

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ

з протоколу засідання кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу

29.12.2023

№ 5

м. Запоріжжя

Голова: зав. кафедри, проф. ID 11012

Секретар: ст. лаборант

Члени комісії: доц. Бабко Н.М., проф. Мармуль Л.О., проф. Пилипенко К.А.,
доц. ID 464324, проф. Постол А.А., проф. ID 424862, викл.-
стаж. Сальнікова М.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

10. Про аналіз результатів анкетування «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» за освітніми програмами кафедри (гаранти ОП кафедри).

10. СЛУХАЛИ: Про аналіз результатів анкетування «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» за освітніми програмами кафедри (гаранти ОП кафедри).

ВИСТУПИЛИ:

10.1. ID 11012, д.екон.н., професор, завідувач кафедри, гарант ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» доповіла про результати анкетування здобувачів ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 16).

10.2. ID 424862, д.екон.н., професор, гарант ОП «Економіка та бізнес» повідомила про результати анкетування здобувачів ОП «Економіка та бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 17).

10.3. БАБКО Н.М., к.екон.н., доцент, гарант ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» довела до відома результати анкетування здобувачів ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 18).

10.4. ПИЛИПЕНКО К.А., д.еконо.н., професор, гарант ОП «Керівництво персоналом та економіка праці» доповіла про результати анкетування здобувачів ОП «Керівництво персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 19).

10.5. ПОСТОЛ А.А., д.еконо.н., професор, гарант ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» доповів про результати анкетування здобувачів ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Аналіз анкетування додається (Додаток 20).

УХВАЛИЛИ:

10.1. Інформацію прийняти до уваги

10.2. Усунути недоліки організації освітнього процесу та реалізації ОП, виявлені при аналізі результатів анкетування «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця» за освітніми програмами кафедри.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

«ЗА» – 8.

«ПРОТИ» – 0.

«УТРИМАЛИСЬ» – 0.

Аналіз анкети
«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»

ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка»

Рівень професійної підготовки випускників МДПУ імені Богдана Хмельницького роботодавцями максимально оцінено роботодавцями. 100% роботодавців зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОНП.

Роботу випускової кафедри за критеріями «Ділова репутація, імідж кафедри», «Конкурентоспроможність освітніх послуг», «Матеріально-технічна база», «Якість освітніх послуг (магістерська підготовка)», «Використання новітніх, інтерактивних методів навчання» було оцінено у 5 балів із 5 можливих.

Якості та навички випускників освітньо-наукової програми за п'ятибальною шкалою роботодавцями оцінено на 5 балів.

Опитувані повною мірою залучені до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркових компонентів, програмних результатів навчання. Роботодавці зазначили, що їх думка завжди врахована під час розробки або оновлення ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка».

Було вказано, що дана освітня програма забезпечує формування професійних компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на їх підприємстві.

Усі роботодавці зацікавлені у наданні можливості для проходження виробничої практики на базі підприємства здобувачам за освітньою програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки.

Зазначено високий рівень взаємозв'язку роботодавця з освітньо-науковою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти).

Роботодавці планують залучати випускників ОНП до роботи на реальному підприємстві. Освітня програма у повній мірі відповідає вимогам регіонального ринку праці.

При відповіді на питання «Які дисципліни на Вашу думку необхідно додати до конкретної освітньої програми?» було зазначено, що рекомендовані до вивчення ОК були внесені при оновленні освітньої програми.

Відмінну оцінку роботодавці надали ОНП «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка».

Спрямовувати активне включення аспірантів до реальних досліджень, які виконуються із чітким фокусом на дослідження у сфері регіональної економіки та регулювання соціально-економічного розвитку територій та громад, залучати аспірантів до підготовки науково-аналітичних звітів через призму міжнародного досвіду для органів влади та місцевого

самоврядування, бізнес-структур, було надано як побажання щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки за ОНП.

Анкетування проходили представники Товариства з обмеженою відповідальністю “ХОРС”, ЗАТ ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС.

Аналіз анкети
«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»
ОП «Економіка та бізнес»

Аналіз опитування роботодавців за ОП «Економіка та бізнес» підтверджує 100 % задоволення рівнем професійної підготовки випускників, котрі працюють у них в організації. За п'ятибальною шкалою всі респонденти оцінюють цю позицію у 5 балів.

Роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОП.

Оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету всі респонденти за п'ятибальною шкалою визначають наступним чином:

- Ділова репутація, імідж кафедри – 5 балів.
- Конкурентоспроможність освітніх послуг – 5 балів.
- Матеріально-технічна база – 5 балів.
- Якість освітніх послуг (магістерська підготовка) – 5 балів.
- Використання новітніх, інтерактивних методів навчання – 5 балів.

100 % респондентів оцінили якості та навички випускників даної спеціальності за п'ятибальною шкалою як наступне:

- Рівень загальнотеоретичної підготовки – 5 балів.
- Рівень базових (професійних) знань і навичок – 5 балів.
- Стратегічне мислення – 5 балів.
- Націленість на кінцевий результат – 5 балів.
- Здатність працювати в колективі, команді – 5 балів.
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці – 5 балів.
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток – 5 балів.
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність – 5 балів
- Ведення ділової документації – 5 балів.
- Володіння іноземною мовою – 5 балів.
- Гнучкість та адаптивність – 5 балів.

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями – 5 балів.

Всі роботодавці стверджують свою причетність до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркових компонентів освітньої програми.

Роботодавці, як стейкхолдери, брали безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою.

Під час формування навчального плану відповідної освітньої програми теж була врахована думка роботодавців, що й підтверджується в опитуванні.

Позитивно підтверджується забезпечення ОП «Економіка та бізнес» формуванням професійних компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на підприємствах запрошених до анкетування роботодавців.

100 % респондентів зацікавлені у наданні можливості проходження виробничої практики на базі свого підприємства здобувачам освітньої програми з метою підвищення рівня практичної підготовки.

Всіма роботодавцями оцінено високий рівень взаємозв'язку з освітньою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти).

Підтверджено плани роботодавців у подальшому залученні фахівців, підготовлених за даною освітньою програмою.

Відзначено всіма респондентами, що підготовка фахівців за даною освітньою програмою відповідає вимогам регіонального ринку праці.

Загальну оцінку освітньої програми 100 % респондентів визначають як відмінну.

Аналіз анкети**«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»****ОП «Готельно-ресторанне господарство та туристичний бізнес»**

Всі роботодавці зазначили, що задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОП та дали високу оцінку (5 балів).

Стейкхолдери ОПП відмітили, що зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОП (2 роботодавці по 5 балів і один – 4 бали).

Оцінка роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями:

1. Ділова репутація, імідж кафедри – 5 балів.
2. Конкурентоспроможність освітніх послуг – 5 балів.
3. Матеріально-технічна база – 5 балів.
4. Якість освітніх послуг (магістерська підготовка) – 5 балів.
5. Використання новітніх, інтерактивних методів навчання – 5 балів.

Оцінка якості та навички випускників даної спеціальності за п'ятибальною шкалою:

1. Рівень загальнотеоретичної підготовки – 5 балів.
2. Рівень базових (професійних) знань і навичок – 5 балів.
3. Стратегічне мислення – 5 балів.
4. Націленість на кінцевий результат – 5 балів.
5. Здатність працювати в колективі, команді – 5 балів.
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці – 5 балів.
7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток – 5 балів.
8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність – 5 балів.
9. Ведення ділової документації – 4 бали.
10. Володіння іноземною мовою – 4 бали.
11. Гнучкість та адаптивність – 5 балів.
12. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (2 роботодавці по 5 балів і один – 4 бали).

Всі стейкхолдери відмітили, що їх залучали до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркових компонентів освітньої програми.

100% респондентів брали безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою.

100% опитаних відповіли, що їх думка була врахована під час оновлення освітньої програми.

100% респондентів зазначили, дана освітня програма забезпечує формування компетентностей, фахівцям для ефективної роботи на їх підприємстві.

Всі роботодавці зазначили, що зацікавлені надати можливість для проходження виробничої практики на базі свого підприємства здобувачам освітньої програми з метою підвищення рівня практичної підготовки.

Рівень взаємозв'язку роботодавця з освітньою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти) був оцінений як високий усіма опитаними.

100% респондентів зазначили, що планують у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за даною освітньою програмою.

Крім того, всі респонденти вважають, що підготовка фахівців за даною освітньою програмою відповідає вимогам регіонального ринку праці.

Загальна оцінка освітньої програми – відмінно (100% респондентів).

Побажання роботодавців щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки за ОП: застосовування здобутих знань на практиці через участь у практичних тренуваннях, стажуваннях та професійних заходах; розвиток комунікативних навичок, навичок обслуговування та роботи з клієнтами; ознайомлення з новітніми технологіями; розвиток навичок управління персоналом, прийняття рішень та вирішення проблем; участь у проєктах та ініціативах з метою реалізації творчих та інноваційних підходів до розв'язання завдань; співпраця зі здобувачами інших спеціальностей для розширення знань та підходів до розв'язання завдань; самоосвіта здобувачів; мотивація здобувачів слідкувати за трендами, читати фахову літературу, долучатися до онлайн-курсів та вивчати додаткові теми і аналітику в галузі туризму та гостинності.

Аналіз анкети
«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»
ОП «Керівництво персоналом та економіка праці»

На питання «Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації?» опитувані стейкхолдери надали найвищу оцінку за окресленою шкалою – 5 (високий рівень).

Щодо питання «Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ?» 50 % надали відповідь – 5 (повністю зацікавлений), 50% – 4 (зацікавлені).

Відповідаючи на питання щодо «Наведіть свою оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями» ми отримали наступні відповіді (за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень)).

1. Ділова репутація та імідж кафедри; 2. Конкурентоспроможність освітніх послуг; 4. Якість освітніх послуг (магістерська підготовка); 5. Використання новітніх, інтерактивних методів навчання – 5 (дуже високий рівень).

3. Матеріально-технічна база – 4 (достатньо високий рівень).

При оцінці якості та рівня навичок випускників даної спеціальності були отримані такі відповіді:

3 оцінкою 5 (дуже високий рівень) 50%, та 50 % – 4 (високий рівень) на такі питання – 1. Рівень загальнотеоретичної підготовки; 2. Рівень базових (професійних) знань і навичок; 3. Стратегічне мислення; 5. Здатність працювати в колективі, команді; 12. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.

На питання: 4. Націленість на кінцевий результат; 6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці; 7. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток; 8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність - 5 (дуже високий рівень).

9. Ведення ділової документації; 10. Володіння іноземною мовою; 11. Гнучкість та адаптивність – 4 (високий рівень).

На питання: «Чи залучали Вас до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркових компонентів конкретної освітньої програми?» та «Чи брали Ви безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою?» 100% відповідь – повною мірою.

Відповідно до поставленого питання «Чи була врахована Ваша думка під час формування навчального плану відповідної освітньої програми?» 100% відповіли – так.

На подальші такі питання були отримані 100% відповіді – так:

- Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?* – так.

- Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за конкретною освітньою програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки?* – так.

- Як Ви оціните рівень взаємозв'язку роботодавця з конкретною освітньою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти)?* – так.

- Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за даною освітньою програмою?* – так.

- Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньою програмою відповідає вимогам регіонального ринку праці – так.

При відповіді на питання «Які дисципліни на Вашу думку необхідно додати до конкретної освітньої програми?» було зазначено, що рекомендовані до вивчення ОК були внесені при оновленні освітньої програми.

Надаючи загальну оцінку освітній програмі, стейкхолдери відповіли 100% відмінно.

Надаючи коментар (побажання) щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в МДПУ, було зазначено «Комунікативні навички приходять з можливістю працювати наживо».

Опитувані надали відповіді щодо назв установ та даних для зворотнього зв'язку.

Аналіз анкети
«Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима
роботодавця»
ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я»

Роботодавці вказали, що на 100% задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОП.

При відповіді на питання щодо зацікавленості в прийомі на роботу випускників ОП за запропонованою шкалою оцінювання зазначили, що повністю зацікавлені.

Роботу випускової кафедри за критеріями «Ділова репутація, імідж кафедри», «Конкурентоспроможність освітніх послуг», «Матеріально-технічна база», «Якість освітніх послуг (магістерська підготовка)», «Використання новітніх, інтерактивних методів навчання» було оцінено у 5 балів із 5 можливих.

Якості та навички випускників даної освітньої програми за п'ятибальною шкалою роботодавцями оцінено на 5 балів.

Роботодавці повною мірою були залучені до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркового компонентів, програмних результатів навчання та зазначили, що їх пропозиції враховані під час оновлення освітньої програми «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я».

Роботодавцями вказано, що дана освітня програма забезпечує формування професійних компетентностей, які потрібні для ефективної роботи на підприємстві.

Стейкхолдери зацікавлені у наданні можливості проходження виробничої практики на базі підприємства здобувачами освітньої програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки.

На високий рівень взаємозв'язку роботодавця з освітньою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти) було вказано при відповіді на запропоноване питання.

Роботодавці у подальшій роботі планують залучати фахівців, підготовлених за даною освітньою програмою. Освітня програма у повній мірі відповідає вимогам регіонального ринку праці.

При відповіді на питання «Які дисципліни на Вашу думку необхідно додати в конкретну освітню програму?» було зазначено, що запропоновані нами ОК були впроваджені в освітній процес при оновленні освітньої програми.

Відмінну оцінку роботодавці надали ОП «Економіка та адміністрування в охороні здоров'я».

Використання європейського досвіду при прийнятті ефективних рішень з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами сфери охорони здоров'я було надано щодо побажання якісної підготовки випускників ОП.

Анкетування проходили представники Товариства з обмеженою відповідальністю “Кушугумський медичний центр”.