

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Економіка соціально-трудових відносин нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Магістр 051 Економіка Освітньо-професійна програма « Керівництво персоналом та економіка праці»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2023-2024/ 3 семестр / 2М
Викладач	Постол А.А.
Профайл викладачів	
Контактний тел.	
Е-mail:	Postol_Anatolij@mspu.edu.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «Економіка соціально-трудових відносин» складено відповідно до освітньої програми «Керівництво персоналом та економіки праці».

Курс належить до циклу обов'язкових освітніх компонентів.

У нинішніх економічних умовах вивчення соціальних проблем економіки праці базується на нових концептуальних уявленнях про трудову діяльність та ефективність праці, формування й регулювання трудового потенціалу, а також на аналізі реальних економічних і соціальних процесів, що відбуваються у сфері праці в умовах розвитку ринкових відносин.

Контроль за видами діяльності здобувачів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами після засвоєння ними окремо другого модуля.

За результатами суми балів, набраних за двома модуля, періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Предметом освітнього компоненту «Економіка соціально-трудових відносин» є соціально-трудові відносини на макро- і мікрорівнях та закономірності їх розвитку.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою викладання освітнього компоненту «Економіка соціально-трудових відносин» є формування у здобувачів системи теоретичних і практичних знань з питань функціонування розвитку та регулювання соціально-трудових відносин в суспільстві, доходів населення та оплати праці, стимулювання оптимального використання людських ресурсів і підвищення продуктивності, ефективності праці. Успішне досягнення мети можливе за умови якісного засвоєння матеріалів лекційного курсу та завдань, що виносяться на практичні, семінарські заняття, самостійну та індивідуальну роботу.

Основними завданнями вивчення освітнього компоненту «Економіка соціально-трудових відносин» є:

- розгляд теоретичних, методичних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці і соціально-трудових відносин;
- формування у студентів практичних навичок і вмінь щодо управління працею та регулювання відносин у соціально-трудоій сфері;
- формування професійних здібностей у майбутніх фахівців щодо вирішення проблем економіки праці й соціально-

трудових відносин.

Згідно програми здобувачі повинні:

знати: сутність категорії «праця» та її характеристики, процес праці та форми його виявлення; поняття «населення», «людські ресурси», «трудові ресурси», «трудовий потенціал» суспільства, «соціально-трудова відносина»; складові системи соціально-трудових відносин; сутність соціального партнерства та його роль у функціонуванні ринкової економіки; складові ринку праці та його функціонування, регулювання ринку праці; сутність, зміст, принципи та складові організації праці; напрямки використання трудових ресурсів, продуктивність праці та показники її виміру; сутність заробітної плати та її структуру, механізм організації заробітної праці; показники використання праці та методики їх планування; сутність, напрями, показники моніторингу соціально-трудова сфери; цілі, завдання, структуру Міжнародної організації праці (МОП) у сучасному світі; зарубіжний досвід регулювання відносин у сфері зайнятості;

вміти: розраховувати та аналізувати показники, які характеризують структуру людських ресурсів; застосовувати методи регулювання соціально-трудових відносин в умовах становлення ринкової економіки; проводити оцінку стану соціального партнерства на підприємстві та визначати напрями його розвитку; проводити аналіз ринку праці; визначати умови оплати праці в системі колективно-договірної регулювання соціально-трудових відносин; визначати чинники, що впливають на рівень і динаміку заробітної плати; проводити моніторинг соціально-трудова сфери; застосовувати міжнародні трудові норми в Україні.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, трудових відносин, трудового потенціалу.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН2.Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН4.Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	30	26	94

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

- Жодні форми порушення академічної доброчесності.
- Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені лабораторні, практичні або семінарські заняття протягом двох тижнів.
- Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).
- Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).

7. СТРУКТУРА КУРСУ
7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН						
14	Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та провідний чинник виробництва	Лекція (4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 2. Трудові ресурси, трудовий потенціал суспільства	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 3. Соціально-трудова відносина як система. Механізм функціонування системи соціально-трудова відносин: організаційні аспекти	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 4. Ринок праці: суть, класифікація та проблеми його регулювання	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)

12	Тема 5. Соціально-трудові відносини зайнятості	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 2. АНАЛІЗ, ОРГАНІЗАЦІЯ, ПЛАНУВАННЯ ПРАЦІ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ						
12	Тема 6. Планування праці	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 7. Організація праці	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 8. Продуктивність і ефективність праці	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 9. Політика доходів в Україні і оплата праці	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)

12	Тема 10. Матеріальне забезпечення безробітних	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 11. Аналіз і аудит у сфері праці	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)
14	Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на соціально-трудові відносини	Лекція (4 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-9, Інформаційні джерела	Обговорення теми. Виконання практичних завдань	5	Впродовж третього навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Назва теми	Зміст лекції
Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та провідний чинник виробництва	1.Поняття „праця”, “ трудова діяльність”. Сутність категорії "праця" та її характеристики. Роль праці у розвитку людини і суспільства. 2. Зміст і характер праці. Види праці та їх характеристики. 3. Еволюція праці як чинника виробництва. Праця і науковотехнічний прогрес. Гуманізація праці.
Тема 2. Трудові ресурси, трудовий потенціал суспільства	1. Населення як демоекономічна категорія. Відтворення населення і його характеристики (показники). 2. Структура людських ресурсів. Економічно активне і економічно неактивне населення. 3. Трудовий потенціал суспільства: сутність, показники, структура.

Тема 3. Соціально-трудова відносина як система. Механізм функціонування системи соціально-трудова відносин: організаційні аспекти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-трудова відносина: еволюція поняття, сучасне розуміння. 2. Основні складові системи соціально-трудова відносин. 3. Методи регулювання соціально-трудова відносин. 4. Роль державних органів влади у регулюванні СТВ.
Тема 4. Ринок праці: суть, класифікація та проблеми його регулювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ринок праці: суть, особливості та класифікація. 2. Попит і пропозиція на ринку праці. 3. Роль державної служби зайнятості в регулюванні ринку праці. 4. Ринок праці в умовах воєнного стану.
Тема 5. Соціально-трудова відносина зайнятості	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть і види зайнятості. 2. Державна політика зайнятості. 3. Глобалізація економіки та її вплив на зайнятість. 4. Сутність соціального партнерства та його роль у функціонуванні ринкової економіки. 5. Особливості зайнятості в умовах поширення коронавірусного захворювання. 6. Зайнятість в умовах військового стану.
Тема 6. Планування праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планування праці, його роль в управлінні людськими ресурсами. 2. Види планів з праці. Планування праці на макро-, мезорівні, на рівні підприємства, на особистісному рівні. 3. Планування праці в умовах військового стану.
Тема 7. Організація праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і основні напрями організації праці. 2. Форми розподілу і кооперації праці. 3. Класифікація робочих місць, їх організація, планування і обслуговування. 4. Організація праці менеджера.
Тема 8. Продуктивність і ефективність праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття “ефект”, “ефективність”, “ефективність праці”. 2. Сутність продуктивності праці та її значення для соціально-економічного розвитку суспільства. 3. Показники і методи виміру продуктивності праці. Умови, чинники і резерви зростання продуктивності праці. 4. Програмно-цільові методи підвищення продуктивності праці.
Тема 9. Політика доходів в Україні і оплата праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вартість робочої сили, чинники, що впливають. 2. Структура доходів населення. Номінальні і реальні доходи. 3. Рівень життя: поняття і чинники, що його визначають. 4. Державна політика доходів і оплати праці.
Тема 10. Матеріальне забезпечення безробітних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальний захист в разі настання безробіття, Матеріального забезпечення безробітних.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Допомога з безробіття. 3. Одноразова виплата допомоги з безробіття для організації підприємницької діяльності.
Тема 11. Аналіз і аудит у сфері праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічний аналіз в соціально-трудовій сфері. 2. Сутність і значення аудиту в сфері праці. 3. Напрями, етапи і методи проведення аудиту в сфері праці. 4. Ефективність аудиту в сфері праці.
Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на соціально-трудові відносини	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і завдання моніторингу соціально-трудової сфери і його концептуальні положення. 2. Нормативно-правова та інформаційна база проведення моніторингу соціально-трудової сфери. 3. Напрями моніторингу соціально-трудової сфери. 4. Діяльність міжнародних організацій в сфері соціально-трудових відносин 5. Програма Гідної праці в Україні. 6. Європейська соціальна політика.

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та провідний чинник виробництва	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Трудові ресурси, трудовий потенціал суспільства	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Соціально-трудові відносини як система. Механізм функціонування системи соціально-трудових відносин: організаційні аспекти	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Ринок праці: суть, класифікація та проблеми його регулювання	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Соціально-трудові відносини зайнятості	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Тема 6. Планування праці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Організація праці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Продуктивність і ефективність праці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 9. Політика доходів в Україні і оплата праці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 10. Матеріальне забезпечення безробітних	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 11. Аналіз і аудит у сфері праці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на соціально-трудові відносини	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 1. Праця як сфера життєдіяльності та провідний чинник виробництва	1. Трудовий напрям економічної думки. 2. Еволюція світової економічної думки.
Тема 2. Трудові ресурси, трудовий потенціал суспільства	1. Людський капітал та соціальний капітал як соціально-економічні категорії. 2. Людський розвиток в системі знань про населення.
Тема 3. Соціально-трудові відносини як система. Механізм функціонування системи соціально-трудових відносин: організаційні аспекти	1. Роботодавці та їхні об'єднання в системі соціально-трудових відносин. 2. Наймані працівники та їхні представницькі органи в системі соціально-трудових відносин.
Тема 4. Ринок праці: суть, класифікація та проблеми його регулювання	1. Особливості функціонування ринку праці в умовах ринкової економіки. 2. Жорсткість та гнучкість ринку праці. 3. Механізм державного регулювання ринку праці.
Тема 5. Соціально-трудові відносини зайнятості	1. Основна мета, напрями та заходи політики зайнятості. 2. Програми сприяння зайнятості.

Тема 6. Планування праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність нормування праці. 2. Класифікація робочого часу. 3. Методи дослідження витрат робочого часу. 4. Методи нормування та способи встановлення норм.
Тема 7. Організація праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форми поділу та кооперації праці. 2. Елементи виробничого процесу.
Тема 8. Продуктивність і ефективність праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми управління продуктивністю праці в Україні. 2. Світові та вітчизняний центри продуктивності.
Тема 9. Політика доходів в Україні і оплата праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика систем матеріального стимулювання праці. 2. Сучасні підходи до стимулювання працівників.
Тема 10. Матеріальне забезпечення безробітних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допомога з часткового безробіття. 2. Порядок розслідування страхових випадків та обґрунтованості виплат матеріального забезпечення безробітним.
Тема 11. Аналіз і аудит у сфері праці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметна сфера аудиторського дослідження. 2. Аудит розрахунків із соціальними фондами.
Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на соціально-трудові відносини	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціологічне дослідження сфери праці в умовах ринку 2. Основні сфери діяльності міжнародної організація праці

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$</p>
--	--

	<p>(балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.</p> <p>Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / Л.М. Ільч, О.В. Акіліна. К.: Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. 952с.
2. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посіб. / О. В. Безпалько та ін.; за заг. ред. О. В. Безпалько. К. : Кафедра, 2020. 310 с.
3. Назарова Г.В. Економіка праці: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
4. Никифорак В.А. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 332с.

Додаткова

5. Багрова І. В. Нормування праці: Навчальний посібник. К.: Цент навчальної літератури, 2013. 212 с.
6. Буряк П.Ю. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Навчальний посібник К.: ЦНЛ, 2014. 440 с.
7. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Практикум: Навчальний посібник / О.А. Грішнова, О.М. Білик. К.: Знання, 2012. 286 с.
8. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч.-метод. посібник / Н.І. Єсінова. Харків: ХДУХТ, 2017. 189 с.
9. Погорелов С.М. Нормування праці і організація робочого місця : [навч. посібник]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2018. 394 с

10. Інформаційні джерела

1. Офіційний сайт Верховної ради України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України // Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби зайнятості // Режим доступу: <http://www.dcz.gov.u>
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України // Режим доступу: www.mlsp.gov.ua
6. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень // Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua>
7. Official site of International Labour Organization (Офіційний сайт міжнародної організації праці) // Режим доступу: <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>.