**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**факультет інформатики, математики та економіки**

**Кафедра управління та адміністрування**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Державне та регіональне управління  *вибірковий* |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Магістр  Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2024-2025/ парний семестр |
| **Викладач** | Осипенко С.О. |
| **Профайл викладача** | https://fim.mdpu.org.ua/osypenko-svitlana-oleksandrivna/ |
| **Контактний тел.** | 098 96 63 482 |
| **E-mail:** | Osypenko\_Svitlana@mdpu.org.ua |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** |  |
| **Консультації** | *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ імені Богдана Хмельницького. |

**1. Анотація**

Освітній компонент «Державне та регіональне управління» передбачає формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій менеджменту органу державної влади і місцевого самоврядування в рамках субординаційних, реординаційних і координаційних зв’язків. Дисципліна орієнтує на вироблення умінь та навичок здійснення оцінки комплексу проблем державного та регіонального управління, виконання системи функцій менеджменту державного органу, спроможність застосовувати методи державного регулювання, спеціальний інструментірій державного управління в різних сферах суспільного розвитку.

Навчальний матеріал дисципліни «Державне та регіональне управління» викладається у десяти темах, які розкривають сутність основних складових курсу.

Навчальна дисципліна «Державне та регіональне управління» належить до вибіркових дисциплін, спрямована на формування фахових компетенцій у сфері державного та регіонального управління.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Мета курсу полягає у: формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) органу державної влади і місцевого самоврядування. Завдання курсу: узагальнення теоретичних засад державного та регіонального управління, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції; визначення суті, законів, принципів і механізмів державного та регіонального управління в розвитку суспільства; опанування основами методології, технологіями та процедурами державного та регіонального управління соціально-економічними процесами в суспільстві; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів державного та регіонального управління.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні компетентності** | |
| *Загальні компетентності* | |
| ЗК3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу |
| ЗК4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| ЗК7 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК15 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) |
| *Спеціальні компетентності* | |
| СК1 | Здатність визначати та описувати характеристики організації |
| СК2 | Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. |
| СК6 | Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. |
| СК13 | Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності |

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | |
| РН 4 | Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень |
| РН 6 | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень |
| РН 11 | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. |
| РН15 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності |

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 40 | 20 | 60 |

**6. Політика**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання практичних та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **БЛОК 1.**  **Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління** | | | | | | | |
| 12 | Тема 1. Основи теорії державного управління. | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 2. Історичні форми державного та регіонального управління | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 3. Державна влада та державне управління | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 4. Система органів державної влади в Україні | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 5. Територіальні засади регіонального управління | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.**  **Структура державного управління в Україні** | | | | | | | |
| 12 | Тема 6. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 7. Державна регіональна політика | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 12 | Тема 8. Загальні засади формування механізму господарського управління регіоном | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 12 | Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 12 | Тема 10. Взаємодія органів публічної влади, центральних та регіональних органів управління | Лекція (4 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) | | 1-7 |  |  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| Основи теорії державного управління | 1. Зміст поняття «Державне та регіональне управління» в контексті шкіл наукового управління.  2. Державне управління в системі суспільних наук.  3. Закономірності, принципи, правила функціонування системи державного управління.  4. Методи державного та регіонального управління.  5. Етапи стадій управлінської діяльності |
| Історичні форми державного та регіонального управління | 1. Класичні форми державного устрою.  2. Зміст та ретроспектива розвитку унітарної держави та автономії. |
| Державна влада та державне управління | 1. Сутність та основні риси сучасної держави як суб’єкта управління суспільними процесами  2. Ознаки органів державної влади.  3. Гілки державної влади,  4. Функції держави.  5. Державна влада як складник державно-владного механізму.  6. Функції основних органів державної влади |
| Система органів державної влади в Україні | 1. Історичний досвід державного управління в Україні  2. Конституційна модель розподілу влади в Україні.  3. Зміст політичного обґрунтування поділу влади в Україні  4. Структура та порядок функціонування законодавчих та виконавчих органів державної влади в Україні |
| Територіальні засади регіонального управління | 1. Економічне районування як метод наукового дослідження та регулювання територіальної організації господарства.  2. Структура територіальної системи України.  3. Адміністративно-територіальний устрій України.  4. Функції управління адміністративно-територіальних утворень.  5. Програмно-цільовий підхід в регіональному управлінні. |
| Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку | 1. Державне управління економікою.  2. Державне управління соціальною сферою.  3. Державне управління в адміністративно-політичній сфері. |
| Державна регіональна політика | 1. Об’єкти, суб’єкти та предмет державної регіональної політики.  2. Типи державної регіональної соціально-економічної політики.  3. Цілі та принципи державної регіональної політики.  4. Вплив процесу децентралізація влади на державну регіональну політику. |
| Загальні засади формування механізму господарського управління регіоном | 1. Зміст поняття та послідовність формування механізму регулювання регіонального розвитку.  2. Складові елементи механізму регулювання регіонального розвитку.  3. Прямі і непрямі методи державного регулювання регіонального розвитку. |
| Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні | 1. Роль органів місцевого самоврядування в системі державного управління.  2. Структура органів місцевого самоврядування.  3. Предмети та об’єкти місцевого самоврядування.  4. Функції та права органів місцевого самоврядування. |
| Взаємодія органів публічної влади, центральних та регіональних органів управління | 1. Теоретичні засади взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування.  2. Основні напрями взаємодії центральних та регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування з об’єднаннями громадян. |

**7.3 Схема курсу (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Основи теорії державного управління | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційних вправ. Виконання тестових завдань |
| Історичні форми державного та регіонального управління | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Державна влада та державне управління | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційних вправ. Виконання тестових завдань |
| Система органів державної влади в Україні | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційних та практичних вправ. Виконання тестових завдань |
| Територіальні засади регіонального управління | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційних та практичних вправ. Виконання тестових завдань |
| Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційних та практичних вправ. Виконання тестових завдань |
| Державна регіональна політика | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційних та практичних вправ. Виконання тестових завдань |
| Загальні засади формування механізму господарського управління регіоном | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційних та практичних вправ. Виконання тестових завдань |
| Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційних та практичних вправ. Виконання тестових завдань |
| Взаємодія органів публічної влади, центральних та регіональних органів управління | Обговорення теми. Розв’язання ситуаційних та практичних вправ. Виконання тестових завдань |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Основи теорії державного управління | Соціальна природа поняття «державне управління», його мета та зміст. Об’єкт та предмет державного управління. Функції керуючої системи в державному та регіональному управлінні. |
| Історичні форми державного та регіонального управління | Зміст та ретроспектива розвитку імперій. Зміст та ретроспектива розвитку федеративного устрою держави та конфедерацій. Характерні риси конфедерації |
| Державна влада та державне управління | Динамічна природа системи державного управління. Рівні державного управління, предмет та об’єкти різних рівнів державного управління. Зміст соціально-економічної політики у державному управлінні. Принципи державного управління. Функціональна структура державного управління, визначення та класифікація методів державного управління. |
| Система органів державної влади в Україні | Порядок побудови вертикальних та горизонтальних управлінських зв’язків центральних органів виконавчої влади в Україні. |
| Територіальні засади регіонального управління | Типологізація регіонів за рівнем соціально-економічного розвитку. Характеристики структури господарства регіону. Показники виробничого потенціалу регіону. |
| Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку | Державне регулювання цін та інфляції. Структурна та інвестиційна політика: державне регулювання структурних зрушень та інвестиційної діяльності. Механізм державної підтримки підприємницької діяльності. Механізм управління державним сектором економіки. Державне регулювання розвитку промислового виробництва. Механізм державного регулювання агропромислового виробництва. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання ринку праці. Державного регулювання розвитку соціальної сфери: освіти, культури, охорони здоров'я |
| Державна регіональна політика | Сучасні напрями державної регіональної соціально-економічної політики в Україні. Чинники та пріоритети розвиток системи регіонального управління в Україні. |
| Загальні засади формування механізму господарського управління регіоном | Особливості ринкового механізму регіонального розвитку. Фінансовий механізм державного регулювання регіонального розвитку. |
| Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні | Методи управління комунальною власністю. Фінансова система місцевого самоврядування. Взаємовідносини території і підприємств. Сучасні наукові теорії організації місцевої влади. |
| Взаємодія органів публічної влади, центральних та регіональних органів управління | Взаємовідносини органів державної влади й місцевого самоврядування з органами Служби безпеки України, судовими органами, органами внутрішніх справ та прокуратури, державні та адміністративні послуги з боку органів виконавчої влади та їх правове регулювання. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна**

1. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна та ін. ; за ред. А. Ф. Мельник. Тернопіль, 2014. 452 с.

2. Державне та регіональне управління : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / С. І. Архієреєв, Н. Н. Губанова, О. В. Кузьменко, А. С. Митрофанова ; за ред. проф. С. І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. 128 с.

3. Державне управління: філософські, світоглядні та методологічні проблеми : монографія / за ред. В. М. Князєва ; кол. авт. : В. М. Князєв, І. Ф. Надольний, М. І. Мельник та ін. Київ : Вид. НАДУ : Міленіум, 2013. 320 с.

4. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. Київ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.

5. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник / І. І. Бодрова та ін. ; за ред. С. Г. Серьогіної ; 4-те вид., переробл. та допов. Харків : Право, 2017. 392 с.

6. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління: навч. Посібник. Київ : ЦУЛ, 2016. 248 с.

7. Мельник А.Ф. Державне управління : підручник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський. Київ : Знання, 2009. 582 с.

**Допоміжна**

8. Драгомирецька Н.М. Комунікативна діяльність в державному управлінні : навч. посіб. / Н.М. Драгомирецька, К.С. Кандагура, А.В. Букач ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 179 с.

9. Пєтков В.П. Менеджмент у державному управлінні: навч. посіб. за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., О.В. Негодченка; Дніпропетр. гуманітар. ун-т. - Дніпро : Гельветика, 2017. 403 с.

10. Загуменник В.І. Державне управління та виконавча влада в Україні : навч. посіб. / В.І. Загуменник, В.В. Проценко ; Київ, 2015. 295 с. 8. Чечель О.М. Державне управління в економічній сфері: навч. посіб. / Вінниця : Нілан, 2015. 371 с.

11. Регіональна економіка: теорія та практика управління: навч. посіб. / К.М. Бліщук та ін.; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2019. 124 с.

12. Кіщак І.Т. Державне та регіональне управління : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / І.Т. Кіщак, В.В. Лагодієнко, Ю.І. Кіщак; Миколаїв. нац. ун-т ім. В.О. Сухомлинського, Миколаїв : Іліон, 2014. 287 с.

13. Чернов С.І., Новікова М.М., Гайдученко С.О. Текст лекцій з дисципліни «Державне та регіональне управління» (для студентів 2 курсу напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» денної форми навчання). Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2014. 140 с

13. Ann O’M. Bowman, Richard C. Kearney. State and Local Government (10th Edition). 2016. 560 p.

14. Kevin B. Smith, Alan Greenblat. Governing States and Localities (7th Edition). 2019. 584 p.