

ДОРОЖНЯ КАРТА

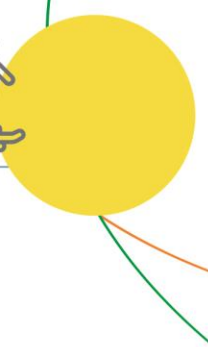
підвищення рівня
індексу благополуччя

МОЛОДІ МІСТА Мелітополя

2021

РЕЗУЛЬТАТИ
ФОКУС-ГРУПОВИХ
ДИСКУСІЙ ТА OPEN SPACE





Дослідження актуальних запитів та розробка дорожньої карти підвищення рівня індексу благополуччя молоді міста Мелітополя. Звіт за результатами фокус-групових дискусій та open space серед представників молоді міста Мелітополя на замовлення управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області /за заг. ред. Л.Афанасьєвої і А.Орлова. – Мелітополь: Центр соціологічних досліджень МДПУ ім.Б.Хмельницького, 2021. – 52с.

Консультанти:

Михайло Семікін – заступник Міського голови з питань діяльності виконавчих органів влади Мелітопольської міської ради Запорізької області

Любов Кириленко – в.о. начальниці управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області

Тетяна Несват – заступниця начальниці управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області

Команда проекту:

Людмила Афанасьєва – директорка Центру соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Андрій Орлов – директор ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій»

Наталя Глебова – старша наукова співробітниця Центру соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Людмила Глинська - старша наукова співробітниця Центру соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Ірина Букреєва – старша наукова співробітниця Центру соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Анатолій Шапошніков – соціолог, менеджер ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій»



ЗМІСТ

ВСТУП	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ	5
БЛОК Б. БЕЗПЕКА, ЗАХИЩЕНІСТЬ ТА МЕДИЧНІ ПОСЛУГИ	18
БЛОК В. УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ ТА ДОЗВІЛЛЯ	30
БЛОК Г. МОЛОДІЖНІ МІРКУВАННЯ, ІНІЦІАТИВИ, ПРОПОЗИЦІЇ	41
РЕКОМЕНДАЦІЇ	48



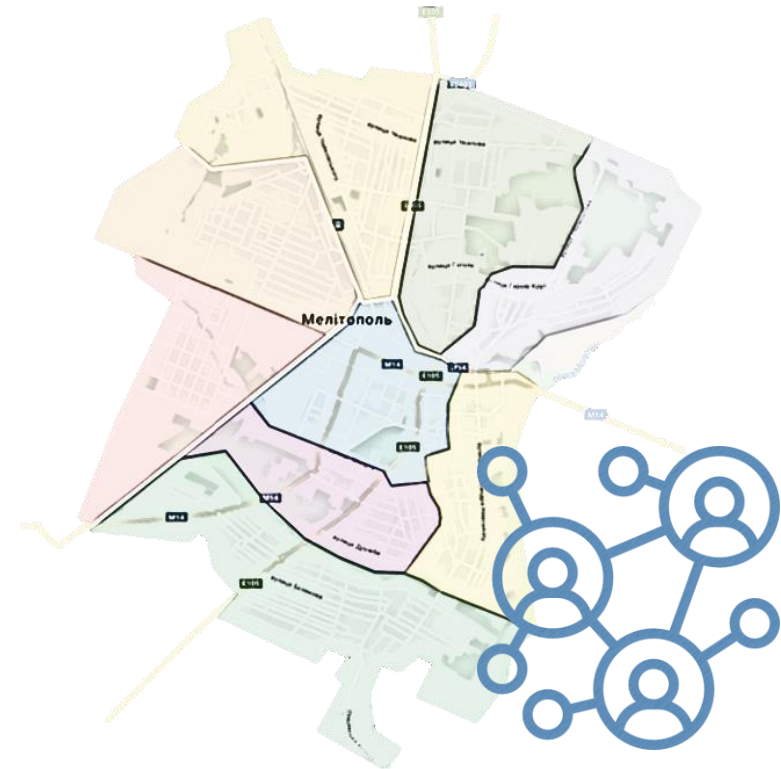
ВСТУП

Створення «Дорожньої карти підвищення рівня індексу благополуччя молоді Мелітополя» є результатом комплексного науково-прикладного дослідження, яке виконував Центр соціологічних досліджень МДПУ імені Богдана Хмельницького на замовлення Управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області щодо виявлення актуальних запитів мелітопольської молоді та розробки практичних рекомендацій для підвищення ефективності міської молодіжної політики, що включало:

- проведення шести фокус-групових дискусій з цільовими групами: учнівською молоддю, здобувачами середньо-професійної та вищої освіти, працюючою молоддю, молодими сім'ями, безробітними за напрямками: освітні можливості, зайнятість та мобільність; безпека, захищеність та медичні послуги; участь у громадському житті та дозвілля;
- проведення open-space з учнівсько-студентським активом, лідерами молодіжних груп і центрів, неформальних молодіжних об'єднань з питань громадської та політичної активності, молодіжних ініціатив, виявлення перспективних каналів взаємодії громадських організацій та органів місцевого самоврядування.

Наш підхід ґрунтується на сучасних науково-теоретичних засадах соціологічної науки до проблем сталого розвитку міських громад та аналізі передових вітчизняних і зарубіжних практик залучення молоді до участі у суспільно-корисній діяльності. Ці підходи засвідчують, що показником успішності громади міста та можливості реалізації її потенціалу є такий рівень співпраці та діалогу, коли молодь усвідомлює свою частку відповідальності за життя громади. Відтак створення належних умов для повноцінного залучення молоді до вирішення суспільних проблем є найефективнішим чинником активації зусиль органів місцевого самоврядування і засобом

залучення потенціалу територіальної громади, а отже і стимулом до її сталого розвитку. Пропонована методологія якісного дослідження (фокус-групові дискусії та open-space) надала можливості узагальнити поточний стан, описати особливості, тенденції, основні проблеми молоді, а також розробити рекомендації щодо шляхів їх вирішення та засобів залучення молодих людей до участі в громадському житті міста.





МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

ФОКУС-ГРУПОВІ ДИСКУСІЇ

Мета: виявити проблеми, потреби, інтереси молоді Мелітополя задля сприяння самореалізації та включеності в життя Мелітопольської громади

6 груп - 67 учасників

- Учнівська молодь закладів загальної середньої освіти
- Здобувачі закладів середньо-професійної освіти
- Здобувачі закладів вищої освіти
- Працююча молодь
- Молоді сім'ї
- Безробітна молодь

14-18 червня 2021 року

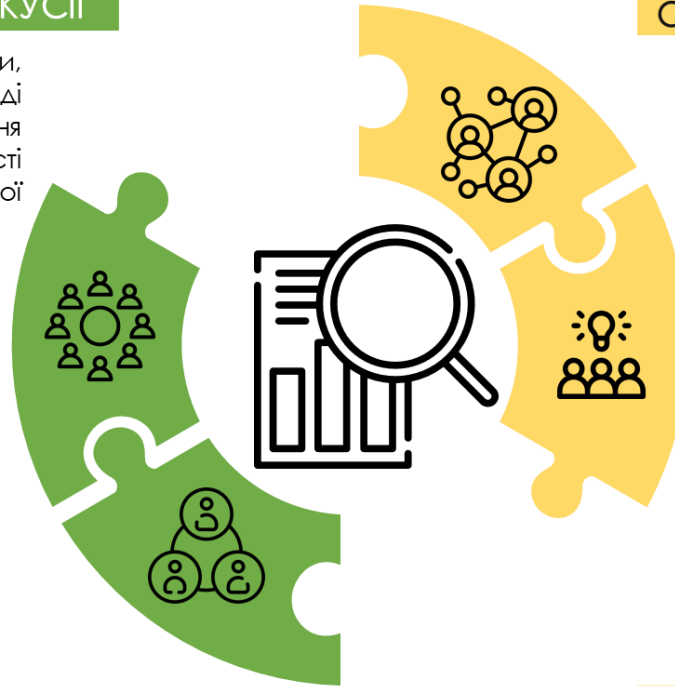
OPEN-SPACE

Мета: розширення можливостей безпосередньої участі молоді у формуванні міської молодіжної політики

31 учасник

- Лідери молодіжних та громадських організацій
- Активісти молодіжних груп

30 червня 2021 року





Блок А.

ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ



РЕЗЮМЕ

Відповідно до дослідження муніципального Індексу благополуччя молоді, яке проводив Фонд ООН у галузі народонаселення у категоріях:

- ❑ «Освіта і наука» - Мелітополь отримав індекс 0,62, що вище ніж Маріуполь (0,50), але нижче ніж Тернопіль (0,85), Луцьк (0,78), Дніпро (0,73);
- ❑ «Економічні можливості» - 0,53, що нижче за показники Дніпра (0,69), Луцька (0,69), Маріуполя (0,64), Тернополя (0,61).

У ході фокус-групових досліджень з цільовими аудиторіями (учнівська молодь, здобувачі середньо-професійної та вищої освіти, працююча молодь, молоді сім'ї, безробітні) було виявлено, що мелітопольська молодь мотивована до здобуття фахової та неформальної освіти, і це є важливою умовою зростання професійного потенціалу міської громади. Молоді люди розуміють, що високооплачувана посада неможлива без отримання професійної чи вищої освіти. Саме тому випускники закладів загальної середньої освіти прагнуть продовжити своє навчання. Проте вони не завжди мають чітко сформовану професійну та трудову мотивацію, а віддають перевагу «модним» спеціальностям, бюджетним місцям, не замислюючись про затребуваність професій. Тому певна частина молоді прагне виїхати на навчання та роботу за кордон і при нагоді залишитися там.

Молодь усвідомлює й те, що для того, щоб стати затребуваними на ринку праці вони повинні отримувати досвід, практичні знання, постійно підвищуючи свій професійний та інтелектуальний рівні. Освітній потенціал молоді значною мірою не реалізується через:

- ❑ невідповідність між попитом та пропозиціями на ринку праці;
- ❑ низький рівень навичок самопрезентації;
- ❑ недостатнє володіння соціальними компетентностями;
- ❑ завищені претензії стосовно високої заробітної платні і гідних умов праці;

- ❑ невідповідність знань та умінь, які отримали у вищому закладі освіти вимогам роботодавців;
- ❑ відсутність організації і можливостей для представництва інтересів, що означає мінімальну кількість каналів, за допомогою яких молодь може звернути увагу на свої потреби і проблеми;
- ❑ реальні перешкоди для підприємництва та самозайнятості;
- ❑ наявність нелегальної зайнятості та трудової міграції.

Відмічаються тенденції, що молодь недостатньо володіє інформацією про можливості професійного росту завдяки додатковій освіті, наявні ресурси з підвищення кваліфікації та перекваліфікації.

Відмічаються тенденції, що молодь недостатньо володіє інформацією про можливості залучення до малого та середнього бізнесу, відкриття власної справи як засобу розкриття творчого потенціалу, професійного росту завдяки додатковій освіті, наявних ресурсів з підвищення кваліфікації та перекваліфікації.

Вирішити ж проблему молодіжної зайнятості можливо не лише шляхом створення нових робочих місць, а за умов комплексного підходу, який передбачає активну реальну взаємодію і співпрацю між роботодавцями і освітою, охоплює якісну формальну та неформальну освіту, самоосвіту, соціальний захист, трудові права, представництво інтересів молоді тощо.



БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ

ПЛАНИ ЩОДО ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

учні, студенти, працююча молодь



хочу залишитися в місті, тому буду
підвищувати кваліфікацію
навчання – це більше можливостей
курси дають більше можливостей
для кар'єрного росту
в університет за кордоном

далі не піду
немає курсів за моєю освітою
достатньо отриманих знань
зараз Гугл в допомогу
можна навчитися дистанційно
працюю за своєю першою
спеціальністю



профосвіта, працююча молодь, молоді сім'ї



Думка учасників

...мабуть в мед... (учні)
Хочу поступати сюди в МДПУ ...
хочу залишитися в місті (учні)
...буду поступати в університет за
кордоном ... там більше
можливостей (учні)
...так мабуть (студенти)
... планую навчатися в місті
(профосвіта)
... вчитися далі не піду
(профосвіта)
... достатньо (сім'я)
... все життя працюю за своєю
першою спеціальністю (працююча
молодь)
.... базових знань достатньо, базові
знання дали, але в подальшому
потрібно шукати самостійно
необхідну інформацію в житті
(працююча молодь, сім'ї)
... планую закінчити навчання в
Мелітополі, а далі хочу поступити
на навчання за кордон (студенти)



БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ

ПОТРЕБА У ДОДАТКОВОМУ НАВЧАННІ



- курси потрібні - це саморозвиток
- підвищення кваліфікації
- достатньо, курси є
- є мета поступити



- немає перспектив
- не планую
- не знаю про курси нічого
- в школах і вузах про них не говорять
- не чув про курси
- відсутність програм перекваліфікації молоді
- немає цікавих курсів, семінарів
- немає курсів для підвищення кваліфікації за моєю спеціальністю



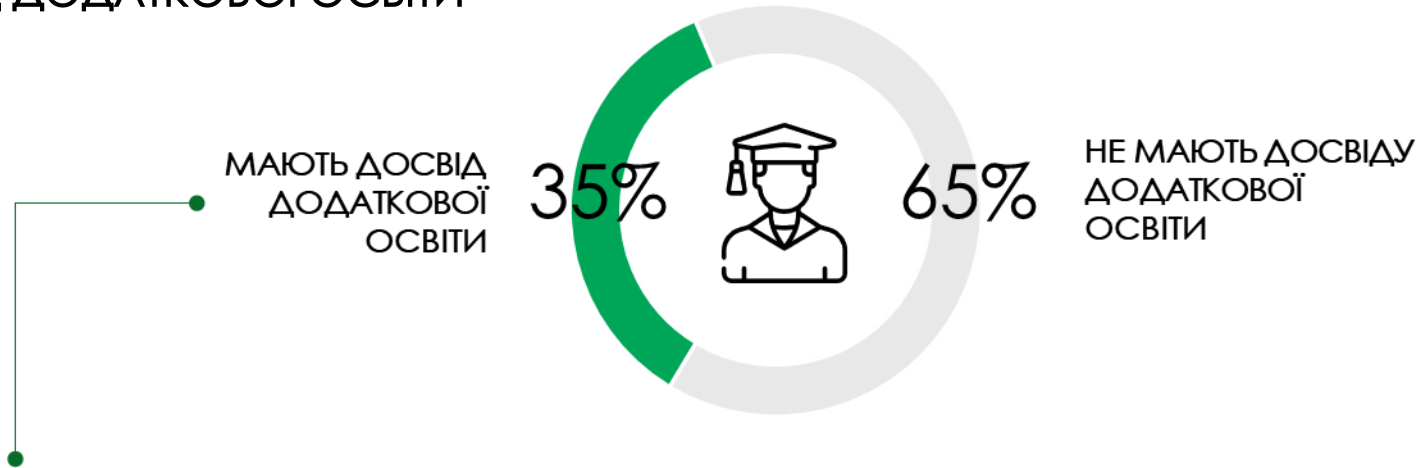
Думка учасників

- ...Вважаю, що так (студенти)
- ...Додаткові курси потрібно пройти (студенти)
- ...А утриматися не вийде? (студенти)
- ...курси потрібні (студенти)
- ...Курси важливі...це додатковий саморозвиток (студенти)
- ...Себе потрібно постійно покращувати (студенти)
- ...Планую курси проходити та підвищення кваліфікації (профосвіта)
- ...Ні, не планую (профосвіта)
- ...Збирався на курси ... немає перспектив (профосвіта)
- ...Буду вступати до університету на кафедру соціології ... (працююча молодь)
- ...Достатньо, якщо щось не вистачає зараз гугл в допомогу (сім'ї)
- ...є мета поступити ... до закладу за тією спеціальністю, за якою я працюю (працююча молодь)



БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ

ДОСВІД ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ



додадове навчання на курсах
вчуся на акторську майстерність
тренинги
групи
є досвід роботи
сеінари, пов'язані з професією
три роки працюю в дитячих таборах
є досвід роботи
групи
тренинги



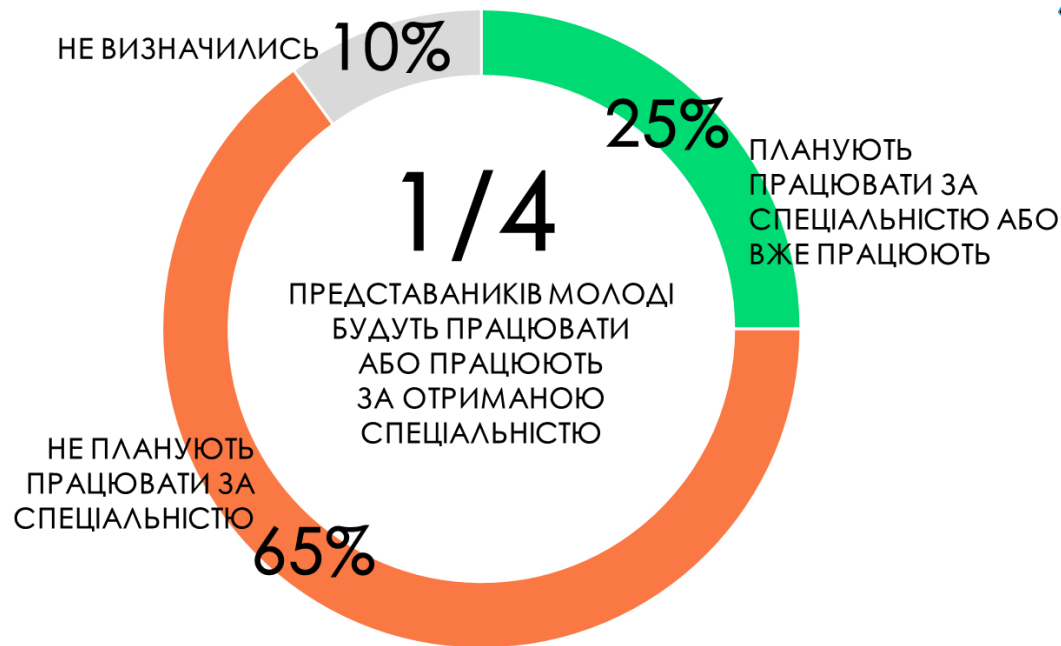
Думка учасників

- ...Ходжу на групи, тренінги ... (студенти)
- ...Є досвід роботи з дітьми ... навчаюсь на акторське мистецтво (студенти)
- ...В мене не було курсів (студенти)
- ...На візажиста вчилась (профосвіта)
- ...Так, масаж, реабілітолог (профосвіта)
- ...Додадове навчання отримувала на курсах... тренінгах (працююча молодь)



БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ

ПЛАНИ ЩОДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ



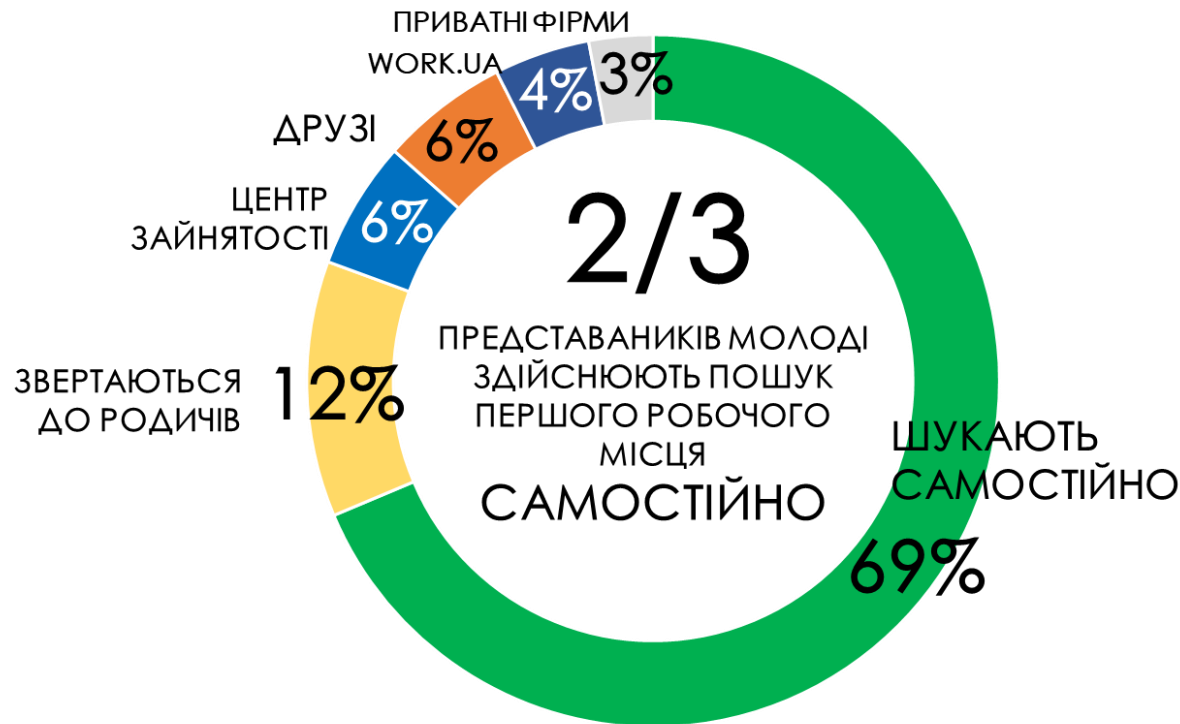
Думка учасників

- ... так, за своєю спеціальністю буду працювати (студенти)
- Я вже працюю за своєю спеціальністю (профосвіта)
- ... думав працювати за спеціальністю (профосвіта)
- ... не планую працювати за цією спеціальністю (профосвіта)
- ... не охота, стосовно зарплати вчителів (студенти)
- ... ні, не можливо в місті за мою спеціальністю (студенти)
- ... не затребувана спеціальність на ринку праці (працююча молодь, студенти)
- ... не буду жити в Україні (студенти, учні)
- ... ще точно не знаю (студенти)
- ... не знаю (студенти)



БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ

СПОСОБИ ПОШУКУ РОБОТИ



Думка учасників

...Цікавився work.ua, і всі оці сервіси працевлаштування. Отримав інформацію які мені потрібно знати технології, щоб мене взяли програмістом. (безробітні)

...Нікуди не зверталися, будучи студентами уже почали працювати. Через знайомих влаштувався на роботу (сім'я)

...Нікуди не зверталися (студенти, безробітні, працююча молодь)

...В Центрі зайнятості можна отримати інформацію, але не більше, все формально (безробітні)

...Пройшла перекваліфікацію при Центрі зайнятості (працююча молодь)

...Відсутня практика взаємодії вищих навчальних закладів із службами зайнятості регіону щодо інформування студентів про ситуацію на ринку праці (студенти, профосвіта)

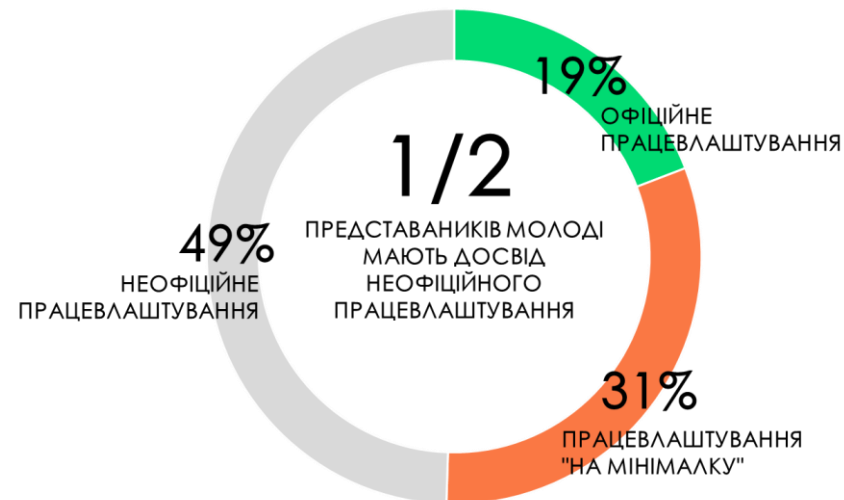
...Відсутні «стенди зайнятості» у школах, коледжах, вузах. (студенти, профосвіта, учні)

...Звертався до приватних фірм з пошуку роботу (безробітні, працююча молодь)



БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ

ДОСВІД РОБОТИ



Думка учасників

- ...Цей вид робіт дозволив оплатити навчання (студенти)
- ...Повернувся але ненадовго (працююча молодь, безробітний)
- ...Хочу поїхати закордон, там більше можливостей (учні, студенти)
- ...Підробляю постійно у літніх таборих (студенти)
- ...Постійно підробляю (роздаю листівки, рекламу) (учні)
- ...Платять мінімалку, а все інше в конверті, вони ж підприємці, їм треба гроші «відмивати» (працююча молодь)
- ...Отримую гроші в конверті, й так живе половина моїх молодих знайомих (працююча молодь, студенти, безробітні, профосвіта)



БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ

МОЛОДІЖНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО



Думка учасників

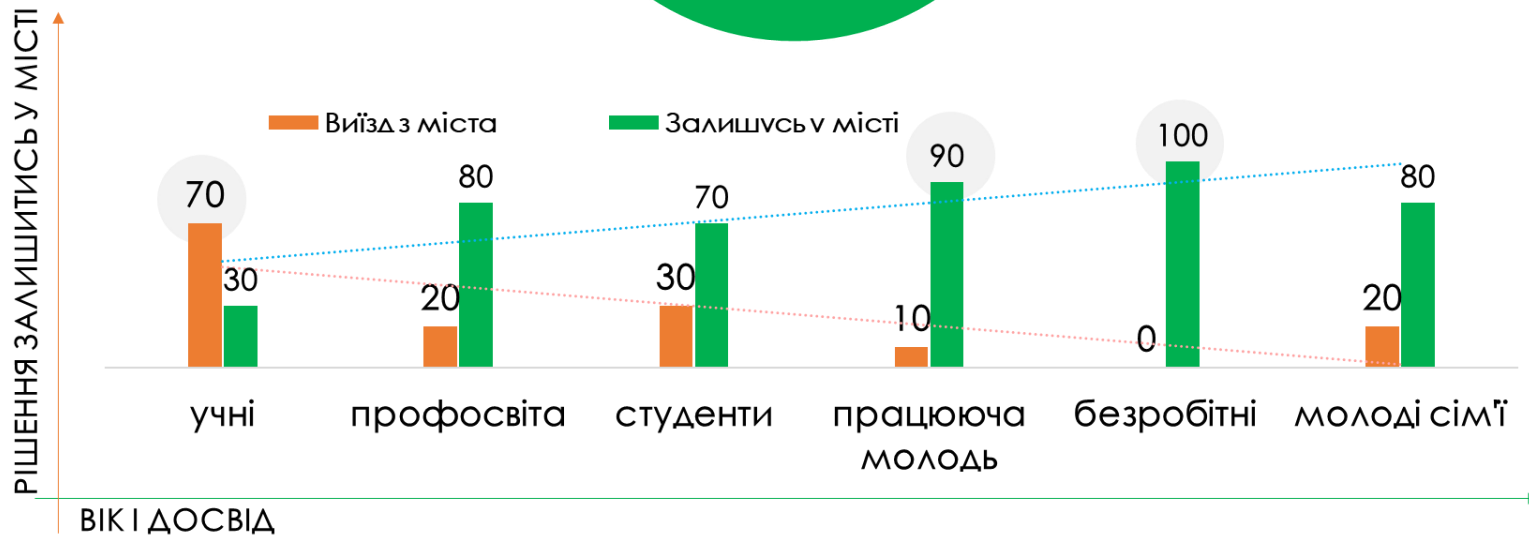
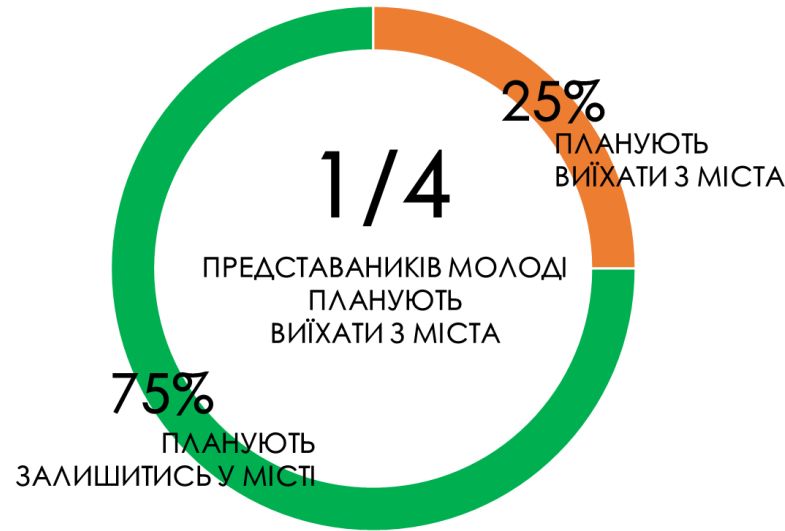
...Якби не зв'язки, нічого не було б (працююча молодь, сім'ї)
у нас є багато знайомих, які допомагають, але якщо це робити офіційно, то крім грошей нічого не допоможе (працююча молодь)
...Відсутня міська програма розвитку молодіжного малого підприємництва (працююча молодь, безробітні, студенти, профосвіта, сім'ї)
...зараз, коли ринок, важливу роль має відігравати залучення молоді до підприємницької діяльності (студенти)
...подолання кризових явищ в економіці значною мірою забезпечується саме за рахунок розвитку та розширення підприємництва (працююча молодь, сім'ї)
...проблеми були... дорога оренда, комунальні послуги, постійні матеріальні вимоги від перевіряючих (працююча молодь)
...є конкуренція, нечесна... і до відвертого криміналу буває... (працююча молодь, молоді сім'ї)





БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ

ПЛАНИ ЖИТИ, НАВЧАТИСЯ І ПРАЦЮВАТИ У МІСТІ





Блок Б.

БЕЗПЕКА, ЗАХИЩЕНІСТЬ
ТА МЕДИЧНІ ПОСЛУГИ



РЕЗЮМЕ

У категорії «Безпека і захищеність» індекс благополуччя молоді в Мелітополі складає 0,68, що вище ніж у Луцьку (0,37), Тернополі (0,47), Дніпрі (0,51), Маріуполі (0,54).

У ході дослідження було виявлено, що міське середовище представляється молоді недостатньо безпечним. Так, молоді було запропоновано вибрати найбільш значущі, на їхню думку, проблеми, що є в місті:

- просідає робота транспорту у вечірній час
- небезпека на дорогах
- відсутність дієвої допомоги з боку поліції
- відеоспостереження (недостатня кількість камер)
- неналежний безбар'єрний публічний простір
- безвідповідальність за безпритульних тварин

З точки зору суб'єктивної безпеки райони міста гетерогенні, тобто ситуація із забезпеченням безпеки міського середовища значимо змінюється в залежності від району проживання (особливі нарікання до периферійного приватного сектору).

Крім району проживання значимий вплив на рівень суб'єктивної безпеки залежить від гендерної ознаки. Відмінності в сприйнятті безпеки міського середовища стають особливо яскраво вираженими, на думку дівчат, коли мова заходить про оцінку потенційної загрози від соціального оточення: агресія з боку нарко- і алкозалежних, невірноваженої, агресивно налаштованої молоді, безхатченків, крадіїв тощо. З цими проблемами зіштовхується неповнолітня та незахищена молодь (сироти та позбавлені батьківської опіки), яка проживає в гуртожитках.

Актуальною залишається проблема молодіжного булінгу як з боку однолітків, батьків, так і педагогічних працівників та керівників підприємств/організацій.

Не менш нагальною є проблема корупційних ризиків. Незважаючи на низку вагомих законодавчих кроків,

впровадження антикорупційних програм в діяльності соціальних і бізнес установ, ця практика ще залишається вагомою причиною освітньої та трудової міграції молоді.

Не дивлячись на те, що Інтернет простір виступає майданчиком для спілкування, навчання, однак, на думку молоді, несе потенційну загрозу кібербулінгом, інтернет-шахрайством, доступом до небажаного контенту психологічної залежності. Молодь вказує, що вона не може реально оцінювати рівень достовірності й безпеки інформації, що містить Інтернет-простір.

У категорії «Здоров'я» - цей показник вищий в Мелітополі (0,83), в порівнянні з цими ж містами (Маріуполь - 0,71, Дніпро - 0,71, Луцьк - 0,74, Тернопіль - 0,80).

Загалом майже всі учасники фокус груп вказали, що звертаються як до державних так і до приватних медичних установ тільки виключно в екстрених випадках, коли не допомагає самолікування або для оформлення довідок для роботи чи навчання, лікарняних тощо. Причинами такого стану є неналежний рівень інформованості та популяризації наявних державних безкоштовних медичних послуг та переваг укладання декларацій з сімейним лікарем (не всі уклали декларації з сімейними лікарями, переважно студенти середньо-професійних та вищих закладів освіти). Молоді люди також нарікають, що «додзвонитися до сімейного лікаря дуже важко», «невчасно потрапляють на прийом», «довгі черги», «низька якість консультування». Молодь надає перевагу приватним закладам, тому що вони забезпечені сучасним устаткуванням, але ціна там непомерно висока для них, що є однією з причин не звертання за медичною допомогою.



БЛОК Б. БЕЗПЕКА, ЗАХИЩЕНІСТЬ ТА МЕДИЧНІ ПОСЛУГИ

ПРОБЛЕМИ, ЩО НАЙБІЛЬШЕ ХВИЛЮЮТЬ

Соціальні проблеми



Якість освіти



Сучасність
освітніх
установ



Працевла-
штування



Гендерна
рівність



Булінг



Готовність до
«дорослого»
життя



Проблема з
корупцією



Зайва
бюрократія



Думка учасників

- ...Проблеми з громадським транспортом, в неприглядному стані (учні)
- ...Важливою проблемою є освіта (учні)
- ...Проблема корупції (учні)
- ...В універі беруть гроші за сесію (студенти)
- ...Влаштуватися на роботу після університету, ПТУ, коледжу важко, да і на практику не хочуть брати (студенти, профосвіта, молоді сім'ї)
- ...Принаження жінок (профосвіта)
- ...Шкільний та життєвий булінг (безробітні)
- ...Ну освітні, мабуть (молоді сім'ї)
- ...Після університету, коледжу одиниці влаштовуються за спеціальністю (молоді сім'ї)
- ...Основна маса студентів ... не готові до життєвих реалій (молоді сім'ї)
- ...Матеріально-технічна база університетів (молоді сім'ї)
- ...Проблема з корупцією (працююча молодь)
- ...Поки не заплатиш вони тобі не будуть посміхатися (працююча молодь)
- ...Бюрократія, скрізь вимагають кучу справок і щось добитися дуже важко (працююча молодь, молоді сім'ї)



ПРОБЛЕМИ, ЩО НАЙБІЛЬШЕ ХВИЛЮЮТЬ

Проблеми комфорту життя в місті



Якість
громадського
транспорту



Графік
громадського
транспорту



Якість
комунальних
послуг



Якість та
безпечність
гуртожитків



Приватний сектор
(вулиці, тротуари,
безпека)



Громадські
туалети



Проблема
сміття в місті



Озеленення
міста



Думка учасників

- ...Ціни на продукти харчування, комунальні послуги (учні)
- ...Хотілося б більш зеленого міста (учні)
- ... Більше громадських туалетів у парку (студенти)
- ...Більше сміттєвих баків поставити (студенти)
- ...Взяти Лісопарк, там дуже багато сміття (студенти)
- ...Часто вимикають електроенергію (профосвіта)
- ...Страшно ходити в вечері по вулицях у приватному секторі, маршрутки не ходять (працююча молодь, безробітні)
- ...Центральне водопостачання (профосвіта)
- ...Побутові умови гуртожитків (безробітні)



ВИПАДКИ НАСИЛЛЯ



Напали біля
під'їзду



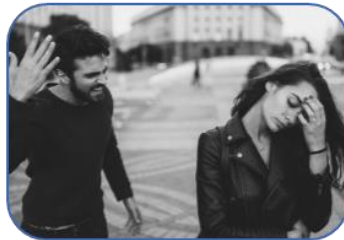
Знущання з боку
однолітків



Фізичне
насильство в
родині



Перехідний вік,
бійки, «стрілки»



Психологічне
насилення



Крадіжка в
квартирі



Думка учасників

...Була подруга ... на неї напали біля під'їзду (учні)

...У мене подруга була, над нею знущалися (студенти)

... У подруги було фізичне насилля в родині (студенти)

...Підтвердження свого авторитету, перехідний вік, бійки, «стрілки» (студенти)

...Психологічне насилля, оскільки я розмовляю українською мовою (студенти)

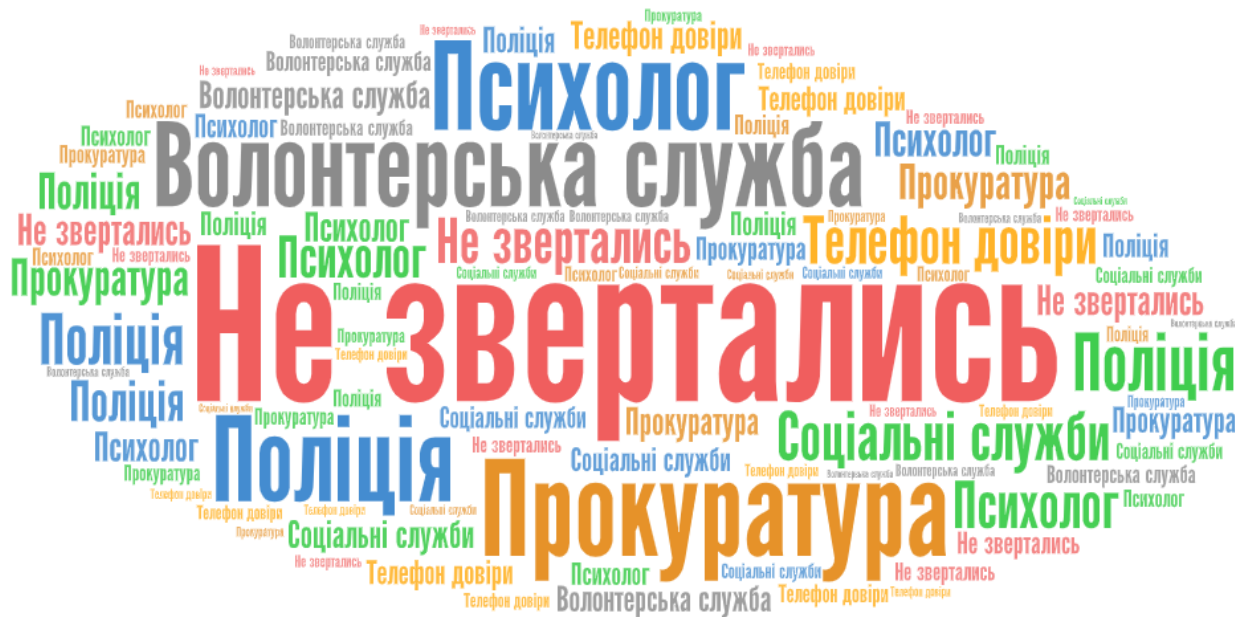
...Важкі відношення з партнером, важкі відношення з мамою (профосвіта)

...Було ... не можна таке розповідати (профосвіта)

...Кража в квартирі. Правоохоронні органи не гарантують безпеку і покластися на них неможливо (працююча молодь)



СЛУЖБИ І ОРГАНІЗАЦІЇ, ДО ЯКИХ ЗВЕРТАЛИСЯ У ВИПАДКАХ НАСИЛЛЯ



Думка учасників

- ...До шкільного психолога (учні)
- ...Поліція, психолог (учні)
- ...Телефон довіри (учні)
- ...До нашої міської адміністрації, до волонтерів (учні)
- ...Прокуратура, соціальні служби (профосвіта)
- ...Добре розвинута волонтерська служба (безробітні)
- ...Звертався до друзів, вони допомагають (студенти)
- ...Не звертались (працююча молодь, молоді сім'ї)



ДОСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ І ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



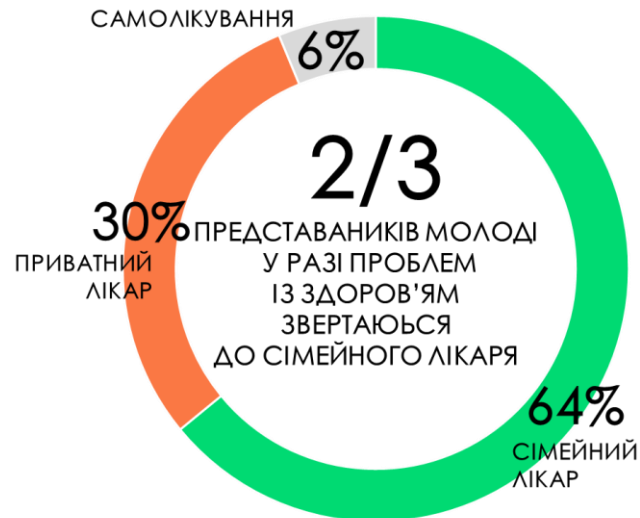
Думка учасників

- ... доступні дитячі садочки (молоді сім'ї)
- ... Всі три шкільні програми доступні (молоді сім'ї)
- ... Звернувся до адміністрації, нам сказали, які документи потрібно підготувати (працююча молодь)
- ... Сказали купити якісь москітні сітки на вікна... (молоді сім'ї)
- ... Все можна вирішити (працююча молодь)
- ... Необхідно наймати репетитора (молоді сім'ї)



БЛОК Б. БЕЗПЕКА, ЗАХИЩЕНІСТЬ ТА МЕДИЧНІ ПОСЛУГИ

СТАВЛЕННЯ ДО СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ



Думка учасників

- ...Є хороші фахівці як в приватних і так і в державних, тому і туди і туди. (студенти)
- ...Так, укладали (профосвіта)
- ...Уклала декларацію, але зверталася б до приватного (профосвіта)
- ...До сімейного лікаря зверталася, ну добре, допоміг (профосвіта)
- ...Я ходжу тільки до свого сімейного лікаря (профосвіта)
- ...Укладали, але найчастіше це самолікування (профосвіта)
- ...Ми всією сім'єю підписували декларацію і в разі чого до нього можна звернутися (безробітні)
- ...У нас є декларація з сімейним лікарем, він, на жаль, не дуже (безробітні)
- ... Так, уклала (молоді сім'ї)
- ...Так, дружина зареєструвала ... в телефонному режимі вирішується швидко (молоді сім'ї)
- ...Самолікуванням ні, ну до сімейного лікаря, звісно, звернулась би, до приватного, не знаю (працююча молодь)
- ... в основному, якщо щось трапиться, то приватний лікар (студенти)
- ...До приватного (профосвіта)
- ...Наш сімейний лікаря ніколи не знайдеш на робочому місці ... простіше до приватного сходити (профосвіта)
- ...До приватного (молоді сім'ї)
- ...Якщо особисто піти, то я піду, напевно, до приватного лікаря (працююча молодь)
- ...До сімейного лікаря не дозвонишся і не доб'єшся нічого (працююча молодь, безробітні)
- ...Самолікування (студенти)
- ...Дивлячись, яка проблема,... загалом самі (працююча молодь)



БЛОК В.

УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ ТА ДОЗВІЛЛЯ



РЕЗЮМЕ

У категорії «Участь у громадському житті» Індекс благополуччя молоді в Мелітополі складає 0,63, що вище ніж у Маріуполі (0,61), але нижче ніж у Луцьку (0,64), Дніпрі (0,66), Тернополі (0,72).

У ході дослідження було виявлено, що майже половина молодих людей у той чи інший спосіб беруть участь у громадському житті міста. Це загальноміські заходи, свята, патріотичні, добродійні та екологічні акції, які організовує і проводить місто або освітні заклади. Ще однією формою громадської участі є волонтерство з благоустрою прибудинкових територій, дворів багатопверхівок, дитячих майданчиків тощо.

Більшість дає невисоку оцінку рівню участі у громадських заходах, хоча відносить молодь загалом (потенційно) до активного прошарку міської громади. До причин такого стану опитані відносять відсутність мотивації, особистого сенсу, малу ймовірність власного впливу на зміни, примусовість акцій.

Фокус-групові дослідження та open-space показали, що значна частина молоді громадсько пасивні через формально-шаблонні формати проведення заходів; іншим - не вистачає часу на такі заняття. Тому у них переважно бере участь освітянська молодь або тільки молодіжні лідери.

Аналіз стану справ дає змогу резюмувати, що міські молодіжні об'єднання, проявляючи певну громадську активність, виказують переважно «камерний» характер участі у соціально-культурних заходах. Незважаючи на те, що в місті функціонує два державні ЗВО, численні навчальні заклади 2-3 рівнів акредитації, позашкільні заклади освіти, життя яких різноманітне й насичене цікавими подіями, констатується переважна участь молоді в заходах цих закладів для своїх здобувачів. Встановлено, що ця робота не завжди коригується в єдиний загальноміський план соціально-культурної роботи, а молоді лідери не отримують можливість самореалізації на міському рівні, що є однією з причин молодіжної пасивності та відчуженості від міських проблем.

У категорії «Участь у політичному житті» показник Мелітополя складає 0,62, що вище ніж у Маріуполі - 0,44 та Луцьку - 0,55, але нижче ніж у Тернополі - 0,78 та Дніпрі - 0,66.

Однак, не дивлячись на такий високий показник, в ході дослідження було виявлено недостатній рівень залученості мелітопольської молоді до політичного життя як міста, так і країни в цілому. Незважаючи на свою активну громадянську позицію, вони неохоче вступають у суспільні об'єднання чи політичні партії.

Крім того, як показало дослідження, переважна більшість молодих людей не беруть участь у формуванні молодіжної політики або календарного плану заходів, який формується без врахування їх запитів. Як наслідок, переважна більшість «пересічної» молоді не відчуває себе частиною громади та абсолютно немає навичок прийняття рішень, звідси - пасивність та сподівання, що хтось вирішить їх проблеми.

Відокремленість молодих людей і низький рівень їхньої участі у місцевому самоврядуванні ставлять під ризик їх залучення у соціум та самостійність, а також сталий розвиток місцевих демократичних практик.

Вільний час молодь Мелітополя переважно проводить з друзями, гуляючи містом або спілкуючись у соцмережах. Найпопулярнішими місцями відпочинку є парк культури імені М. Горького, площа Перемоги, сади Фелібера, лісопарк, еко-парк, сквери у мікрорайонах, тусування/розслаблення в барах, кафе, клубах. Ще одним видом дозвілля є відпочинок вдома, дивлячись кіно в онлайн, відеоролики, слухаючи музику, граючи в комп'ютерні ігри, приставку або допомагаючи батькам по домогосподарству.

Набуває популярності велосипедний спорт, який в останній час викликає інтерес у молоді. Частина молоді прагне активного відпочинку, а для цього їм не вистачає велодоріжок, самокатів і велосипедів напрокат.



РЕЗЮМЕ

Відповіді респондентів також свідчать, що їм не вистачає облаштованих місць для відпочинку – лавочок, скверів, парків у місті, велодоріжок.

Окрім цієї інфраструктури виявилось недостатньо місць для роботи і навчання - коворкінгів і багатофункціональних бібліотек. Їх неолік відчувається так само гостро, як і неолік лекторіїв та креативних просторів.

Встановлено, що до найбільш бажаних видів занять молоді у вільний час відносяться загально розвиваючі й освітні практики в центрах для молоді, проходження онлайн-курсів особистісного розвитку, реалізація захоплення хобі, заняття спортом, творча самодіяльність. Значна частина молоді, попри неучасть, на момент дослідження має бажання стати учасником тих чи інших заходів. Більшість опитаних висловлює бажання брати участь у соціальних проєктах, ініціативах, асоціаціях. Найбільш бажаними та нереалізованими видами такої діяльності (більше третини респондентів стверджують, що "хочуть спробувати") є благодійна (волонтерська) діяльність за умови хорошої організації та представництва у заході освітнього закладу, участь у творчих і мистецьких гуртках, конкурсах.

Найпоширенішими каналами інформування про громадські заходи для учнів та студентів є соціальні мережі (Facebook, Instagram, Telegram), міські сайти (@melitopol_gram, Melitopol mlт, riamelitopol, melitopol ua, смартсіті Мелітополь) та чутки. Значно менше інформації молодь отримує з оголошень в навчальних закладах.

Молодіжні об'єднання хоча і проявляють певну громадську активність, однак їхні соціально-культурні заходи носять переважно «камерний» характер, а деякі молодіжні організації існують лише на папері.

Тому, чим активніше молодь буде брати участь у житті міста через залучення до розробки і реалізації міської політики, тим більше шансів, що вона не покине Мелітополь після навчання і місто збагатиться людськими, соціальними, культурними та економічними ресурсами.

Відчуття безпеки по-різному впливає на дозвілля: дівчата згадували, що після відвідування заходів увечері почуваються некомфортно коли повертаються додому наодинці, також згадували й про відчуття небезпеки під час відвідування масових культурних подій, бо зазвичай на таких заходах вони можуть зустріти чоловіків у стані наркотичного/алкогольного сп'яніння. Крім цього, дівчата відмічали, що збільшення кількості поліцейських під час таких подій не впливає на їхнє відчуття захищеності та комфорту.

Сфера зайнятості, кількість вільного часу, рівень доходу, наявність дітей, долученість до культурного життя міста загалом впливають на потреби і запити молодих людей на проведення дозвілля. Молоді люди з різних сфер зайнятості висловлювали потребу в альтернативній культурі, маючи на увазі заходи, події або простори, які за тематичним наповненням або форматом будуть відрізнятися від наявних муніципальних установ (брак подій, пов'язаних із сучасним мистецтвом, зокрема, виставок самопрезентації, театральних аматорських вистав, кінопроб, літературних та аніме клубів тощо). Іноді альтернативністю молоді люди називали відкритість закладів і просторів до співпраці та можливість ініціювати й організувати власні події.

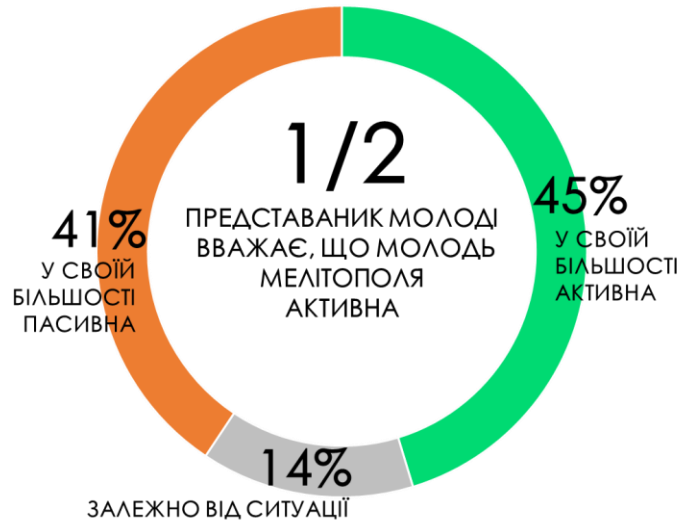
Результати дослідження вказують на певне незадоволення заходами і темами, які нав'язуються молоді. Тому слід виявляти запити та актуальні потреби потенційної молодіжної аудиторії. Окремо зауважимо потребу доопрацювання спеціальних програм, орієнтованих на працевзайняту молодь і молодь, яка завершила формальну освіту.

Отже, молодим людям та міській владі важлива пряма комунікація для руху вперед у напрямі підвищення рівня громадської активності, а також розробці й втіленню спільних соціально-культурних практик.



БЛОК В. УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ ТА ДОЗВІЛЛЯ

ДУМКА ЩОДО АКТИВНОСТІ МОЛОДІ



Думка учасників (ПІДТРИМКА)

- ... все таки більше активної у нас молоді (учні)
- ... Наша молодь активна, але не вся (учні)
- ... Студенти беруть участь дуже яскраво в громадських заходах (студенти)
- ... Студенти дуже активні, вони беруть активну участь у житті Мелітополя, можна взяти піпел, студраду університету, студраду гуртожитку (студенти)
- ... Активні ті студенти, які зацікавлені в житті університету ... (студенти)
- ... Активна тому, що примусово (молоді сім'ї)
- ... Молодь, яка більш-менш активна - це People.ua ... (молоді сім'ї)
- ... Будь-яка молодь, не тільки у нас вона активна, тому що в молодих є велике бажання що-небудь змінити і поміняти масштабно (молоді сім'ї)
- ... Наша молодь взагалі активна, якщо щось десь організувати, всі братимуть участь, ну я не бачила пасивності (працююча молодь)
- ... Я бачила особисто молодь, яка бере участь у багатьох соціальних акціях, у багатьох соціальних проектах, той же Том Сойер фест (працююча молодь)



Думка учасників
(НЕЙТРАЛЬНА ПОЗИЦІЯ)

- ... більше це залежить від самої людини (учні)
- ... все починається з дому... (учні)
- ... Моментами не вистачає часу ... (студенти)
- ... Мені теж здається 50 \ 50 (профосвіта)
- ... 50\50 (працююча молодь)



Думка учасників (НЕГАТИВНА ПОЗИЦІЯ)

- ... у школярів немає зацікавленості ... (учні)
- ... Мені здається, що пасивна, тому що не бачать сенсу щось взагалі робити (учні)
- ... Наша молодь здебільшого пасивна ... немає зацікавленості ... (учні)
- ... Якби мене кудись покликали, я б просто так туди не пішов (профосвіта)
- ... Та ні, у нас мало людей ходить зазвичай (профосвіта)
- ... Немає мотивації, немає стимулу (профосвіта)
- ... Новому поколінню це не цікаво (профосвіта)
- ... Я вважаю, що пасивна більше, ніж активна (безробітні)
- ... Зараз молоді вже взагалі нічого не треба, їм лінки (безробітні)
- ... Пасивна, недовіра до влади і від того, що вони там роблять нічого не зміниться (молоді сім'ї)



БЛОК В. УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ ТА ДОЗВІЛЛЯ

ОСОБИСТА АКТИВНІСТЬ І УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ В ОСВІТНІХ УСТАНОВАХ



Думка учасників



- ...Я беру участь (учні)
- ...В 11 школі це добре все організовано (учні)
- ...Наша школа такі заходи проводить постійно ... (учні)
- ...Беру участь, виступаю (студенти)
- ...Так іноді, якщо мені цікаво (студенти)
- ...Я приймаю участь у мітингах (студенти)
- ...Я намагаюся максимально приймати участь в усьому - мітинги, починаючи зі школи і по сьогоднішній день (студенти)
- ...Так, беремо участь (профосвіта)
- ...Так, приймаю участь у молодіжних конференціях (профосвіта)
- ...Іноді приймаю участь (профосвіта)



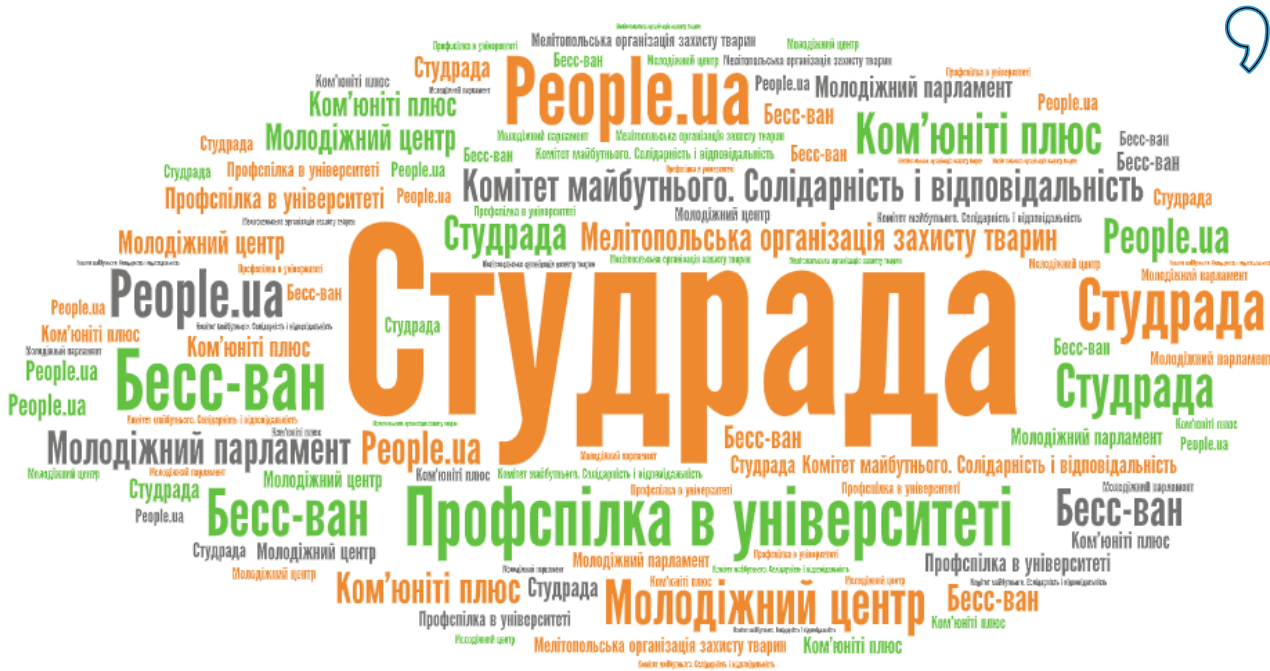
ОСОБЛИВА
ДУМКА

- ...В нашій школі заходи відбуваються для галочки... (учні)
- ...Навіть наш випускний був проведений для галочки, для нашого улюбленого С.Мінька (учні)
- ...У нас нічого не проводиться, це жахливо, мене це пригнічує і це погано (5 ліцей) (учні)
- ...Не брав участь (профосвіта)



БЛОК В. УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ ТА ДОЗВІЛЛЯ

УЧАСТЬ У ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКОЇ ЧИ ПОЛІТИЧНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ



Думка учасників

- ... Молодіжний парламент (студенти)
- ... Студрада (студенти)
- .. В складі організації Бесс-ван, які влаштовують заходи на день міста (профосвіта)
- ... Молодіжний центр (безробітні)
- ... Профспілкова організація університету (безробітні)
- ... членом громадської організації Комітет майбутнього, відповідальності та солідарності (молоді сім'ї)
- ... В університетській організації Ком'юніті плюс є учасником (працююча молодь)
- ... Періодично допомагаю організації мелітопольського захисту тварин. (працююча молодь)

ОСОБЛИВА
ДУМКА



- ... Мені це не дуже подобається (студенти)
- ... Ні, не цікавить (профосвіта)
- ... постійно, мені лень (профосвіта)
- ... Немає часу (профосвіта)
- ... Немає в цьому ніякої потреби (молоді сім'ї)



НЕ ВИСТАЧАЄ ДЛЯ ДОЗВІЛЛЯ



Думка учасників

- ...Річку треба очистити і прорити глибше і ширше (учні)
- ...Молоді трішки не вистачає цього, «корицю» закрили, «Три ікси» було, теж закрили (студенти)
-Якесь об'єднання вуличних художників, музикантів, ось якихось там вуличних (студенти)
-Ну скейтпарк обіцяли колись там побудувати (студенти)
-Місце для відпочинку, парки, сквери побільше (профосвіта)

-Мені не вистачає «Макдональсу» або КФС (профосвіта)
-Інфраструктура в місті розвинена сильно для дозвілля, але не всі нею можуть скористатися ... басейн, для багатьох людей це дорого (безробітні)
-Не вистачає якихось дитячих розважальних центрів (працююча молодь)
-Розважальних закладів мені вистачає (працююча молодь)



Блок Г.

МОЛОДІЖНІ МІРКУВАННЯ, ІНІЦІАТИВИ, ПРОПОЗИЦІ



БЛОК Г. МОЛОДІЖНІ МІРКУВАННЯ, ІНІЦІАТИВИ, ПРОПОЗИЦІЇ

МОЛОДІЖНІ ІНІЦІАТИВИ

- Арт-терапія
 - Alt-Art
- Танцювальні флешмоби
- Прибирання в лісопарку
- Організації танців у дворі
- Міський квест «Студвесна»
 - Нічний квест
 - Хорор квест «Ніч у університеті»
 - «Vebi Room»
 - Суботнік у Авіамістечку
 - Квартирники
- Благодійні акції
- Вуличний коворкінг
 - Baby room
 - Медіа-інформативна грамотність: вивчай та розрізняй
- Вечір настільних ігор
- Ініціювання змагань з вільної боротьби, сумо
 - Girls rules club
- Чемпіонат з гри на не існуючій гітарі
 - Кібер-турнір
 - Purple Face
- Дівчата рулять
- Рекорд України
 - Допомога безхатченкам
 - Донорство
- Літературний вечір

ПІДТРИМКА МОЛОДІ



БУЛИ І
ПРОБЛЕМИ



РЕКОМЕНДАЦІЇ



РЕКОМЕНДАЦІЇ

БЛОК А. ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ, ЗАЙНЯТІСТЬ ТА МОБІЛЬНІСТЬ

Враховуючи запити молоді щодо освітніх можливостей, зайнятості та мобільності Управлінню культури і молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області у вересні поточного року ініціювати проведення спільно з Управлінням освіти, Управлінням соціального захисту населення, Центром зайнятості, Управлінням з розвитку підприємництва і промисловості, Координаційною радою підприємців, закладами освіти III-IV рівнів акредитації, Центром освіти дорослих «Перший», представниками ЗМІ робочу нараду з запрошенням зацікавленої молоді для обміну думками щодо пропозицій першочергових заходів та найкращих практик, які варто включити для розробки «Плану заходів з реалізації молодіжної програми міста Мелітополя на 2021–2022 роки».

Для того, щоб мелітопольська молодь успішно реалізувала свої можливості і почувала себе впевнено на ринку праці, рекомендуємо робочій групі враховувати молодіжні запити:

- Оновити електронну базу даних освітніх послуг (формальної, неформальної та інформальної освіти) міста та розмістити її в соціальних мережах для розширення можливостей успішного працевлаштування, самореалізації і самовдосконалення молоді.
- Розширити практику взаємодії професійних та вищих навчальних закладів із Центром зайнятості та роботодавцями щодо інформування та надання консультативної підтримки студентам про ситуацію на ринку праці та освоєння ними знань з техніки пошуку роботи.
- Проводити освітніми закладами та роботодавцями регулярні інтерактивні семінари щодо відкриття затребуваних спеціальностей.
- Розширити можливості отримання досвіду неформального навчання в контексте Європейського різноманіття програм «Молодь у дії» (The Youth in Action programme) «Erasmus+», «Mundus», «Tempus».
- Розширити інноваційні організаційні форми неформальної освіти, такі як парк професій або музей науки.
- Центру освіти дорослих оновити наявні в місті додаткові освітні послуги.

- Розширити ринок послуг і сервісів інформальної освіти (сучасні освітні онлайн-ресурси, віртуальні читальні зали, мобільні додатки тощо).
- Інформаційно-консультативному відділу Центру зайнятості презентувати та популяризувати наявні можливості для тимчасової зайнятості студентів та підлітків.
- На сайтах освітніх закладів III-IV рівнів акредитації, Центру зайнятості, Координаційної ради підприємців створити «стенди зайнятості».
- Створити в соціальних мережах відкритий банк вакансій для пошуку прийнятної як тимчасової, сезонної, так і постійної роботи.
- Розробити проектну пропозицію для медіа щодо сприяння популяризації наявних освітніх послуг у місті.
- Розробити та впроваджувати проекти, орієнтовані на фінансування активних заходів щодо сприяння зайнятості молоді.
- Організувати зустрічі з роботодавцями та колишніми безробітними, які успішно знайшли роботу чи заснували власний бізнес.
- Стимулювати представників бізнес-кіл до створення робочих місць для тих, хто не має професійного досвіду.
- Управлінню з розвитку підприємництва і промисловості ММР ЗО разом з Координаційною радою підприємців, закладами вищої освіти розробити Програму семінарів, тренінгів з підготовки молодих підприємців-початківців до діяльності в ринкових умовах.
- Розширити співробітництво з молодими підприємцями для надання організаційно-фінансової, консультативної, правової підтримки.
- Організувати інформаційно-медійну кампанію з популяризації розвитку приватного підприємництва, як засобу максимального розкриття творчого потенціалу молодих людей.
- Ініціювати організацію та проведення регулярних (раз у два роки) моніторингових соціологічних досліджень щодо оцінки використання освітнього потенціалу міста.



РЕКОМЕНДАЦІЇ

БЛОК Б. БЕЗПЕКА, ЗАХИЩЕНІСТЬ ТА МЕДИЧНІ ПОСЛУГИ

Враховуючи запити молоді щодо безпеки, захищеності та медичних послуг Управлінню культури і молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області у вересні поточного року ініціювати проведення спільної з Управлінням соціального захисту населення, Управлінням з правового забезпечення, Управлінням освіти, закладам освіти всіх рівнів, Управлінням фізичної культури та спорту, Службою у справах дітей, Відділом охорони здоров'я, представниками ЗМІ робочої наради з запрошенням зацікавленої молоді для обміну думками щодо розробки першочергових заходів та реалізації найкращих практик, які варто включити у розробку «Плану заходів з реалізації молодіжної програми міста Мелітополя на 2021–2022 роки».

У ході дослідження було виявлено, що міське середовище представляється молоді недостатньо безпечним, оскільки існує проблема молодіжного булінгу, корупційних ризиків, неналежних державних медичних послуг.

Для того, щоб мелітопольська молодь відчувала себе захищеною від насильства і соціально-негативних явищ та почувала себе впевнено в міському середовищі, рекомендуємо:

- З метою профілактики соціально-негативних явищ, пов'язаних з небезпекою життєдіяльності та соціально незахищеністю молоді, проводити раз у півроку в закладах освіти всіх рівнів, організаціях, підприємствах інформаційно-роз'яснювальні диспути, консультації, дискусії, акції, лекторії, тематичні конкурси та вікторини, зустрічі з Управлінням культури і молоді, працівниками правоохоронних органів, Центром соціального захисту, Службою у справах дітей згідно запитів молоді.
- Популяризувати індивідуальні та групові психологічні консультування молоді у дослідженні власної особистості, у розумінні своїх стосунків з оточуючими, оцінці своїх проблем та в пошуку альтернативних варіантів подолання інтернет залежності (ігрової, комп'ютерної, інтернет, а також небезпечні інтернет-групи, ігри, квести, челенджі); щодо запобігання спілкуванню з небезпечними людьми та групами (збоченці, шахраї, грифери); завадження залученню молодих людей до виконання протиправних дій (хакерство, порушення прав та свобод інших).

- Проводити інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії булінгу, приділяючи особливу увагу відповідальності педагогів щодо невідкладного інформування адміністрацію закладу про випадки та ознаки булінгу, розвивати міжсекторальне співробітництво у створенні безпечного освітнього середовища. Налогодити механізми звернення та алгоритм реагування з боку посадових осіб на випадки булінгу в освітньому середовищі.
- Управлінню з правового забезпечення надавати методичну та консультаційну допомогу з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства, проводити роз'яснювальну роботу щодо запобігання, виявлення корупції, зокрема звернення по телефону довіри тощо.
- Підтримувати молодіжні проекти щодо протидії корупції.
- Проводити навчальні тренінги з представниками медіа, громадськими організаціями, закладами освіти з використанням онлайн-інструментів, серверів та пошукових систем, які дозволяють визначити достовірність медіа контексту Foto Forensics, Jeffrey's Exif Viewer, Google Search by Image WebMii, Geofeedia Panoramio Wolfram Alpha.
- На базі міськвиконкому, закладів освіти, телеканалів, редакцій газет, публічних бібліотек тощо проводити інтерактивні навчальні тренінги з інформаційної та цифрової безпеки і формувати уміння протистояти негативним медійним впливам.
- Ініціювати у закладах освіти усіх рівнів впровадження в освітній процес інтегрованих модулів з інфомедійної грамотності.
- Раз на півроку, Відділу охорони здоров'я проводити зустрічі з молоддю консультативно-просвітницькі заходи задля збереження здоров'я, профілактики та ранньої діагностики захворювань, підвищення обізнаності молодих людей про права пацієнта та можливості отримання якісної медичної допомоги.
- Створити єдиний загально-міський план заходів, присвячених здоровому способу життя та його рекламування в соціальних мережах.
- Організовувати та проводити конкурси, соціальні акції, флешмоби з популяризації здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та збереження здоров'я.



РЕКОМЕНДАЦІЇ

БЛОК В. УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ ТА ДОЗВІЛЛЯ

Враховуючи запити молоді щодо участі у громадському житті та проведенні дозвілля Управлінню культури і молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області у вересні поточного року ініціювати проведення спільно з Управлінням освіти, закладами освіти всіх рівнів, Управлінням внутрішньої політики, взаємодії з правоохоронними органами та зв'язку з громадськістю, Управлінням фізичної культури та спорту, Управлінням містобудування та архітектури, Відділом охорони здоров'я, Центром зайнятості, депутатським корпусом, Агенцією розвитку Мелітополя, молодіжними громадськими організаціями та центрами, психологічними службами та центрами, представниками ЗМІ робочу нараду з запрошенням зацікавленої молоді для обміну думками щодо розробки першочергових заходів та реалізації найкращих практик, які варто включити у розробку «Плану заходів з реалізації молодіжної програми міста Мелітополя на 2021–2022 роки».

- Враховувати потреби кожної цільової групи молоді при розробці й втіленню спільних соціально-культурних практик та знаходити ефективні шляхи для задоволення запитів молоді через співпрацю з органами місцевого самоврядування, підприємствами, громадськими організаціями.
- Ініціювати школу молодого політика на позапартійній основі задля активної участі молоді в громадській та політичній діяльності.
- Розробити міську програму залучення успішних лідерів громадської думки до роботи молодіжних центрів задля популяризації активної громадської позиції.
- Проводити раз на два роки міські та районні молодіжні форуми задля активізації громадського молодіжного руху, підтримки молодіжних ініціатив, формування лідерських якостей молоді, спільної реалізації проєктів, спрямованих на розвиток міста Мелітополя.
- Об'єднати та спрямувати молодіжний актив для створення мережі молодіжних центрів у всіх мікрорайонах міста, які сприятимуть зростанню особистісного розвитку, соціалізації, реалізації захоплень, хобі тощо. При центрах облаштувати кімнати для психологічного розвантаження та відпочинку, використовуючи ігрову терапію та сенсорне обладнання, задля

запобігання виникнення проблем психо-емоційного здоров'я серед молоді.

- Підтримувати інноваційні ідеї, проєкти і заходи, спрямовані на врахування голосу молодих людей і втілення нових молодіжних перспектив у всі аспекти життя міста.
- Налагоджувати прозорі механізми співпраці та партнерства з міською владою, створювати можливості для залучення якомога більшої кількості різних груп молоді до розробки документів, проєктів, акцій, використовуючи різні інструменти партисипації, зокрема, інформування, консультації, проведення обговорень, круглих столів, загально-міських заходів.
- Збільшити кількість некомерційних відкритих просторів і закладів, де молоді люди можуть ініціювати і безкоштовно організувати власні заходи, події чи отримувати консультативну підтримку набуття навичок з кіно/відеоконтенту, блогерства, журналістики, театрального мистецтва тощо.
- Залучати до участі тимчасово безробітної молоді у громадських проєктах, формах стажування, волонтерства тощо.
- Популяризувати впровадження здорового способу життя молоді та створити можливість для її залучення до занять найпопулярнішими видами спорту і оздоровчими практиками на всіх без винятку міських майданчиках.
- Облаштувати місця в територіальному просторі для пішохідних прогулянок, катання на велосипедах, роликах, скейтбордах, самокатах тощо.
- Ініціювати при спортивних школах майданчики зі спортивним обладнанням, настільними іграми для проведення активного відпочинку молодих сімей та батьків, діти яких на цей час займаються в спортивних секціях.



MeLi TOПOЛb

CAME TYT...

The logo features a stylized honeycomb pattern on the left side, transitioning into a series of blue gears of varying sizes. The text 'MeLi' is written in a large, black, rounded font, with the 'i' having a green leaf-like shape above it. Below it, 'TOПOЛb' is written in a similar font, with the 'O's in red. At the bottom, the phrase 'CAME TYT...' is written in a smaller, blue, sans-serif font.