**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ І ЕКОНОМІКИ КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/Вибірковий* | СОЦІОЛОГІЯ МУНІЦИПАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ  вибірковий |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Магістр  054 СОЦІОЛОГІЯ МУНІЦИПАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2024-2025/ семестр парні |
| **Викладач** | Глинська Л.Ф. |
| **Профайл викладача** | <http://scholar.google.com.ua/citations?user=Z-cAuT8AAAAJ&hl>=ru |
| **Контактний тел.** | 0961083960 |
| **E-mail:** | glinskay.lyudmila [2016@gmail.com](mailto:2016@gmail.com) |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ**  **МДПУ ім. Б.Хмельницького** |  |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щосереди, згідно графіку роботи кафедри соціології - обговорення питань для самопідготовки та презентацій.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького. |

1. **АНОТАЦІЯ**

Освітній компонент «Соціологія муніципальної політики» передбачає вивчення концентрованого вираження сутності муніципального управління, сукупності цілей і завдань, практично реалізованих органами місцевого самоврядування та засобів, що використовуються при цьому. В засоби реалізації муніципальної політики входять стартові умови муніципальної діяльності, природно-географічні особливості, кадровий потенціал муніципального освіти та багато іншого.

Наукове усвідомлення особливостей муніципальної політики надасть можливість здобувачам бути обізнаними в сфері місцевого самоврядування, у функціях місцевих органів виконавчої влади та особливостях організації громадянського суспільства. Даний курс зацікавить тих, хто прагне оволодіти сучасними проблемами формування місцевої політики та планування місцевого розвитку.

# МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Метою** викладання навчальної дисципліни є набуття практичних навичок використання методик управління розвитком міст та здійснення виконавчої влади на визначеній території.

**Завдання** дисципліни: засвоїти теоретичні й практичні аспекти особливостей управління міською громадою; функції місцевих органів виконавчої влади; методи партисипативного управління з залученням до прийняття рішень міської громади; формувати системи моніторингу та оцінювання реалізації стратегічного розвитку міст.

# ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми.

СК 09. Здатність використовувати методи соціального прогнозування, в тому числі для розвитку міських громад.

СК10. Здатність здійснювати соціологічний супровід розробки ефективної муніципальної політики.

СК11**.** Здатність приймати управлінські рішення необхідні для ефективної роботи у муніципальних, громадських та політичних інститутах, у консалтингових та інших структурах.

# 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР10. Здійснювати соціальне прогнозування, в тому числі розвитку міських громад.

ПР11. Здійснювати соціологічний супровід розробки ефективної муніципальної політики.

ПР12. Приймати управлінські рішення необхідні для ефективної роботи у муніципальних, громадських та політичних інститутах, у консалтингових та інших структурах.

# ОБСЯГ КУРСУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 40 | 20 | 60 |

* 1. **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання
  1. **СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Термін виконання** |
| 13 | Тема 1. Органи виконавчої влади на місцях. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (7год.) | 1, 2, 5 |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 16 | Тема 2. Муніципальна політика: напрями, сутність, зміст. | Лекція (6 год.)  Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.) | 1, 5, 8 |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 18 | Тема 3. Муніципальна влада як каталізатор громадянського суспільства. | Лекція (6 год.)  Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.) | 1, 4, 6 |  | впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 13 | Тема 4. Муніципальна влада та управління. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (7 год.) | 1, 2 ,5 |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 16 | Тема 5. Державне управління та управлінські відносини | Лекція (6 год.)  Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.) | 1, 4, 6 |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 18 | Тема 6. Функції муніципального управління. | Лекція (6 год.)  Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.) | 1, 4, 6 |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 13 | Тема 7. Співпраця муніципальної влади з соціологами. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (7 год.) | 3, 5, 8 |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 13 | Тема 8. Соціолог як дослідник | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (7 год.) | 1, 5, 8 |  | впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

1. **2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| Тема 1. Органи виконавчої влади на місцях. | 1. Система місцевого самоврядування. 2. Законність діяльності органів виконавчої влади. 3. Місцеві державні адміністрації. |
| Тема 2. Муніципальна політика: напрями, сутність, зміст. | 1. Сутність муніципальної політики. 2. Напрямки і структура муніципальної політики. 3. Технологія розробки муніципальної політики |
| Тема 3. Муніципальна влада як каталізатор громадянського суспільства. | 1. Ознаки та принципи виконавчої влади. 2. Класифікація муніципальних функцій. 3. Організація громадянського суспільства. |
| Тема 4. Муніципальна влада та управління. | 1. Поняття муніципального управління та його сутність. 2. Влада і управління. 3. Суб’єкти та об’єкти державного управління. |
| Тема 5. Державне управління та управлінські відносини | 1. Напрями роботи муніципалітету. 2. Поняття та сутність державного управління. 3. Державно-управлінські відносини. |
| Тема 6. Функції муніципального управління. | 1. Поняття та сутність функцій муніципального управління. 2. Види функцій державного управління. 3. Класифікація функцій управління. |
| Тема 7. Співпраця муніципальної влади з соціологами. | 1. Компетентність замовників дослідження. 2. Труднощі у співпраці з фаховими дослідниками. 3. Відповідальність дослідника |
| Тема 8. Соціолог як дослідник | 1. Культура соціологічного мислення.  2. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів.  3. Професійна діяльність соціолога. |

* 1. **СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Органи виконавчої влади на місцях. | Обговорення теми. Усне опитування |
| Муніципальна політика: напрями, сутність, зміст. | Обговорення теми. Виконання творчого завдання |
| Муніципальна влада як каталізатор громадянського суспільства. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Муніципальна влада та управління. | Обговорення теми. Бліц опитування. |
| Державне управління та управлінські відносини | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційної задачі |
| Функції муніципального управління | Обговорення теми. Дискусія |
| Співпраця муніципальної влади з соціологами | Обговорення теми. Виконання творчого завдання |
| Соціолог як дослідник | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |

* 1. **СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Органи виконавчої влади на місцях. | 1. Система державної влади. 2. Функції місцевого самоврядування. 3. Органи самоорганізації населення. |
| Муніципальна політика: напрями, сутність, зміст | 1.Основні завдання місцевої влади. 2.Управління муніципальною політикою.   1. Формування цілей муніципальної діяльності і муніципальної політики. 2. Фактори впливу на формування муніципальної політики. |
| Муніципальна влада як каталізатор громадянського суспільства. | 1. Сутність муніципальної влади. 2. Законність діяльності органів виконавчої влади. 3. Сутність громадянського суспільства. |
| Муніципальна влада та управління. | 1. Завдання муніципальної влади. 2. Ознаки муніципальної влади . 3. Ознаки та функції державної влади. |
| Державне управління та управлінські відносини | 1. Основні риси комбінованого варіанту управління. 2. Ознаки державного управління. 3. Форми управлінських відносин. 4. Основні методи прийняття рішень. |
| Функції муніципального управління. | 1. Основні групи функцій управління. 2. Етапи процесу прийняття управлінських рішень. 3. Групи управлінських завдань. 4. Основні та допоміжні функції державного управління. |
| Співпраця муніципальної влади з соціологами. | 1. Особливості взаємовідносин між дослідником та замовником. 2. Матеріальне забезпечення соціологічних досліджень. 3. Причини незатребуваності соціологів. |
| Соціолог як дослідник | 11. Специфіка соціального мислення.  2. Сутність соціологічного аналізу суспільства.  3. Особливості професійної компетентності соціолога. |

1. **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є залік, який виставляється якщо студент набрав не менше 60 балів. |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його  викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних |
|  | питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 60 і більше балів отримує залік.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

1. **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА Основна література**
2. Соціологічні виміри муніципальної політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики» / уклад.: Л.В. Афанасьєва, І.В.Букрєєва, Н.І.Глебова., Л.Ф.Глинська, Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В. , 2023. 165 с
3. Проєкт Закону України «Про внесення змін до Конституції України (щодо децентралізації влади)». <https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=67644>
4. Хван Р.М. Муніципальна політика держави: онтологічні та нормативні підходи до визначення елементного складу. Часопис Київського університету права 2020/2
5. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – Т. 5 : Територіальне управління / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов (співголова), О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. ; за ред. О. Ю. Амосова, О. С. Ігнатенка, А. О. Кузнецова. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2011. – 408 с.
6. Участь громадськості у процесі прийняття рішень на місцевому рівні [Текст] : посіб. К. : Ленвіт, 2012. 426 с.

**Допоміжна література**

1. Стрільчук В.А. Теоретичні основи розуміння стратегій у муніципальному праві. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Юридичні науки. 2018. Вип. 7. С. 77–84.
2. Стрільчук В.А. Муніципалізація концепту стійкого (збалансованого) розвитку. Правова держава. 2018. № 31. С. 25–30.
3. Баймуратов М.О. Публічна самоврядна (муніципальна) влада в Україні: методологічні підходи до визначення основних ознак. Публічне право. 2011. № 2. С. 4–11.
4. Батанов О.В. Муніципальна влада в Україні: проблеми теорії та практики. Київ, 2010. 656 с
5. Бабаєв В. М. Управління великим містом: теоретичні і прикладні аспекти: монографія / В. М. Бабаєв; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 307 с

**Інформаційні ресурси в інтернеті.**

1. Інститут соціології НАН України [http://www.i-soc.com.ua](http://www.i-soc.com.ua/)
2. Київський міжнародний інститут соціології [https://www.kiis.com.ua](https://www.kiis.com.ua/)
3. GfK Ukraine [www.](http://www/) <https://www.gfk.com/uk-ua>
4. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва [https://dif.org.ua](https://dif.org.ua/)
5. Центр SOCIS [http://socis.kiev.ua](http://socis.kiev.ua/)
6. іspp.org.ua – офіційний сайт Інституту соціальної та політичної психології АПН України
7. <http://www.socium.info/library.html>– бібліотека соціологічної літератури
8. [www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology](http://www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology) (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м. Київ).
9. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua/) (Статистичні матеріали Держкомстату України)
10. [www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua/) (Домашня сторінка харківських соціологів)
11. [www.i-soc.com.ua](http://www.i-soc.com.ua/) (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України