

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ**

**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ**

<b>Назва освітнього копоненту</b> <i>Нормативний/вибірковий</i>	<b>Світова економіка</b> Нормативний
<b>Ступінь освіти</b> <b>Бакалавр/магістр/доктор</b> <b>філософії</b> <b>Освітня програма</b>	Бакалавр  051 Економіка Освітня програма «Економіка та бізнес»
<b>Рік викладання/ Семестр/ Курс</b> <b>(рік навчання)</b>	2023-2024/ 1, 2 семестр / 1 курс
<b>НПП</b>	ID 424862
<b>Профайл НПП</b>	
<b>Контактний тел.</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ</b> <b>ім. Б.Хмельницького</b>	<a href="https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4940">https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4940</a>
<b>Консультації</b>	<i>Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.</i>

## 1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «Світова економіка» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес».

Освітній компонент належить до циклу обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. «Світова економіка» передбачає узагальнення фундаментальних знань світової та регіональної економічної думки і практики, висвітлює такі питання, як моделі суспільного розвитку, система відносин власності, виникнення та значення грошей в товарному виробництві, форми суспільного виробництва, економічні системи, власність, ринок, економічна динаміка, кон'юнктура, конкуренція, державне регулювання економіки, циклічні процеси коливання економіки, підприємництво.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**Метою освітнього компоненту** є вивчення здобувачами вищої освіти структурою та особливостей функціонування сучасної світової економіки та економіки регіонів, основні засади та базові принципи розвитку світового економічного простору та взаємодії національних економік у системі світового господарства через виділення особливостей національних моделей розвитку. Освітній компонент також формує систему теоретичних знань у сфері аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу, оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з аналізу тенденцій та процесів, що відбуваються під час економічного розвитку держав світу, виявлення взаємозв'язків та оцінювання впливу на процес інтеграції регіонів в сучасну систему світового господарства, розкриття особливостей розвитку окремих національних економік та їх ролі у світогосподарських зв'язках.

**Завданнями** освітнього компоненту «Світова економіка» є ознайомлення з теоретичними основами функціонування економічних систем світу і регіонів та набуття навичок аналітичного оцінювання ефективності моделей економічного розвитку окремих країн та регіонів України.

**Предметом** освітнього компоненту «Світова економіка» є економічні системи та моделі розвитку різних країн та регіонів України, процеси їх формування, функціонування і модернізації.

## 3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

#### 5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	70 год.	66 год.	164 год.

#### 6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

- Жодної форми порушення академічної доброчесності.
- Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати всі пропущені лабораторні, практичні або семінарські заняття протягом двох тижнів.
- Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача вищої освіти до підсумкового контролю («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).
- Здобувач вищої освіти, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).

## 7. СТРУКТУРА КУРСУ

### 7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Модуль 1. Міжнародна економіка</b>						
<b>Блок 1.</b>						
14	Тема 1. Світова економічна система	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-7, 11, 15, 19	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
16	Тема 2. Інтернаціоналізація економічного розвитку і міжнародний поділ праці.	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9, 11-16, 18	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
18	Тема 3. Середовище міжнародної діяльності.	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9-11, 14, 16, 18	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )

20	Тема Міжнародна торгівля	4.	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття ( 6 год.) Самостійна робота ( 10 год.)	1-7, 10, 16-18, 20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
<b>Блок 2</b>							
18	Тема Міжнародні інвестиції	5.	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття ( 4 год.) Самостійна робота ( 10 год.)	1-7, 10, 12, 16, 20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
20	Тема Міжнародний кредит	6.	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття ( 6 год.) Самостійна робота ( 10 год.)	1-7, 11, 13-15, 18, 19-20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
16	Тема Міжнародна міграція робочої сили	7.	Лекція ( 6 год.) Практичне заняття ( 0 год.) Самостійна робота ( 10 год.)	1-7, 9, 11-16, 18, 20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )

13	Тема 8. Світова валютна система	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття ( 0 год.) Самостійна робота (9 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
<b>Модуль 2. Регіональна економіка</b>						
<b>Блок 3</b>						
10	Тема 1. Предмет, метод і завдання регіональної економіки	Лекція ( 2 год.) Практичне заняття ( 2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
20	Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та територіальна організація господарства.	Лекція ( 6 год.) Практичне заняття ( 4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
22	Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства	Лекція ( 6 год.) Практичне заняття ( 6 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру ( перший періодичний контроль )

22	Тема 4. Ресурсний потенціал регіональної економіки	Лекція ( 6 год.) Практичне заняття ( 6 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру ( перший періодичний контроль )
<b>Блок 4</b>						
23	Тема 5. Державна регіональна економічна політика та управління регіональним розвитком	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття ( 4 год.) Самостійна робота (15 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 20	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
22	Тема 6. Господарський комплекс України, його Структура і трансформація в ринкових умовах	Лекція ( 6 год.) Практичне заняття ( 6 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 20, 21	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
28	Тема 7. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	Лекція ( 6 год.) Практичне заняття ( 6 год.) Самостійна робота (16 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 20-22	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру ( другий періодичний контроль )

18	Тема 8. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	Лекція ( 4 год.) Практичне заняття ( 4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7, 9-13, 15, 18, 20-22	Усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру ( другий періодичний контроль )
----	---	--	--------------------------	-------------------------------------	---	---

## 7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

<b>Модуль 1. Міжнародна економіка</b>	
Тема 1. Світова економічна система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини та наслідки фінансових криз у світі в 90-ті рр. ХХст.</li> <li>2. Сучасна модель економічного розвитку Латинської Америки.</li> </ol>
Тема 2. Інтернаціоналізація економічного розвитку і міжнародний поділ праці.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерні риси ринкової економіки у постсоціалістичних країнах.</li> <li>2. Зрушення у галузевій структурі економіки Індії у другій половині ХХ ст .</li> </ol>
Тема 3. Середовище міжнародної діяльності.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічне середовище МЕД.</li> <li>2. Політично-правове середовище МЕД.</li> <li>3. Соціально-культурне середовище.</li> <li>4. Технологічне середовище.</li> </ol>
Тема 4. Міжнародна торгівля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність міжнародної торгівлі та її роль в системі світогосподарських зв'язків</li> <li>2. Міжнародна торгівля послугами</li> <li>3. Еволюція теорій міжнародної торгівлі</li> <li>4. Види сучасної міжнародної торгівлі</li> <li>5. Методи та засоби міжнародної торгівлі</li> <li>6. Регулювання міжнародних торговельних відносин</li> </ol>



Тема 5. Міжнародні інвестиції	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини і суть міжнародного руху капіталу.</li> <li>2. Форми іноземних інвестицій.</li> <li>3. Транснаціональні корпорації та їх роль в сучасному розвитку міжнародних економічних відносин</li> <li>4. Стан та проблеми іноземного інвестування в Україні.</li> </ol>
Тема 6. Міжнародний кредит	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародний кредит та його роль в міжнародних економічних відносинах.</li> <li>2. Форми та види міжнародного кредиту.</li> <li>3. Світовий фінансовий ринок.</li> <li>4. Міжнародні валютно-фінансові організації.</li> <li>5. Проблема заборгованості та можливі шляхи її розв'язання.</li> </ol>
Тема 7. Міжнародна міграція робочої сили	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, структура та основні риси світового ринку праці</li> <li>2. Масштаби, форми, напрямки сучасних міграційних процесів</li> <li>3. Регулювання міжнародної міграції робочої сили</li> </ol>
Тема 8. Світова валютна система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура сучасної валютної системи. Основні елементи національної валютної системи. Основні елементи світової валютної системи. Поняття валюти та її види. Конвертованість валюти. Валютний паритет і валютний курс. Режим курсу валют. Міжнародна валютна ліквідність. Резервні валюти.</li> <li>2. Еволюція світової валютної системи. Система золотого стандарту. Паризька валютна системи. Генуезька валютна ситеми. Бреттон-Вудська валютна системи. Ямайська валютна системи.</li> <li>3. Валютний ринок і його структура. Котирування валют. Основні валютні операції.</li> </ol>
<b>Модуль 2. Регіональна економіка</b>	
Тема 1. Предмет, метод і завдання регіональної економіки. Причини та наслідки фінансових криз у світі в 90-ті рр. ХХст.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасний етап становлення та розвитку регіональної економіки.</li> <li>2. Основні поняття регіональної економіки.</li> <li>3. Розвиток теорій регіональної економіки.</li> <li>4. Методи теоретичного обґрунтування територіальної організації економіки.</li> </ol>
Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та територіальна організація господарства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономірності розміщення продуктивних сил.</li> <li>2. Принципи і фактори розміщення продуктивних сил регіону.</li> <li>3. Основні фактори і критерії, що впливають на розміщення продуктивних сил.</li> </ol>

Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність економічного району та об'єктивний характер його формування.</li> <li>2. Основні районоутворюючі фактори.</li> <li>3. Принципи і критерії виділення великих економічних районів.</li> <li>4. Ієрархія економічних районів, їх основні типи.</li> <li>5. Практичне значення економічного районування.</li> </ol>
Тема 4. Потенціал регіональної економіки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність потенціалу розвитку регіону і його оцінка.</li> <li>2. Природно-ресурсний потенціал і природокористування.</li> <li>3. Демографічний, розселенський і працересурсний потенціал.</li> <li>4. Науково-технічний потенціал.</li> <li>5. Виробничий потенціал.</li> </ol>
Тема 5. Економічне районування України	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічне районування як метод регулювання територіальної організації господарства.</li> <li>2. Принципи, критерії та підходи до районування.</li> <li>3. Розвиток районування України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.</li> </ol>
Тема 6. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паливно-енергетичний комплекс</li> <li>2. Металургійний комплекс</li> <li>3. Машинобудівельний комплекс</li> <li>4. Хімічний комплекс</li> <li>5. Лісовиробничий комплекс</li> <li>6. Будівельний комплекс</li> <li>7. Агропромисловий комплекс</li> <li>8. Соціальний комплекс</li> <li>9. Матеріально-побутові послуги</li> <li>10. Транспортний комплекс</li> </ol>
Тема 7. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи вивчення регіональної економіки</li> <li>2. Регіоналізація</li> </ol>
Тема 8. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародний поділ праці</li> <li>2. Форми міжнародних економічних зв'язків</li> <li>3. Пріоритетні напрями зовнішньоекономічної політики України</li> </ol>

### 7.3 СХЕМА КУРСУ ( ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ )

<b>Модуль 1. Міжнародна економіка</b>	
<b>Тема практичного заняття</b>	<b>Зміст практичного заняття</b>
Тема 1. Світова економічна система	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Інтернаціоналізація економічного розвитку і міжнародний поділ праці.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Середовище міжнародної діяльності.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Міжнародна торгівля	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Міжнародні інвестиції	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 6. Міжнародний кредит	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Міжнародна міграція робочої сили	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Світова валютна система	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
<b>Модуль 2. Регіональна економіка</b>	
Тема 1. Предмет, метод і завдання регіональної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Економічне районування	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Потенціал регіональної економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Розвиток районування України наприкінці XIX – на початку XX ст.	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Тема 6. Господарський комплекс України	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Регіоналізація	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Міжнародні економічні зв'язки України	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

#### **7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)**

<b>Тема для самостійного опрацювання</b>	
<b>Модуль 1. Міжнародна економіка</b>	
1.	Економічна структура світу
2.	Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку
3.	Ресурси як основа міжнародної економіки
4.	Детермінанти економічного успіху країн-лідерів
5.	Економіка США і Канади
6.	Економіка Японії
7.	Країни Європейського Союзу
8.	Економіка пострадянських країн
9.	Економіка Китайської Народної Республіки (КНР)
10.	Особливості економічного розвитку нових індустріальних країн

<b>Модуль 2. Регіональна економіка</b>	
1.	Предмет, метод і завдання регіональної економіки
2.	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил
3.	Економічне районування
4.	Потенціал регіональної економіки
5.	Розвиток районування України наприкінці XIX – на початку XX ст.
6.	Господарський комплекс України
7.	Регіоналізація
8.	Міжнародні економічні зв'язки України

## **8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

<p><b>Загальна система оцінювання курсу</b></p>	<p>За семестр з курсу освітнього компоненту проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): <math>КТ = ПК + ПКР</math>. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (<math>X_{ср}</math>) за діяльність здобувача вищої освіти на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (<math>X_{ср}</math>) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: <math>ПК = (X_{ср}) * 20 / 5</math>. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності здобувача вищої освіти на всіх заняттях <math>X_{ср} = 4.1</math> бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: <math>ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16</math> (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано <math>КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46</math> (балів).</p> <p>Здобувач вищої освіти має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. <math>ЗР = (ПО + Е) / 2</math></p>
---	--

<p><b>Практичні заняття</b></p>	<p>«5» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач вищої освіти здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p><b>Умови допуску до підсумкового контролю</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.</p> <p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача вищої освіти до підсумкового контролю.</p>

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін. Сучасна міжнародна економіка: Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с.
2. Глобальні проблеми сучасності [Текст] : підручник / [В. С. Бакіров, А. П. Голіков, О. В. Азаренкова та ін.] ; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль [та ін.] ; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : [ХНУ імені В. Н. Каразіна], 2020. 632с.
3. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 121с.
4. Європейський Союз: вчора, сьогодні, завтра [Text] = Die Europäische Union: Gestern, Heute, Morgen : навч. посіб. / уклад. : Юрій Макар, Віра Бурдяк, Віталій Макар, Віталій Семенко ; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с.
5. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка : навч.-метод. посібн. Одеса, 2020. 85 с.
6. Соляр В.В. Регіональна економіка: тренінг курс: Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / В.В.Соляр, О.В. Анісімова. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 173с.
7. Ушакова Н. Г., Носова О. В., Носова Т. Ю., Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Регіональна економіка: навч. посібник у структурно-логічних схемах та таблицях. Харків: Монографія, 2019. 233 с.

### Додаткова

1. Закон України „Про Державний Бюджет України на 2022 рік” від 02.12.2021 р. №1928-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text>
2. Закон України „Про інноваційну діяльність” // В. В. Р. – 2002. – № 36. – Ст. 20.
3. Закон України „Про наукову і науково-технічну діяльність” 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#>
4. Закон України „Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14#Text>



5. Актуальні проблеми міжнародного бізнесу [Текст] : кол. монографія / [С. І. Архієреєв, В. О. Бабенко, Є. М. Воробйов та ін.] ; за наук. ред. С. І. Архієреєва, В. І., Сідорова ; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : [ХНУ імені В. Н. Каразіна], 2019. 264 с.
6. Гіл Чарльз В.Л. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку / Пер. з англ. А. Олійник, Р. Ткачук. – К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2017. 856 с.
7. Глобальна економіка: навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за редакцією проф. С.І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с.
8. Довгаль, Олена Андріївна. Технологічне лідерство Німеччини в процесі економічного розвитку ЄС [Текст] : монографія / О. А. Довгаль, А. Ю. Таран ; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : [ХНУ імені В. Н. Каразіна], 2019. 252 с.
9. Європейський вектор економічного розвитку [Текст] = European vector of economic development : наук. журнал / Університет імені Альфреда Нобеля. Дніпро : [ТОВ "Роял Принт"]. Вип. 1 [30]. Дніпро, 2021. 152 с.
10. Європейські стандарти бізнес-планування [Текст] : навч. посібник / [О. В. Димченко, О. О. Рудаченко, В. М. Прасол, О. Д. Панова] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 143 с.
11. Зянько, Віталій Володимирович. Міжнародні розрахунки і валютні операції [Текст] : навч. посібник / Віталій Зянько, Ірина Єпіфанова, Дмитро Мельничук ; Вінницький національний технічний університет. Вінниця : ВНТУ, 2021. 106 с.
12. Концепція науково-технологічного та інноваційного розвитку України / Постанова Верховної Ради України № 916-ХІV від 13 липня 1999 р. // Голос України. – 1999 р. 3 серпня – № 141 (2143).
13. Міжнародна економіка: основні поняття [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / П. Г. Перерва [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків, 2020. 37 с. URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49548>.
14. Міжнародний бізнес : навчальний посібник / О. М. Файчук, С. В. Сидоренко. – К. : НУБіП України, 2017. 236 с.
15. Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства [Текст] : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1-28 лютого 2021 р. / [орг. ком.: Бабаєв В. М. (голова), Сухонос М. К., Старостіна А. Ю. та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : [ХНУМГ імені О. М. Бекетова], 2021. 201 с.

16. Попередження та управління світовими кризами [Текст] : навч. посіб. / [Г. В. Жаворонкова, В. О. Жаворонков, Н. В. Коваленко, С. Г. Мізюк] ; Національний авіаційний університет. - Київ : [НАУ], 2021. 192 с.

17. «Статистичний щорічник України»/"Statistical Yearbook of Ukraine" URL: [https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/publ1\\_u.htm](https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publ1_u.htm)

18. Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу [Текст] : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 11 квітня 2019 р. / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Ф-т міжнар. екон. відносин та туристичного бізнесу, Каф. міжнар. відносин, міжнар. інформації та безпеки [та ін.]. Харків : [ХНУ імені В. Н. Каразіна], 2019. 304 с.

19. Стратегічні пріоритети [Текст] = Strategic priorities : науково-аналітичний щокварт. зб. / Національний ін-т стратегічних досліджень. [Київ] : [НІСД]. № 3-4 (51). [Київ], 2019. 130 с.

20. Технології сучасних міжнародних відносин [Текст] : колективна монографія / [І. В. Іващенко, О. Ю. Висоцький, В. О. Пермінов та ін.] ; за заг. ред. І. В. Іщенка ; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Каф. Міжнародних відносин. Дніпро : Акцент ПП, 2021. 292 с.

21. Україна і країни Східної та Південно-Східної та Південної Азії: підсумки 2020 року та перспективи розвитку [Текст] : аналіт. доповідь / [Гончарук А. З., Дроботюк О. В., Кіктенко В. О. та ін. ; за заг. ред. О. В. Литвиненка] ; Національний ін-т стратегічних досліджень, Ін-т Східнознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. Київ : [НІСД], 2021. 40 с.

22. ЮНКТАД. Доклад о мировых инвестициях, 2019 год. Обзор. ООН. Нью-Йорк и Женева, 2019 год.

23. World Trade Statistical Review 2020. URL: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/wts2020\\_e/wts20\\_toc\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2020_e/wts20_toc_e.htm)

### **10. Інтернет ресурси**

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України URL: <http://www.me.gov.ua>

3. Офіційна Інтернет-сторінка Державного комітету статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>