

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

Назва освітнього компонента <i>Нормативний/вибірковий</i>	Економіка праці та інноваційна діяльність нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 051 Економіка Освітня програма «Економіка та бізнес»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2023-2024/ 1, 2 семестр / 1 курс бакалавр
Науково-педагогічний працівник	ID 424862
Профайл НПП	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=118
Консультації	<i>Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.</i>

1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «Економіка праці та інноваційна діяльність» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес».

Освітній компонент належить до циклу нормативних компонентів. В результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі повинні вивчити методику комплексного аналізу проблем економіки праці та соціально-трудової сфери, а саме: сутності праці як провідного чинника суспільного виробництва, формування та відтворення ресурсів для праці, організації та нормування праці, формування й розвитку соціально-трудових відносин в Україні та в світі, особливостей функціонування ринку праці та відносин зайнятості, вивченню світового досвіду врегулювання відносин у соціально-трудої сфері та ін.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами.

За результатами суми балів, набраних за два модуля, періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

3. Метою освітнього компоненту є вивчення здобувачами вищої освіти структурою та особливостей функціонування сучасної світової економіки та економіки регіонів, основні засади та базові принципи розвитку світового економічного простору та взаємодії національних економік у системі світового господарства через виділення особливостей національних моделей розвитку. Освітній компонент також формує систему теоретичних знань у сфері аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу, оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з аналізу тенденцій та процесів, що відбуваються під час економічного розвитку держав світу, виявлення взаємозв'язків та оцінювання впливу на процес інтеграції регіонів в сучасну систему світового господарства, розкриття особливостей розвитку окремих національних економік та їх ролі у світогосподарських зв'язках.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	70 год.	66 год.	164 год.

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

- Жодні форми порушення академічної доброчесності.
- Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати всі пропущені лабораторні, практичні або семінарські заняття протягом двох тижнів.
- Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача вищої освіти до підсумкового контролю («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).
- Здобувач вищої освіти, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даного освітнього компоненту («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1. Економіка праці і соціально-трудова відносини						
БЛОК I.						
10	Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни «Економіка праці та інноваційна діяльність. Модуль 1. Економіка праці і соціально-трудова відносини»	Лекція (2 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1; 2; 7	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 2. Праця як сфера життєдіяльності та провідний чинник виробництва	Лекція (4 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-3; 7; 13	тестування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

16	Тема 3. Трудові ресурси і трудовий потенціал	Лекція (4 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (8 год.)	3; 8	тестування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 4. Соціально-трудові відносини як система	Лекція (4 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (8 год.)	2; 12	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК II.						
16	Тема 5. Механізм функціонування системи соціально-трудових відносин	Лекція (4 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (10 год.)	2; 15	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
16	Тема 6. Соціальне партнерство	Лекція (2 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (10 год.)	10; 16	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
20	Тема 7. Організація праці	Лекція (4 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (12 год.)	6; 9	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

18	Тема 8. Ефективність та продуктивність праці	Лекція (4 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (10 год.)	3; 19	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
18	Тема 9. Політика доходів та рівень життя	Лекція (4 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (10 год.)	6; 22	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

Модуль 2. Економіка та організація інноваційної діяльності

БЛОК III. Теоретичні та організаційні засади інноваційної діяльності

12	Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	Лекція (2 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 2; 4	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки	Лекція (2 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (10 год.)	2; 4; 5	тестування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	Лекція (4 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (6 год.)	8; 9	тестування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

14	Тема 4. Інноваційна політика підприємства	Лекція (4 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (8 год.)	2; 17	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
14	Тема 5. Управління інноваційними процесами	Лекція (4 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (8 год.)	15	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 6. Управління інноваційним розвитком підприємства	Лекція (2 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (6 год.)	16; 17	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності	Лекція (2 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (6 год.)	16; 17	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК IV. Система управління інноваційною діяльністю підприємства						
12	Тема 8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	Лекція (2 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (6 год.)	16; 19	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

12	Тема 9. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	Лекція (4 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (6 год.)	20	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 10. Фінансування інноваційної діяльності	Лекція (2 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (8 год.)	2; 22	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
16	Тема 11. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	Лекція (4 год.) Практичне заняття(4 год.) Самостійна робота (8 год.)	23; 25	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	Лекція (2 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (8 год.)	24; 25	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	Лекція (2 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (8 год.)	16; 18; 26	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

12	Тема 14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	Лекція (2 год.) Практичне заняття(2 год.) Самостійна робота (8 год.)	24; 19	усне опитування, письмовий контроль	5	Впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
----	--	---	--------	--	---	--

7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Модуль 1. Економіка праці і соціально-трудова відносина	
Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни «Економіка праці та інноваційна діяльність. Модуль 1. Економіка праці і соціально-трудова відносина»	1.1. Еволюція поглядів на категорію “праця”. 1.2. Праця й соціально-трудова відносина як предмет наукового економічного дослідження. 1.3. Завдання, об'єкт, предмет вивчення дисципліни “Економіка праці та соціально-трудова відносина”.
Тема 2. Праця як сфера життєдіяльності та провідний чинник виробництва	2.1. Соціально-економічна сутність праці та її функції. 2.2. Зміст і характер праці. 2.3. Види праці.
Тема 3. Трудова ресурси і трудовий потенціал	3.1. Населення як демоекономічна категорія. 3.2. Соціально-економічна характеристика трудових ресурсів. 3.3. Економічно активне та економічно неактивне населення. 3.4. Характеристики відтворення населення та ресурсів для праці. 3.5. Поняття про трудовий потенціал. Показники, що характеризують компоненти трудового потенціалу людини. 3.6. Людський капітал як соціально-економічна категорія.
Тема 4. Соціально-трудова відносина як система	4.1. Соціальна сутність соціально-трудова відносин як системи у сучасних умовах господарювання. 4.2. Чинники формування соціально-трудова відносин. 4.3. Сторони, суб'єкти і рівні соціально-трудова відносин. 4.4. Предмети і типи соціально-трудова відносин. 4.5. Методи регулювання соціально-трудова відносин.

Тема 5. Механізм функціонування системи соціально-трудо­вих відносин	<p>5.1. Роль державних органів влади у регулюванні соціально-трудо­вих відносин.</p> <p>5.2. Наймані працівники в системі соціально-трудо­вих відносин.</p> <p>5.3. Діяльність профспілкових організацій в Україні.</p> <p>5.4. Правові та практичні аспекти діяльності організацій роботодавців в Україні.</p>
Тема 6. Соціальне партнерство Концепція управління інноваційним розвитком	<p>6.1. Поняття та сутність соціального партнерства.</p> <p>6.2. Засади соціального партнерства, вироблені МОП, їх сутність.</p> <p>6.3. Нормативно-правові та організаційні проблеми становлення системи соціального партнерства в Україні.</p>
Тема 7. Організація праці	<p>7.1. Суть, зміст і завдання організації праці.</p> <p>7.2. Поділ та кооперація праці на підприємстві.</p> <p>7.3. Сутність нормування праці та його значення.</p> <p>7.4. Виробнича операція як об'єкт нормування праці.</p> <p>7.5. Структура робочого дня виконавця.</p> <p>7.6. Методи вивчення затрат робочого часу.</p> <p>7.7. Поняття про нормативи праці, вимоги до них.</p> <p>7.8. Види норм праці, їх розрахунок.</p> <p>7.9. Методи нормування праці.</p>
Тема 8. Ефективність та продуктивність праці	<p>8.1. Сутність продуктивності та ефективності праці.</p> <p>8.2. Показники виміру продуктивності праці, вимоги до них.</p> <p>8.3. Методи вимірювання продуктивності праці</p> <p>8.4. Поняття чинників та умов підвищення продуктивності праці.</p> <p>8.5. Суть і значення резервів зростання продуктивності праці.</p> <p>8.6. Методика виявлення та обчислення резервів зростання продуктивності праці.</p> <p>8.7. Програми управління продуктивністю праці.</p>
Тема 9. Політика доходів та рівень життя	<p>9.1. Сутність вартості робочої сили.</p> <p>9.2. Доходи населення та джерела їх формування.</p> <p>9.3. Сутність заробітної плати як соціально-економічної категорії.</p> <p>9.4. Функції заробітної плати.</p> <p>9.5. Принципи та елементи організації заробітної плати.(самостійна робота)</p> <p>9.6. Державне регулювання оплати праці. (самостійна робота)</p> <p>9.7. Договірне регулювання оплати праці. (самостійна робота)</p>
Модуль 2. Економіка та організація інноваційної діяльності	

Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття інновацій 2. Класифікація інновацій 3. Сутність інноваційних процесів 4. Основні етапи та фази інноваційного процесу
Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічні теорії інноваційного розвитку 2. Сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки
Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів 2. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України 3. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності
Тема 4. Інноваційна політика підприємства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування інноваційної політики підприємства 2. Прогнозування й планування інноваційної діяльності 3. Етапи розробки інновацій 4. Забезпечення конкурентоспроможності підприємства
Тема 5. Управління інноваційними процесами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть стратегії інноваційної діяльності 2. Етапи розробки інноваційної стратегії 3. Процес упровадження та реалізації інноваційної стратегії 4. Організація управління інноваційною діяльністю
Тема 6. Управління інноваційним розвитком підприємства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція управління інноваційним розвитком 2. Принципи формування організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком (ОЕМУІР) 3. Методичні основи вибору варіантів інноваційного розвитку підприємства
Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій 2. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності 3. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва 4. Міжнародна науково-технічна кооперація
Тема 8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття маркетингу інновацій 2. Маркетингова петля якості інновацій 3. Доцільність виробництва певного виду продукції 4. Формування попиту на інновації та засоби його відображення

Тема 9. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні й практичні засади моніторингу інновацій 2. Статистика науково-технологічної та інноваційної діяльності 3. Інформаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства: загальні положення 4. Склад інформації для створення наукомісткої високотехнологічної продукції 5. Перспективи розвитку інформаційного забезпечення інноваційної діяльності підприємства
Тема 10. Фінансування інноваційної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Складові елементи фінансової стратегії підприємства 2. Джерела і види фінансування інноваційної діяльності 3. Лізингове фінансування та його особливості 4. Фінансове забезпечення науково-технологічних розробок
Тема 11. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техніко-технологічний стан підприємства та показники його оцінки 2. Напрямки технічного розвитку підприємства. Здатність підприємства до технологічних змін 3. Ефективність впровадження нової техніки та технології 4. Методичні основи оцінки інноваційного потенціалу підприємства
Тема 12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та основні види інноваційних проектів 2. Обґрунтування доцільності впровадження інноваційного проекту 3. Моніторинг інноваційного проекту й методики його оцінки 4. Методи оцінки ефективності інноваційних проектів
Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологічні основи оцінки ефективності 2. Оцінка доцільності інвестицій в умовах ризику 3. Методичні основи оцінки інноваційних ризиків 4. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності
Тема 14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль і вплив інтелектуального капіталу в сучасній економіці 2. Методи оцінки об'єктів інтелектуальної власності 3. Вдосконалення процесів передачі об'єктів інтелектуальної власності 4. Комерціалізація науково-технічних розробок в університеті

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Модуль 1. Економіка праці і соціально-трудові відносини	
Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни «Економіка праці та інноваційна діяльність».	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Праця як сфера життєдіяльності та провідний чинник виробництва	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Трудові ресурси і трудовий потенціал	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Соціально-трудові відносини як система	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Механізм функціонування системи соціально-трудових відносин	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 6. Соціальне партнерство	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Організація праці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Ефективність та продуктивність праці	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Тема 9. Політика доходів та рівень життя	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Модуль 2. Економіка та організація інноваційної діяльності	
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Інноваційна політика підприємства	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Управління інноваційними процесами	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 6. Управління інноваційним розвитком підприємства	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 9. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 10. Фінансування інноваційної діяльності	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

Тема 11. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4
С
Х
Е
М

А КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Модуль 1. Економіка праці і соціально-трудова відносини	
№з/п	Назви теми
1	1. Елементи, що характеризують зміст праці 2. Етапи становлення та розвитку економіки праці
2	1. Функції праці 2. Класифікація видів праці 3. Особливості сучасної праці.
3	1. Сутність традиційного (екстенсивного) та сучасного (інтенсивного) типів відтворення населення 2. Режими відтворення населення
4	1. Сутність глобалізації та глобальні проблеми людства. 2. Глобалізаційні процеси в системі світового ринку праці. 3. Глобалізація й сучасні моделі регулювання соціально – трудових відносин.
5	1. Населення як суб'єкт економічних та інших суспільних процесів та явищ. 2. Відтворення населення, його природний і механічний рух.
6	1. Функції держави в системі соціального партнерства 2. Основні завдання системи соціального партнерства в Україні. 3. Роль професійних союзів в питаннях соціального партнерства на сучасному етапі.
7	1. Особливості та напрямки діяльності Міжнародної організації праці 2. Конвенції та рекомендації МОП в системі захисту прав працівників.

8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види продуктивності праці 2. Чинники підвищення продуктивності праці
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функції заробітної плати в ринковій економіці 2. Форми оплати праці
Модуль 2. Економіка та організація інноваційної діяльності	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделі інноваційного процесу. 2. Циклічна концепція розвитку інновацій. 3. Поняття інноваційного циклу. Фази життєвого циклу інновацій.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні світові тенденції розвитку інновацій. 2. Особливості інноваційних процесів в умовах ринкової економіки.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Національна інноваційна система. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні
4.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Співвідношення різних типів інноваційних стратегій. 3. Процес упровадження інноваційних стратегій. 3. Умови та методи реалізації стратегій.
5.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Принципи та етапи процесу побудови організаційних структур управління інноваційною діяльністю. 2. Обґрунтування вибору організаційних структур управління інноваційною діяльністю на стадіях життєвого циклу інновацій.
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системи: прогнозування і планування розвитку, інформаційного забезпечення, мотивації, організації. 2. Оцінка і вибір варіантів інноваційного розвитку.
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфіка венчурного бізнесу. 2. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва. 3. Зв'язок інновацій, досліджень та виробництва.
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чинники попиту на інновації. 2. Види попиту. 3. Етапи планування. 4. Генерація ідей.
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційні системи та технології обробки знань, тенденції розвитку інформаційних технологій, моделювання інноваційного розвитку суспільства на базі суспільної інформатизації, втілення інноваційно-цільових стратегій.

10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інноваційний проект як об'єкт фінансування. 2. Критерії та умови оцінювання інноваційного проекту. 3. Класифікація інноваційних проектів.
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умови заміни обладнання. 2. Особливості, переваги та недоліки форм оновлення техніко-технологічної бази підприємства: нове будівництво, розширення, реконструкція, технічне переозброєння.
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка ефективності інноваційних проектів. 2. Показники ефективності інноваційного проекту.
13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показники соціально-економічного ефекту. 2. Правило тотожності корисного результату при соціально-економічному оцінювання. 3. Класифікація та правила визначення суми економічних збитків.
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінка вартості об'єктів інтелектуальної власності. 2. Схема оцінки інтелектуальної власності.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу

За семестр з курсу освітнього компоненту проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність здобувача вищої освіти на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності здобувача вищої освіти на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).

Здобувач вищої освіти має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$

<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач вищої освіти здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Здобувач вищої освіти, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.</p> <p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача вищої освіти до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Безпалько О.В. Економіка праці та соціально-трудова відносина : навч. посіб. Київ: Кафедра, 2020. 310 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.
3. Галина Мисак, Ярема Шпарик, Даніель Бутитер. Формування ринкової економіки в Україні. 2021. Вип. 46. С.46-53. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics/article/view/3560/3953>
4. Гуроров О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с.
5. Економіка праці : навчальний посібник[електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
6. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
7. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. посібник.: 2-ге вид. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. – 427 с.
8. Іщенко Н. А. Сучасний стан та фінансування інноваційної діяльності підприємств в Україні. *Проблеми економіки*. 2020. №4. С. 320–325. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-320-325>
9. Інноваційний розвиток підприємства : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальностями 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» і 051 «Економіка». Череп О.Г. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 548 с.
10. Лагодієнко , Н. В., Шаповалова , І. О., & Рибалко , С. В. (2021). Фінансове забезпечення інноваційної діяльності в системі підвищення конкурентоспроможності переробних підприємств АПК. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, (1), 49–57. <https://doi.org/10.54929/pmt-issue1-2021-8>
11. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: стат. зб. за 2020 р. URL: https://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publnauka_u.htm
12. Науково-технічна та інноваційна діяльність у 2021 році: пріоритети та їхня реалізація, проблеми та можливі інструменти вирішення URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/naukovo-tehnichna-ta-innovacijna-diyalnist-u-2021-roci-prioriteti-ta-yihnya-realizaciya-problemi-ta-mozhlivi-instrumenti-virishennya>

13. Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році: науково-аналітична записка [Електронний ресурс] / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда, Т.К.Кваша та ін. Київ: УкрІНТЕІ, 2021. 39 с.

14. Щодо першочергових заходів з активізації інноваційної діяльності в Україні. Аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/654/>.

Додаткова

15. Антонюк В.П. Світові тенденції у розвитку соціально-трудових відносин як виклики для України. Соціально-трудова сфера: сучасний стан, проблеми та стратегічні напрями розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернетконф., 14–16 листоп. 2017 р. Київ : КНЕУ, 2017. С. 160–162.

16. Ворона А. В. Інноваційна активність підприємств як перспектива розвитку національної економіки України. Ефективна економіка. 2020, №3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2020/157.pdf

17. Гончарук І.В., Томашук І.В. Державне регулювання розвитку ресурсного потенціалу сільських територій: загальні аспекти. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 4 (32). С. 19-30.

18. Khalatur, S. (2019). Methodychnyi instrumentarii finansuvannia innovatsiinoi diialnosti v APK [Methodical tools for financing innovation in the agro-industrial complex]. Svit finansiv. – The world of finance. No. 3, pp. 65-75 (in Ukrainian). DOI: <https://doi.org/10.35774/sf2019.03.065>

19. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Укл.: д.е.н., проф. Олена ПЛАХОТНІК. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 62 с.

20. Концепції розвитку е-урядування до 2020 року. Державне агентство з питань електронного урядування. 2017. URL : <http://www.dknii.gov.ua/content/koncepciya-rozvytkuelektronnogouryaduvannya-v-ukrayini-do-2020-roku>

21. Матвейчук О.Л. Державне регулювання соціально-трудових відносин за умов розвитку інформаційного суспільства в Україні. Вісник НАДУ при Президентові України, Серія “Державне управління”, 2018. №1 С. 122-129.

22. Матвейчук Л.О. Механізми державного управління оподаткуванням в умовах розвитку інформаційного суспільства : дис. на здобуття наук. ступеня д-ра наук з держ. упр. : спеціальність : 25.00.02 “Механізми державного управління”; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2017. 478 с.

23. Писаренко Т.В., Кваша Т. К., Рожкова Л.В., Коваленко О.В. Інноваційна діяльність в Україні у 2019 році: науково-аналітична доповідь. К: УкрІНТЕІ, 2020. 45 с.

24. Podolianchuk O., Tomashuk I. Formation of financial results of activities of agricultural enterprises of Vinnitsa region [Формування фінансових результатів діяльності сільськогосподарських підприємств Вінницької області]. The scientific heritage. 2020. № 47. Р. 7. Р. 63-73.

25. Tomashuk I.V., Tomashuk I.O. Enterprise development strategy: innovation and internal flexibility. [Стратегія розвитку підприємства: інновації та внутрішня гнучкість]. Colloquium-journal. 2021. № 3 (90). Vol. 4. Р. 51-66.

26. Шляхи розвитку української науки. URL: <http://nbuviar.gov.ua/images/nauka/2015/nauka01.pdf>.

10. Електронні ресурси та нормативні документи

1. Закон України "Про колективні договори і угоди". Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3356-12>.

2. Закон України "Про оплату праці". Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=108%2F95-%E2%F0>.

3. Закон України "Про організації роботодавців". Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2436-14>.

4. Закон України "Про охорону праці". Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3356-12>.

5. Закон України "Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)". Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=137%2F98-%E2%F0>.

6. Закон України "Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності". Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1045-14>.

7. Закон України "Про аудиторську діяльність" від 22.04.93 р. зі змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. 1993. № 23.

8. Закон України "Про зайнятість населення". Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/803-12>.

9. Закон України "Про соціальний діалог в Україні". Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-17>.

10. Закон України „Про власність” від 26 березня 1991 р. Голос України 1991 -7 лютого.

11. Закон України „Про державну підтримку малого підприємництва”. Урядовий кур'єр -2000. №217.

12. Закон України № 3687 - XII „Про охорону прав на винаходи і корисні моделі” від 15.12.1993 р // Відомості Верховної Ради України. 1994 № 1

14. Кодекс законів про працю України. Режим доступу: <https://document.vobu.ua/doc/3189>