

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
Філологічний факультет

Кафедра методики викладання германських мов

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Іноземна мова (англійська) нормативний
Ступінь освіти <i>Бакалавр/магістр/доктор філософії</i> Освітня програма	Бакалавр 051 Економіка Освітня програма «Економіка та бізнес»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2023-2024/ 5,6,7,8 семестр / 3,4 курс
Викладач	Калужська Л.О.
Профайл викладача	
Контактний тел.	0970865172
Е-mail:	Kaluzhska.Liliya@msspu.edu.ua
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5879
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького

1. АНОТАЦІЯ

Навчальний курс «Іноземна мова (англійська) є невід'ємним складником системи підготовки здобувачів за ступенем вищої освіти «бакалавр». Курс спрямований на підготовку підростаючого покоління до орієнтування в іншомовному середовищі, формування у здобувачів спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері через формування комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенцій; позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійськомовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою викладання освітнього компоненту “Іноземна мова” є формування навичок усного та писемного мовлення, удосконалення граматичних, лексичних, фонетичних навичок та вмінь, збагачення лексичного запасу, вдосконалення навичок читання, перекладу та реферування текстів за фахом.

Завдання. Основними завданнями вивчення ОК “Іноземна мова” є удосконалення базових мовних та мовленнєвих навичок та вмінь, розвиток навичок читання, перекладу та реферування текстів професійного спрямування. У результаті вивчення ОК здобувач повинен

знати:

- лексичні одиниці та граматичні структури в обсязі тематики курсу;
- структури різних типів речень;
- правила читання слів в англійській мові;
- видо-часові форми англійських дієслів;
- основи перекладу.

вміти:

- спілкуватися англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- будувати речення відповідно до їх типу;
- вживати різні часові форми дієслів у реченнях;
- читати та розуміти оригінальну літературу за фахом для одержання і передачі наукової інформації;
- реферувати тексти за фахом.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ:

Загальні компетентності:

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	0	122	148

6. ПОЛІТИКИ ОСІВТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання;
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

7. СТРУКТУРА КУРСУ
7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Elements of conversation. Introducing people. English as a means of international communication. About my family and myself. The Article. The Noun. The Pronoun. Person's character and appearance						
10	Тема 1. Elements of conversation	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів	5	
10	Тема 2. We study English	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Лексико-граматичні вправи. Комунікативні ситуації.	5	
10	Тема 3. Biography. Family	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Читання, переказ та переклад тексту. Лексико-граматичні вправи	5	
10	Тема 4: Person's character and appearance	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Реферування тексту. Лексико-граматичні вправи	5	
10	Тема 5. Degrees of comparison of Adjectives and	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.)	1-5 Інформаційні	Лексико-граматичні вправи.	5	

	Adverbs	Самостійна робота (8 год.)	ресурси 1-5	Реферування тексту.		
Змістовий модуль 2. Time and dates. Граматика: The Present Indefinite Tense. Seasons and weather. The Past Indefinite Tense.						
12	Тема 6. Month of the year. Time	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант, читання, переказ та складання теми “My future profession”, складання діалогів, драматизація.	5	
10	Тема 7. Граматика: The Present Indefinite Tense	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант, складання розмовної теми	5	
10	Тема 8. On Climate and weather	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Лексико- граматичні вправи	5	
12	Тема 9. The Past Indefinite Tense	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація.	5	
10	Тема 10. The Future Indefinite Tense	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Лексико- граматичні вправи. Реферування тексту.	5	

Модуль 2**Змістовий модуль 3. House and flat. At the Hotel. The Future Indefinite Tense. The Future-in-the-Past. The Present Continuous Tense**

12	Тема 10. My hostel	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант. Читання текстів. Складання розмовної теми ”My favourite actor”.	5	
16	Тема 11. The Future Indefinite Tense. The Future- in-the-Past. The Present Continuous Tense	Лекція (- год.) Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Лексико- граматичні вправи.	5	
18	Тема 12. At the hotel. In the town	Лекція (- год.) Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант. Читання, переказ. Складання розмовної теми “My favourite film”.	5	

Змістовий модуль 4. Post Office. Telephone etiquette. Shopping. The Future Continuous Tense. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense

10	Тема 13. Post Office	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Лексико- граматичні вправи. Складання діалогів, драматизація.	5	
14	Тема 14. Telephone etiquette	Лекція (- год.) Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Створення відео презентацій “My Hobby”. Лексико- граматичні вправи.	5	
14	Тема 15. Shopping	Лекція (- год.)	1-5 Інформаційні	Словниковий диктант. Читання,	5	

		Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (6 год.)	ресурси 1-5	переказ. Складання діалогів, драматизація.		
Модуль 3						
Змістовий модуль 5. Man and environment. Meals. The Future Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. The Past						
12	Тема 16. Man and environment	Лекція (- год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Лексико-граматичні вправи.	5	
12	Тема 17. Meals	Лекція (- год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація.	5	
Змістовий модуль 6. At the doctor's. Theatre. Cinema. Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Sequence of tenses						
12	Тема 18. At the doctor's	Лекція (- год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Написання бізнес-листа. Лексико-граматичні вправи.	5	
10	Тема 19. Theatre	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація. Читання та переказ тексту.	5	
14	Тема 20. Cinema	Лекція (- год.) Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Реферування тексту. Лексико-граматичні вправи.	5	

Модуль 4**Змістовий модуль 7. My hobby. Travelling and going through customs. Modal Verbs. The Subjunctive mood.**

4	Тема 21. My hobby	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (- год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Лексико- граматичні вправи.	5	
4	Тема 22. Travelling and going through customs	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (- год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів	5	

Змістовий модуль 8. Business letters. The Infinitive. Business communication. The Past Participle. Money and economic relations. The Present Participle. Ukraine. The Gerund. Great Britain. Direct and indirect speech. An educated men and computer. Professional texts.

4	Тема 23. Business letters	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (- год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант, читання, переказ, складання розмовної теми "I study English", складання діалогів.	5	
4	Тема 24. Business communication	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (- год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Складання мовної теми «I am proud to be Ukrainian». Лексико- граматичні вправи	5	
4	Тема 25. Money and economic relations	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (- год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Лексико- граматичні вправи. Складання діалогів.	5	

2	Тема 26. Ukraine	Лекція (- год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (- год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація.	5	
4	Тема 27. Great Britain	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (- год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Словниковий диктант. Читання текстів. Складання розмовної теми "My favourite season".	5	
4	Тема 28. An educated men and computer	Лекція (- год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (- год.)	1-5 Інформаційні ресурси 1-5	Лексико- граматичні вправи.	5	

**7.2 СХЕМА ОСІВТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)
не передбачено**

7.3 СХЕМА ОСІВТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Elements of conversation	Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів
Тема 2. We study English	Лексико-граматичні вправи. Комунікативні ситуації.
Тема 3. Biography. Family	Читання, переказ та переклад тексту. Лексико-граматичні вправи

Тема 4: Person's character and appearance	Реферування тексту. Лексико-граматичні вправи
Тема 5. Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs	Лексико-граматичні вправи. Реферування тексту.
Тема 6. Month of the year. Time	Словниковий диктант, читання, переказ та складання теми "My future profession", складання діалогів, драматизація.
Тема 7. Граматика: The Present Indefinite Tense	Словниковий диктант, складання розмовної теми
Тема 8. On Climate and weather	Лексико-граматичні вправи
Тема 9. The Past Indefinite Tense	Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація.
Тема 10. The Future Indefinite Tense	Лексико-граматичні вправи. Реферування тексту.
Тема 10. My hostel	Словниковий диктант. Читання текстів. Складання розмовної теми "My favourite actor".
Тема 11. The Future Indefinite Tense. The Future-in-the-Past. The Present Continuous Tense	Лексико-граматичні вправи.
Тема 12. At the hotel. In the town	Словниковий диктант. Читання, переказ. Складання розмовної теми "My favourite film".
Тема 13. Post Office	Лексико-граматичні вправи. Складання діалогів, драматизація.
Тема 14. Telephone etiquette	Створення відео презентацій "My Hobby". Лексико-граматичні вправи.

Тема 15. Shopping	Словниковий диктант. Читання, переказ. Складання діалогів, драматизація.
Тема 16. Man and environment	Лексико-граматичні вправи.
Тема 17. Meals	Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація.
Тема 18. At the doctor's	Написання бізнес-листа. Лексико-граматичні вправи.
Тема 19. Theatre	Словниковий диктант. Складання діалогів, драматизація. Читання та переказ тексту.
Тема 20. Cinema	Реферування тексту. Лексико-граматичні вправи.
Тема 21. My hobby	Лексико-граматичні вправи.
Тема 22. Travelling and going through customs	Словниковий диктант, читання, переказ та переклад діалогів
Тема 23. Business letters	Словниковий диктант, читання, переказ, складання розмовної теми "I study English", складання діалогів.
Тема 24. Business communication	Складання мовної теми «I am proud to be Ukrainian». Лексико-граматичні вправи
Тема 25. Money and economic relations	Лексико-граматичні вправи. Складання діалогів.
Тема 26. Ukraine	Словниковий диктант, читання, переказ, складання діалогів, драматизація.
Тема 27. Great Britain	Словниковий диктант. Читання текстів. Складання розмовної теми "My favourite season".
Тема 28. An educated men and computer	Лексико-граматичні вправи.

7.4 СХЕМА ОСІВТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Elements of conversation.	Лексико-граматичні вправи.
We study English.	Лексико-граматичні вправи.
Biography. Family.	Лексико-граматичні вправи.
Person's character and appearance.	Лексико-граматичні вправи.
Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs.	Лексико-граматичні вправи.
Month of the year. Time.	Лексико-граматичні вправи.
Граматика: The Present Indefinite Tense.	Лексико-граматичні вправи.
On Climate and weather.	Лексико-граматичні вправи.
The Past Indefinite Tense.	Лексико-граматичні вправи.
My hostel.	Лексико-граматичні вправи.
The Future Indefinite Tense. The Future-in-the-Past. The Present Continuous Tense.	Лексико-граматичні вправи.
At the hotel. In the town.	Лексико-граматичні вправи.
Post Office.	Лексико-граматичні вправи.
Telephone etiquette.	Лексико-граматичні вправи.
Shopping.	Лексико-граматичні вправи.

Man and environment.	Лексико-граматичні вправи.
Meals.	Лексико-граматичні вправи.
At the doctor's.	Лексико-граматичні вправи.
Theatre.	Лексико-граматичні вправи.
Cinema.	Лексико-граматичні вправи.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – уміння складати усні повідомлення обсягом не менше 20 фраз на тему, що опрацьовується; уміння аргументовано пояснити свою точку зору; уміння творчо використовувати вивчений лексико-граматичний матеріал; повне розуміння текстів для читання; припущення надзвичайно обмеженої кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок.</p>

	<p>«4» – уміння складати логічні тематичні повідомлення обсягом не менше 15 фраз; вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; розуміння основного змісту текстів для читання, правильні відповіді на запитання за текстом; наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.</p> <p>«3» – уміння складати тематичні висловлювання обсягом не менше 15 фраз з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації; задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом; розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок; наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.</p> <p>«2» – розуміння простих речень або фраз текстів для читання; вміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування; задовільне вживання вивченого лексико-граматичного матеріалу; наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	<ol style="list-style-type: none"> Відмінні уміння складати тематичні монологічні висловлювання. Розуміння й адекватне реагування на питання щодо тем, які входять до вивченого курсу з іноземної мови Уміння аргументовано пояснити свою точку зору. Повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки, висловлюватись та вести бесіду за текстом для читання. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Правильність вимови та інтонації іноземної мови, що вивчається.
B	82-89	добре	<ol style="list-style-type: none"> Достатнього рівня розвинуті уміння представлення тематичних монологічних висловлювань. Повне розуміння текстів для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання.

C	74-81		<ol style="list-style-type: none"> 3. Доцільне використання лексико-граматичного матеріалу. 4. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення 5. Правильність вимови та інтонації іноземної мови, що вивчається.
D	64-73	задовільно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність уміння представляти тематичні висловлювання з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації. 2. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок. 3. Задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом. 4. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низький рівень уміння формування висловлювань. 2. Фактична нездатність опрацьовувати тексти для читання. 3. Відсутність сформованих лексико-граматичних навичок

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник/В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. За ред. В.К. Шпака, 3-те вид., К.: Вища школа, 2020. – 302 с.
2. Гончарова О.А., Маслова А.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з граматики англійської мови / О.А. Гончарова, А.В. Маслова. – Мелітополь, 2020. – 150 с.

Допоміжна література

3. Raymond Murphy (2007). Essential grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English, Third Edition. Cambridge University Press. – 319p.
4. Frances Eals, Steve Oakes (2018) Speak Out Elementary Student's Book. Pearson Longman. – 166 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 1. Express Publishing. – 276 p.

10. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.examenglish.com/>
2. <https://www.duolingo.com/welcome?isLoggingIn=true>
3. <https://lingualeo.com/ru>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>