**МЕЛІТОПОЛЬСКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ**

**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу***Нормативний/вибірковий* | Економіка розвитку територій Вибіркова  |
| **Ступінь освіти** **Бакалавр/магістр/доктор філософії** **Освітня програма** | Магістр 051 ЕкономікаОсвітньо-професійна програма «Керівництво персоналом та економіка праці», «Економіка та адміністрування в охороні здоров’я» |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2024-2025/ парний |
| **Викладачі** |  |
| **Профайл викладачів** |  |
| **Контактний тел.** |  |
| **E-mail:** |  |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** |  |
| **Консультації** | *Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.* |

1. **АНОТАЦІЯ**

Програма освітнього компоненту «Економіка розвитку територій» передбачає першочергове вивчення теоретичних основ: принципів, методів і прийомів якісного та кількісного обґрунтування планових показників розвитку територій. У зв'язку з цим здобувачі вивчають систему планування в Україні, засоби й методи обґрунтування планових рішень, методологію стратегічного і тактичного планування, соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування, моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану, прогнозування та планування на регіональному та місцевому рівні, інформаційну базу та організацію планової роботи з розвитку територій, управління земельними ресурсами, правові основи управління земельними ресурсами.

Програму освітнього компоненту «Економіка розвитку територій» складено відповідно до освітньої програми «Керівництво персоналом та економіки праці», «Економіка та адміністрування в охороні здоров’я».

Освітня компонента належить до циклу вибіркових ОК.

Контроль за видами діяльності здобувачів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами після засвоєння ними окремо другого модуля.

За результатами суми балів, набраних за двома модуля, періодичні контрольні точки , виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Предметом вивчення ОК є закономірності функціонування і розвитку підприємств в ринкових умовах.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою вивчення ОК є засвоєння теоретичних знань щодо планування розвитку територій та формування професійних компетентностей з управління стратегічними та тактичними змінами територій.

Завданнями вивчення ОК є дослідження розвитку територій у контексті сучасних міжнародних, національних, регіональних і локальних викликів; аналіз чинники територіального розвитку; дослідження проблеми маркетингу та брендингу територій; визначенняможливості й виклики майбутнього розвитку територій.

1. **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| **Загальні компетентності** | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання та управління кадрової політики.СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, трудових відносин, трудового потенціалу.СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

РН2.Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності.

РН4.Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.

РН11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15.Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

1. **ОБСЯГ КУРСУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | лекції | практичні заняття | самостійна робота |
| **Кількість годин** | 40 год. | 20 год. | 60 год. |

1. **ПОЛІТИКИ КУРСУ**
* Жодні форми порушення академічної доброчесності.
* Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені лабораторні, практичні або семінарські заняття протягом двох тижнів.
* Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).
* Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).
1. **СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
|  **Блок I.** **Теоретико-методологічні основи здійснення стратегічного планування та прогнозування розвитку територій** |
| 12 | Тема 1. Система планування та прогнозування як інструмент державної політики  | Лекція (4 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру( перший періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 2. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру(перший періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 3. Процес стратегічного планування розвитку територій  | Лекція (2год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру( перший періодичний контроль ) |
| 2 | Тема 4. Організаційне забезпечення процесу стратегічного планування. Співробітництво з територіальними громадами та іншими суспільними групами | Лекція (2 год.)Практичне заняття (- год.) Самостійна робота (- год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | - | Впродовж першого навчального семестру( перший періодичний контроль ) |
| 12 | Тема 5. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування розвитку територій  | Лекція (4 год.)Практичне заняття (2год.) Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру( перший періодичний контроль ) |
| 12 | Тема 6. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану. Організація моніторингу та оцінки реалізації стратегічного плану | Лекція (4 год.)Практичне заняття (2год.) Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру( перший періодичний контроль ) |
| **Блок II.** **Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи здійснення планування на регіональному та місцевому рівні** |
| 12 | Тема 7. Нормативно-правове забезпечення територіального планування в Україні  | Лекція (4 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру( другий періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 8. Методологія прогнозування територіального розвитку | Лекція (2 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру( другий періодичний контроль ) |
| 8 | Тема 9. Державні та регіональні цільові програми як важелі процесу територіального розвитку | Лекція (2 год.)Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (4 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру( другий періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 10. Оперативне планування як інструментарій реалізації стратегії  | Лекція (4 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру( другий періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 11. Особливості планування і розвитку міст  | Лекція (4 год.)Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | 5 | Впродовж першого навчального семестру( другий періодичний контроль ) |
| 10 | Тема 12. Теоретично-методологічні основи управління земельними ресурсами  | Лекція (4 год.)Практичне заняття (- год.) Самостійна робота (6 год.) | Основна, додаткова та інтернет ресурси | Обговорення теми. Виконання практичних завдань | - | Впродовж першого навчального семестру( другий періодичний контроль ) |

**7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва теми | Зміст лекції  |
| Тема 1. Система планування та прогнозування як інструмент державної політики  | 1.1. Теоретичні основи прогнозування та планування економіки.1.2. Методологія прогнозування та програмування (макроекономічного планування). 1.3. Система планування як інструмент національного та регіонального розвитку. 1.4. Основні напрямки і пріоритети економічного розвитку України та регіональної політики. |
| Тема 2. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування | 2.1. Соціальне ринкове господарство як об'єкт державного регулювання та стратегічного планування.2.2. Методи стратегічного планування.2.3. Діюче законодавство в галузі стратегічного розвитку України та її регіонів.  |
| Тема 3. Процес стратегічного планування розвитку територій  | 3.1. Теоретичні основи процесу стратегічного планування.3.2. Структурні елементи процесу стратегічного планування. |
| Тема 4. Організаційне забезпечення процесу стратегічного планування. Співробітництво з територіальними громадами та іншими суспільними групами | 4.1. Організація інформаційного забезпечення стратегічного планування розвитку територій.4.2. Співробітництво з територіальними громадами та іншими суспільними групами при розробці стратегії розвитку територій. |
| Тема 5. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування розвитку територій  | 5.1. Інформаційне забезпечення та аналітичні дослідження, необхідні для планування розвитку території.5.2. Аналіз соціально-економічної бази регіону.5.3. Застосування теорії економічного аналізу при здійсненні аналітичної оцінки соціально-економічного розвитку регіону. |
| Тема 6. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану. Організація моніторингу та оцінки реалізації стратегічного плану | 6.1. Управління реалізацією стратегічного плану та контроль за його виконанням. 6.2. Механізм реалізації стратегії стійкого розвитку регіонів в Україні. |
| Тема 7. Нормативно-правове забезпечення територіального планування в Україні  | 7.1. Теоретичні засади територіального планування.7.2. Розроблення та затвердження генерального плану.7.3. Нормативно-правовезабезпечення розвитку територій в Україні |
| Тема 8. Методологія прогнозування територіального розвитку | 8.1. Взаємозв'язок прогнозування і планування. 8.2. Методи прогнозування. |
| Тема 9. Державні та регіональні цільові програми як важелі процесу територіального розвитку | 9.1. Програмно-цільовий метод планування як спосіб формування системи планових рішень.9.2. Розробка цільових комплексних програм. |
| Тема 10. Оперативне планування як інструментарій реалізації стратегії  | 10.1. Сучасні підходи до оперативного планування10.2. Підготовка оперативних документів.10.3. Структура та змістовна складова оперативного плану. |
| Тема 11. Особливості планування і розвитку міст  | 11.1. Напрями та завдання містобудівної діяльності11.2. Компетенція органів влади різного рівня у галузі містобудування.11.3. Особливості планування і забудови міських територій.11.4. Стратегічні напрями розвитку міст |
| Тема 12. Теоретично-методологічні основи управління земельними ресурсами  | 12.1. Нормативно-правоврегулювання земельних ресурсів.12.2. Земельні ресурси як об'єкт управління.12.3. Нормативно-методичне егулювання оцінювання земель. |

**7.3 СХЕМА КУРСУ ( ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 1. Система планування та прогнозування як інструмент державної політики  |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 2. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 3. Процес стратегічного планування розвитку територій  |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 4. Організаційне забезпечення процесу стратегічного планування. Співробітництво з територіальними громадами та іншими суспільними групами |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 5. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування розвитку територій  |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 6. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану. Організація моніторингу та оцінки реалізації стратегічного плану |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 7. Нормативно-правове забезпечення територіального планування в Україні  |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 8. Методологія прогнозування територіального розвитку |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 9. Державні та регіональні цільові програми як важелі процесу територіального розвитку |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 10. Оперативне планування як інструментарій реалізації стратегії  |  Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 11. Особливості планування і розвитку міст  | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 12. Теоретично-методологічні основи управління земельними ресурсами  | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |

**7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема 1. Система планування та прогнозування як інструмент державної політики  | Макроекономічне планування як механізм державного регулювання. Об'єкт та суб'єкт планування і прогнозування. Сутність концепції. Методологія в широкому сенсі. Методологія прогнозування та програмування (макроекономічне планування). |
| Тема 2. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування | Перешкоди, які заважають запровадженню стратегічного планування на територіальному рівні, та шляхів їх подолання. |
| Тема 3. Процес стратегічного планування розвитку територій  | Визначення та формулювання цілі або системи цілей. Вимоги до формулювання цілей соціально-економічної системи. Оцінка та аналіз вихідного рівня об'єкта стратегічного планування, визначення сильних і слабких його сторін. Вивчення обсягу і структури потреб суспільства, його окремих підсистем у плановому періоді. |
| Тема 4. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування розвитку територій  | Шкалограма визначення місця окремих районів міста та малих міст в економічній ієрархії. Рейтингова оцінка економічного розвитку регіонів як різновид порівняльного аналізу. |
| Тема 5. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану. Організація моніторингу та оцінки реалізації стратегічного плану | Розробка програм та проєктів. Інструментарій та методи відбору проектів. Індикатори процесу реалізації державної стратегії регіонального розвитку. |
| Тема 6. Нормативно-правове забезпечення територіального планування в Україні  | Порядок розроблення, коригування, погодження і затвердження містобудівної діяльності з планування територій. Підвищення ролі та відповідальності місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в питаннях соціально-економічного розвитку регіонів |
| Тема 7. Методологія прогнозування територіального розвитку | Методологія прогнозування великих керованих систем. Класифікація методів прогнозування.  |
| Тема 8. Державні та регіональні цільові програми як важелі процесу територіального розвитку | Державні цільові програми в системі планування та прогнозування економічного і соціального розвитку України. Повноваження органів державної влади у сфері розробки і виконання державних цільових програм. |
| Тема 9. Оперативне планування як інструментарій реалізації стратегії  | Суб'єкти процесу розробки оперативного плану. Склад робочої групи оперативного з підготовки оперативного плану реалізації стратегії територіального розвитку. |
| Тема 10. Особливості планування і розвитку міст  | Законодавство у галузі містобудівної діяльності. Напрями, завдання, основні вимоги до містобудівної діяльності. Відповідальність за порушення містобудівного законодавства. Управління у галузі містобудівної діяльності. Основні напрями містобудівної діяльності. Генеральний план населеного пункту.  |
| Тема 11. Теоретично-методологічні основи управління земельними ресурсами  | Основні принципи формування соціально та економічно ефективного і екологічно безпечного землекористування. Шляхи ефективного використання земельних ресурсівВідповідальність та вирішення суперечок за порушення законодавства в сферіоцінки земель. |

1. **МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ**

**Метод усного контролю.** Усний контроль здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування. При індивідуальному опитуванні учитель ставить перед учнем декілька запитань, при фронтальному — серію логічно пов'язаних між собою питань перед усім класом. Правильність відповідей визначається учителем, коментується. За підсумками контролю виставляються оцінки.

 **Метод письмового контролю.** Здійснюється за допомогою контрольних робіт, творів, переказів, диктантів, письмових заліків і под., які можуть бути короткочасними (15-20 хв.) і протягом усього уроку. Письмовий контроль відрізняється також глибиною діагностики (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз).

 **Метод тестового контролю.** Може бути безмашинним і машинним. В основі такого контролю лежать тести – спеціальні завдання, виконання (чи невиконання) яких свідчить про наявність (або відсутність) у школярів певних знань, умінь.

**Метод самоконтролю.** Передбачає формування в учнів уміння самостійно контролювати ступінь засвоєння навчального матеріалу, знаходити допущені помилки, неточності, визначати способи ліквідації виявлених прогалин.

1. **Критерії оцінювання**

Критерії оцінювання діяльності студентів на практичних (лабораторних, семінарських) заняттях, за модуль здійснюється відповідно до положення №34/01-05 від 28.10.2019 р. «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» <https://drive.google.com/file/d/1BDRNtAJupqmHkldtICJTkvL-LNTIjWRX/view>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів). Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.**«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.**«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

1. **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Інструментарій місцевого економічного розвитку: теорія, методологія, практика: монографія / [Ковальов А. І., Корольова Т. С., Сментина Н. В., Павлова Т. В., Карпов В. А., Фіалковська А. А., Котова І. М.]; за заг. ред. А. І. Ковальова. – Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2021. – 413 с.
2. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць. Житомир: Поліський національний університет, 2020. 320 с
3. Моделювання соціально-економічного розвитку мезосистем в умовах децентралізації : монографія / Н. В. Сментина, А. І. Ковальов, А. З. Підгорний, В. А. Карпов, Т. С. Корольова, Т. В. Павлова, К. В. Вітковська; за заг. ред. Н.В. Сментини. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 272 с. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/9491. Економічна безпека та конкурентоспроможність регіонів України : монографія / З. С. Варналій, Р. Р. Білик. – Чернівці : Технодрук. 2018.-454 с.
4. Постанова Кабінету Міністрів України №106 від 31 січня 2007 р. „Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм” www.rada.gov.ua.
5. Постанова Кабінету Міністрів України №621 від 26 квітня 2003 р. „Про розроблення прогнозних і програмних документів економічного і соціального розвитку та складання проекту держбюджету” www.rada.gov.ua
6. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. – 244 с.
7. Закон України „Про державні цільові програми” (Відомість Верховної Ради України, 2004, № 25, ст.352).
8. Закон України „Про державну статистику” (Відомість Верховної Ради України №2938-VІ (2938-17) від 13.01.2011 р.).
9. Закон України „Про стимулювання розвитку регіонів” (Відомість Верховної Ради України, 2009, №151, ст. 756).
10. Закон України від 23 березня „Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України” (Відомість Верховної Ради України, 2000, №25, ст.195).

**Допоміжна**

1. Берданова О.В., Вакуленко В.М., Валентюк І.В., Ткачук А.Ф. Стратегічне планування розвитку об’єднаної територіальної громади: навч. посіб. К. 2017. 121 с.
2. Борщ Г. А., Вакуленко В. М., Гринчук Н. М., Дехтяренко Ю .Ф., Ігнатенко О. С., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф., Юзефович В. В. Ресурсне забезпечення об’єднаної територіальної громади та її маркетинг: навч. посіб. / [Г. А. Борщ, В. М. Вакуленко, Н. М. Гринчук, Ю. Ф. Дехтяренко, О. С. Ігнатенко, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук, В. В. Юзефович] – К. : – 2017. – 107 с.
3. Бриль М. Стратегія – основа становлення та розвитку ОТГ. Місцеве самоврядування. Травень, 2018. № 5. Режим доступу: <https://i.factor.ua/ukr/journals/ms/2018/may/issue-5/article-36538.html>
4. Кухленко О.В., Федоряк Р.М., Невмержицька С.М. Проблеми децентралізації влади у межах регіональної політики України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2017. № 2. Режим доступу до журналу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1028>
5. Омаров С.А. Стратегія сталого розвитку регіонів України: оцінка та прогнозування: монографія / Ш.А.Омаров ; НАНУ, Науково-дослвдний інститут індустріальних проблем розвитку, Харків: Інжек, 2014.-284с.
6. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.
7. Сментина Н. В., Фіалковська А. А., Бенчмаркінг у системі управління економічним розвитком об’єднаних територіальних громад. Економіка України. 2019. № 11-12 (696-697). С. 49–59. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/ jspui/handle/123456789/11737

#### Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика : навч. посібник / Зоя Галушка, Олена Лусте. - Чернівці : Чернівец. над. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 288 с.

1. Цалко Т. Р., Невмержицька С. М. Виконавська дисципліна у державному управлінні в умовах трансформації та діджиталізації. Економіка та держава. 2020. № 12. С. 114-120. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.12.114
2. **Інформаційні ресурси в Інтернеті**
3. www.rada.gov.ua - сайт Верховної Ради України.
4. www.sta.gov.ua - сайт Державної податкової адміністрації України.
5. www.kmu.gov.ua - сайт Кабінету Міністрів України.
6. www.as-rada.gov.ua - сайт Рахункової палати України.
7. www.Ier.kiev.ua - сайт Інституту економічних досліджень та політичних консультацій.
8. www.ukrstat.gov.ua - Державний комітет статистики України.
9. www.oecd.org - Організація з економічного співробітництва і розвитку.
10. www.icps.kiev.ua - Центр перспективних досліджень.
11. www.uaib.com.ua – Українська асоціація інвестиційного бізнесу.
12. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (Проект) // Офіційний портал Верховної Ради «Законодавство України». URL:

http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/ webproc34?id=&pf3511=64508&pf35401=462260.

1. Цілі сталого розвитку // Офіційний сайт Організації об’єднаних націй в Україні. URL: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-stalohorozvytku>.
2. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом // Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL:

https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/ yevropejska-integraciya/ugoda-pro-asociacyu.