; 7			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Тема 6. Формування ієрархії структури робіт проекту	Самостійна робота (10 год.)	1; 2; 3; 6; 8			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

**БЛОК 2.
РЕАЛІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТІВ**

12	Тема 7. Управління часом у проєктній діяльності: засоби та інструменти	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 2; 4; 5; 7			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
14	Тема 8. Складання бюджету та управління вартістю проєктів.	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 2; 5; 7; 8			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 9. Управління якістю проєктів	Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 5; 6; 8			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
14	Тема 10. Управління ризиками в проєктній діяльності	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 2; 4; 6; 8			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
14	Тема 11. Моніторинг, оцінка та звітність в управлінні проєктами	Лекція (4год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 2; 3; 5; 6			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
14	Тема 12. Контроль в управлінні проєктами	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 3; 4; 6; 7; 8			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

14	Тема 13. Фандрайзингова діяльність в Україні	Лекція (4 год.) Самостійна робота (10 год.)	4; 5; 6; 8			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 14. Презентація проєкту: загальні рекомендації	Самостійна робота (10 год.)	4; 5; 6; 8			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, роль та значення проєктної діяльності 2. Поняття, основні ознаки та класифікація проєктів 3. Середовище та учасники проєкту 4. Життєвий цикл проєкту
Тема 2. Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності. Організаційні структури управління проєктом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка концепції проєкту 2. Структура проєктного аналізу 3. Обґрунтування важливості проєкту 4. Оцінка ефективності проєктів 5. Організація системи управління проєктами 6. Вибір організаційної структури управління
Тема 3. Проєктування організаційних структур в управлінні проєктами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Послідовність розробки організаційних структур для виконання проєкту. 2. Розподіл ролей в команді проєкту. 3. Форми проєктних структур. 4. Відокремлений проєкт.
Тема 4. Організація менеджменту та взаємодії під час проєктної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використання адміністративних та економічних методів менеджменту у проєктній діяльності. 2. Управління командою проєкту на різних стадіях її життєвого циклу. 3. «Силове поле» ідентифікації стейкхолдерів та оцінки їхнього впливу.
Тема 5. Планування в проєктному менеджменті та проєктний цикл	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планування реалізації проєкту. 2. Розбиття на етапи і роботи, встановлення взаємозв'язків між роботами, оцінка тривалості робіт, необхідних для виконання ресурсів та їх вартості.

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Цілі, призначення та види планів. 4. Розробка плану управління проектом. 5. Сутність і функції структуризації проекту. Моделі структуризації проектів. 6. Дерево ціле. Дерево рішень. Дерево робіт.
Тема 7. Управління часом у проектній діяльності: засоби та інструменти	<ul style="list-style-type: none"> 1. Процеси управління часом проекту. 2. Планування управління графіком проекту. 3. Визначення операцій та їх послідовності. 4. Оцінка ресурсів операцій. 5. Оцінка тривалості операцій. 6. Розробка графіка проекту та його контроль. 7. Календарне планування. 8. Сіткове планування. Сітковий графік.
Тема 8. Складання бюджету та управління вартістю проектів.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Бюджет проекту (деталізований та зведений). 2. Ресурси проекту. 3. Ресурсний конфлікт. 4. Контрольні точки бюджетування. 5. Операційне та фінансове бюджетування.
Тема 9. Управління ризиками в проектній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проектний ризик. 2. Класифікація проектних ризиків. 3. Причини виникнення, ознаки та наслідки різних функціональних ризиків проектів. 4. Планування управління проектними ризиками. 5. Ідентифікація проектних ризиків. 6. Кількісний та якісний аналіз проектних ризиків. 7. Способи зменшення проектного ризику.
Тема 10. Моніторинг, оцінка та звітність в управлінні проектами	<ul style="list-style-type: none"> 1. Поняття моніторингу проекту. 2. Процедура моніторингу. 3. Етапи побудови системи моніторингу в процесі управління проектами. 4. Ступінь та види оцінки проектів. 5. Звітування за проектом. 6. Форми звіту.
Тема 11. Контроль в управлінні проектами	<ul style="list-style-type: none"> 1. Контроль як основа управління проектною діяльністю. 2. Види контролю виконання проекту. 3. Контролювання термінів виконання проектів. 4. Контроль вартості виконання робіт проекту. 5. Технологія оцінки проектної діяльності.
Тема 12. Фандрайзингова діяльність в Україні	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сутність, принципи фандрайзингу.

2. Види ресурсів.
3. Джерела надходження.
4. Фандрейзингова діяльність та форми її підтримки.
5. Фонди та гранти для фінансування проєктів.

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Загальна характеристика управління проєктами	Обговорення теми. Виконання тестових завдань. Підготовка доповідей
Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності. Організаційні структури управління проєктом	Обговорення теми. Розробка концепції проєкту. Виконання тестових завдань.
Проєктування організаційних структур в управлінні проєктами	Обговорення теми. Визначення організаційної структури проєкту та розподіл ролей між учасниками проєкту. Виконання тестових завдань
Організація менеджменту та взаємодії під час проєктної діяльності	Обговорення теми. Визначення механізмів управління командою проєкту на різних стадіях його життєвого циклу. Виконання тестових завдань
Планування в проєктному менеджменті та проєктний цикл	Обговорення теми. Розробка плану реалізації проєкту. Виконання тестових завдань
Управління часом у проєктній діяльності: засоби та інструменти	Обговорення теми. Визначення послідовності операцій проєкту та оцінка наявних ресурсів для реалізації проєкту. Розробка календарного плану проєкту. Виконання тестових завдань
Складання бюджету та управління вартістю проєктів.	Обговорення теми. Розрахунок деталізованого та зведеного бюджету проєкту. Виконання тестових завдань
Управління ризиками в проєктній діяльності	Обговорення теми. Оцінка ризиків проєкту. Виконання тестових завдань.
Моніторинг, оцінка та звітність в управлінні проєктами	Обговорення теми. Проведення моніторингу проєкту. Виконання тестових завдань.
Контроль в управлінні проєктами	Обговорення теми. Провести контрольні заходи відносно проєкту. Виконання тестових завдань

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Загальна характеристика управління проектами	Управління проектами як специфічна галузь менеджменту і як навчальна дисципліна. Цілі, процеси, функції в управлінні проектами. Модель управління проектами
Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організаційні структури управління проектом	Базові засади створення організаційної структури проекту. Основні форми проектних структур
Проектування організаційних структур в управлінні проектами	Матричний проект. Функціональний проект. Гібридна організаційна структура проекту. Стадії розвитку команди.
Планування в проектному менеджменті та проектний цикл	Організаційна структура виконавців. Матриця відповідальності. Сіткова модель. Структура споживання ресурсів. Структура витрат. Фінансове планування за проектом. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль.
Формування ієрархії структури робіт проекту	Визначення структури проекту на етапі планування. Переваги ієрархічної структури робіт. Правила формування ієрархії структури проекту. Управління окремими компонентами проекту. Сфери використання структурних моделей проекту. Work Breakdown Structure (WBS). Основні завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації.
Управління часом у проектній діяльності: засоби та інструменти	Розміщення параметрів сіткового графіка. Метод критичного шляху (CPM – Critical Path Method). Метод оцінки і перегляду планів (PERT – Program Evaluation and Review Technique). Метод графічної оцінки і перегляду планів (GERT – Graphical Evaluation and Review Technique). Метод оцінки і перегляду планів із врахуванням ризику (VERT – Venture Evaluation and Review Technique) та метод аналізу структури робіт і відхилень (SSD – Structure, States and Deviation graph). Діаграма Ганта. Dashboard.
Складання бюджету та управління вартістю проектів	Моніторинг бюджетування. Відповідальність та мотивація в бюджетуванні. Автоматизація бюджетування. Методи оцінки вартості проекту.
Управління якістю проектів	Поняття якості в контексті управління проектами. Концепція управління якістю проектів. Ключові критерії якості. Загальне управління на основі якості Total Quality

	Management (TQM). Процеси управління якістю. Стандарти якості. Управління забезпеченням якості проєкту. Планування якості. Ланцюжок якості. Принцип нульових дефектів. Шість сигм, бережливе виробництво (Lean Six Sigma), розгортання функцій якості. Контроль якості проєкту. Контрольні карти якості. Аудит якості. Діаграма Парето. Самооцінка.
Оцінювання ефективності проєкту	Методи оцінки ефективності оцінки проєкту: формальні, неформальні (експертні). Дисконтування. Чистий дисконтований дохід (NPV). Індекс прибутковості (PI). Дисконтований коефіцієнт рентабельності інвестицій. Показник внутрішньої норми прибутковості (IRR). Дисконтований термін окупності інвестицій. Показник вигід/витрат (BCR).
Контроль в управлінні проєктами	Регулювання процесу реалізації проєкту. Причини внесення змін та оцінка наслідків. Управління змінами в процесі реалізації проєкту.
Фандрайзингова діяльність в Україні	Планування фандрейзингової діяльності. Результат діяльності фандрейзингу
Презентація проєкту: загальні рекомендації	Методологічні підходи до розробки презентації проєкту. Структура презентації. Стиль оформлення презентації проєкту. Методи творчого пошуку альтернативних варіантів рішень. Оцінка альтернатив рішення проблеми. Організація презентації проєкту та рекомендації щодо її проведення.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p>
--	---

	<p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ZP = (ПО + E) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.</p> <p>Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Блага Н.В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів: навч. посіб. [Електронний ресурс]. – Рівне : НУВГП, 2022. – 350 с.
3. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підручник. – К: Центр навчальної літератури. 2020. – 432с.
4. Приймак В.М. Управління проектами: навч. посіб. Київ: Київський національний ун-т імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
5. Приймак В.М. Управління проектами. Збірник кейсів [Електронний ресурс]: навч. посіб. Київ: Київський національний ун-т імені Тараса Шевченка, 2021. 268 с.
6. Управління проектами: навч. посіб. Уклад.: Л. М. Логачова, О. В. Логачова. Суми : Університет. книга, 2019. 208 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=459093
7. Хігні Дж. Основи управління проектами. Пер. з англ. Машико Я. Київ: Фабула, 2020. 272 с.
8. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками: навч. посіб.- Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М. 2019. -196с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

9. Про державні цільові програми: Закон України № 1621-IV від 18.03.2004 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1621-15>.
10. Про затвердження Порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень проектів з виконання наукових досліджень і розробок: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1170. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1170-2019-%D0%BF#n8>.
11. Про затвердження Порядку надання грантової підтримки наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 776. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776-2019-%D0%BF#n9>.
12. Про затвердження Порядку реєстрації міжнародних науково-технічних програм і проектів, що виконуються в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва українськими вченими, а також грантів, що надаються в рамках такого співробітництва: наказ Міністерства освіти і науки України від 20 листопада 2017 р. № 1507.
13. Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм: Постанова Кабінету Міністрів України № 106 від 31.01.2007 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/106-2007-%D0%BF>.
14. Аналіз інвестиційних проектів [Текст]: практикум / А.В. Череп, В.З. Бугай, Є.Л. Білий, А.В. Бугай. Запоріжжя: ЗНУ, 2010. 198 с.
15. Когон Корі, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд. Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджері / Пер. з англ. М. Євсеєнко, О. Кожушко. Харків: В-во «Ранок»: Фабула, 2019. 240 с.
16. Овецька О.В., Кукудяк Н.В. Управління проектами: стан та перспективи розвитку під-приємства: "Економіка і організація управління". 2 (46) 2022. с.140-147
17. Усов М. А. До питання застосування методу аналізу ієрархій. Вісник НТУ «ХП». Серія «Економічні науки». 2019. № 24. С. 144–147
18. Чайковська І.І. Аналіз інноваційної діяльності промислових підприємств України в контексті успішної реалізації інноваційних проектів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. №1. С. 154-160.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

19. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). URL: <https://www.usaid.gov/uk/ukraine/basic-page/our-work>
20. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
21. Євростат: <http://www.eurostat.eu>.
22. Інформаційне агентство «Інтерфакс-Україна». URL: <https://interfax.com.ua/>
23. Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
24. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
25. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
26. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
27. Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових проєктів в Україні: <http://www.osvita.org.ua>
28. Сайт вивчення сучасних методологій керування програмними проєктами: <http://www.scrumhub.com/>
29. Українська Асоціація бізнес-інкубаторів та інноваційних центрів. URL: <http://www.novekolo.info/ua/pro-uabiits>
30. Українська асоціація управління проєктами. URL: <http://upma.kiev.ua>
31. Це найкраще програмне забезпечення для управління проєктами, яке може дати вам найкраще розташування/виконання ваших проєктів! URL: <https://uk.gadgetarq.com/application/best-project-management-software-for-top-arrangement-and-execution-of-your-projects/#h-1-asana>