

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва освітнього компоненту</b><br><i>Нормативний/вибірковий</i>                          | <b>Економічна безпека підприємства</b><br>Нормативний   |
| <b>Ступінь освіти</b><br><b>Бакалавр/магістр/доктор філософії</b><br><b>Освітня програма</b> | Бакалавр<br><br>051 Економіка<br>Освітня програма «Економіка та бізнес»                                       |
| <b>Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)</b>  | 2023-2024/ 7 семестр / 4 курс   |
| <b>Науково-педагогічний працівник</b>  | Постол А.А.   |
| <b>Профайл науково-педагогічного працівника</b>  |   |
| <b>Контактний тел.</b>   | 0503228550  |
| <b>Е-mail:</b>   | <a href="mailto:Postol_Anatolij@mstu.edu.ua">Postol_Anatolij@mstu.edu.ua</a>                                  |
| <b>Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького</b>  | <a href="https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6199">https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6199</a> |
| <b>Консультації</b>  | <i>Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.</i>                                |

## 1. АНОТАЦІЯ

Програму освітнього компоненту «Економічна безпека підприємства» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес». Освітній компонент належить до циклу нормативних (обов'язкових).

У ринкових умовах господарювання підприємство, як відкрита система, функціонує у складному зовнішньому середовищі, що характеризується нестабільністю та постійною динамікою. Таке середовище змушує швидко адаптуватися до нових умов, потребує знання законів розвитку та пошуку шляхів виживання в ринковій економіці, врахування чинників невизначеності та нестійкості економічного середовища.

Система економічної безпеки підприємства повинна бути одним з головних елементів стратегічного управління підприємством. Зважаючи на це керівництву підприємств необхідно потурбуватись про інформаційно-аналітичне, інноваційне та стратегічне забезпечення належного рівня їх економічної безпеки не лише в поточному періоді, а й у наступних. Проведення зваженої обґрунтованої політики в області економічної безпеки підприємства є надзвичайно актуальним завданням на сучасному етапі трансформації української економічної системи.

*Предметом освітнього компоненту «Економічна безпека підприємства» є сукупність економічних відносин, що виникають у сфері забезпечення економічної безпеки підприємства, основні напрями дії загроз та шляхи їх подолання.*

Освітній компонент «Економічна безпека підприємства» органічно пов'язаний із сукупністю інших економічних наук, зокрема: «Економічна теорія права», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка підприємства», «Облік та статистика», «Мікроекономіка та макроекономіка».

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами після засвоєння ними окремо першого та другого блоків.

За результатами суми балів, набраних за дві (**Модуль 1, Модуль 2**) періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**Метою** вивчення освітнього компоненту «Економічна безпека підприємства» є отримання знань про використання теоретико-методичних основ оцінки та аналізу стану економічної безпеки підприємства для формування навичок розробки практичних рекомендацій щодо зниження ризиків підприємства та розробки антикризових заходів.

Основними **завданнями** освітнього компоненту є наступні:

- концептуальна постановка завдання економічної безпеки підприємства;
- вивчення системи показників, яка найбільш оптимально характеризує складові економічної безпеки;
- виявлення стимулюючих або загрожуючих факторів;
- вивчення методичних підходів до оцінки ризиків у діяльності підприємства;
- вивчення комплексу рекомендацій для зниження ризиків підприємства та розробки антикризових заходів;

- визначення напрямів мінімізації загроз економічній безпеці з урахуванням стратегічних пріоритетів соціально-економічного розвитку держави.

### **3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

*Інтегральна компетентність:* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, бізнесу, оцінку їх конкурентоспроможності.

### **4. Результати навчання:**

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

### **5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

| <b>Вид заняття</b>     | <b>лекції</b> | <b>практичні заняття</b> | <b>самостійна робота</b> |
|------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Кількість годин</b> | 26            | 40                       | 84                       |

### **6. ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання;
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

**7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**  
**7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)**

| <b>Кількість годин</b>   | <b>Тема</b>  | <b>Форма діяльності (заняття, кількість годин)</b>                           | <b>Література</b>   | <b>Завдання</b>                                   | <b>Вага оцінки</b> | <b>Термін виконання</b>   |
|--|--|--|---|---|--------------------|---|
| <b>БЛОК 1. ТЕОРЕТИКО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА</b> |  |  |   |   |                    |   |
| 24   | Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства                 | Лекція (4 год.)<br>Практичне заняття (6 год.)<br>Самостійна робота (14 год.) | 1 - 11,<br><a href="http://w1.c1.rada.gov.ua/">http://w1.c1.rada.gov.ua/</a><br><a href="http://www.mnfin.gov.ua">http://www.mnfin.gov.ua</a> | Подивитись презентацію, виконати тестові завдання | 5                  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 24   | Тема 2. Система управління економічної безпекою підприємства               | Лекція (4 год.)<br>Практичне заняття (6 год.)<br>Самостійна робота (14 год.) | 1 - 11,<br><a href="http://w1.c1.rada.gov.ua/">http://w1.c1.rada.gov.ua/</a><br><a href="http://www.mnfin.gov.ua">http://www.mnfin.gov.ua</a> | Подивитись презентацію, виконати тестові завдання | 5                  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 24   | Тема 3. Методичне забезпечення оцінювання економічної безпеки підприємства | Лекція (4 год.)<br>Практичне заняття (6 год.)<br>Самостійна робота (14 год.) | 1 - 11,<br><a href="http://w1.c1.rada.gov.ua/">http://w1.c1.rada.gov.ua/</a><br><a href="http://www.mnfin.gov.ua">http://www.mnfin.gov.ua</a> | Подивитись презентацію, виконати тестові завдання | 5                  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| <b>БЛОК 2. МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА</b>          |  |  |   |   |                    |   |
| 24   | Тема 4. Економічна безпека в системі корпоративних відносин підприємства   | Лекція (4 год.)<br>Практичне заняття (6 год.)<br>Самостійна робота (14 год.) | 1 - 11,<br><a href="http://w1.c1.rada.gov.ua/">http://w1.c1.rada.gov.ua/</a><br><a href="http://www.mnfin.gov.ua">http://www.mnfin.gov.ua</a> | Подивитись презентацію, виконати тестові завдання | 5                  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 28   | Тема 5. Інформаційна безпека підприємства та її захист                     | Лекція (6 год.)<br>Практичне заняття (8 год.)<br>Самостійна робота (14 год.) | 1 - 11,<br><a href="http://w1.c1.rada.gov.ua/">http://w1.c1.rada.gov.ua/</a><br><a href="http://www.mnfin.gov.ua">http://www.mnfin.gov.ua</a> | Подивитись презентацію, виконати тестові завдання | 5                  | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

|    |   |  |   |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|---|
| 26 | Тема 6. Дослідження особливостей управління ризиком інноваційних проектів | Лекція (4 год.)<br>Практичне заняття (8 год.)<br>Самостійна робота (14 год.) | 1 - 11,<br><a href="http://w1.c1.rada.gov.ua/">http://w1.c1.rada.gov.ua/</a><br><a href="http://www.minform.gov.ua">http://www.minform.gov.ua</a> | Подивитись презентацію, виконати тестові завдання | 5 | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
|----|---|--|---|---|---|---|

## 7. 2 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

| Тема лекції  | Зміст лекції   |
|--|--|
| Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства                 | 1.1. Поняття економічної безпеки.<br>1.2. Концептуальні засади економічної безпеки.<br>1.3. Світовий досвід забезпечення економічної безпеки підприємства.   |
| Тема 2. Система управління економічною безпекою підприємства               | 2.1. Організація системи економічної безпеки підприємства.<br>2.2. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства.<br>2.3. Стратегічне та інноваційне забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства.  |
| Тема 3. Методичне забезпечення оцінювання економічної безпеки підприємства | 3.1. Складові економічної безпеки України та методика їх оцінювання.<br>3.2. Методичний підхід до оцінювання економічної безпеки регіону та галузі.<br>3.3. Комплекс методичних підходів щодо оцінювання економічної безпеки підприємства.<br>3.4. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства.  |
| Тема 4. Економічна безпека в системі корпоративних відносин підприємства   | 4.1. Нормативно-правове забезпечення економічної безпеки в системі корпоративного управління підприємством.<br>4.2. Фактори загроз економічної безпеки в системі корпоративного управління підприємства.<br>4.3. Методичне забезпечення ідентифікації та оцінювання загроз економічної безпеки в системі корпоративного управління.                          |
| Тема 5. Інформаційна безпека підприємства та її захист                     | 5.1. Класифікація та характеристика різних видів інформації.<br>5.2. Інформаційні потоки в організації; соціально-психологічний клімат у колективі.<br>5.3. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства.<br>5.4. Форми і методи економічного шпигунства.<br>5.5. Технічний захист від економічного шпигунства. |
| Тема 6. Дослідження особливостей управління ризиком інноваційних проектів  | 6.1. Сутність і завдання управління ризиком інноваційних проектів.<br>6.2. Дослідження принципів організації управління ризиком  |

інноваційних проєктів.  
6.3. Структуризація ризику, мети і завдань управління інноваційними проєктами.

### 7.3 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

| Тема практичного заняття   | Зміст практичного заняття                      |
|--|--|
| Тема 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства                 | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 2. Система управління економічної безпекою підприємства               | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 3. Методичне забезпечення оцінювання економічної безпеки підприємства | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 4. Економічна безпека в системі корпоративних відносин підприємства   | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 5. Інформаційна безпека підприємства та її захист                     | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |
| Тема 6. Дослідження особливостей управління ризиком інноваційних проєктів  | Обговорення теми. Виконання практичних завдань |

### 7.4 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

| Тема для самостійного опрацювання                            | Зміст теми   |
|--|--|
| Тема 2. Система управління економічної безпекою підприємства | Принципи та етапи забезпечення економічної безпеки підприємства<br>Техніко-технологічна та інноваційна безпека підприємства<br>Інформаційна безпека підприємства<br>Ринкова безпека підприємства<br>Політико-правова безпека підприємства<br>Фінансова безпека підприємства<br>Безпека в інтелектуальній і кадровій сферах<br>Інші види безпеки підприємства |
| Тема 4. Економічна безпека в системі                         | Структура механізму забезпечення економічної безпеки підприємства  |

|  |  |
|--|--|
| корпоративних відносин підприємства                    | Економічні злочини, які впливають на стан економічної безпеки підприємства             |
| Тема 5. Інформаційна безпека підприємства та її захист | Охорона законних інтересів підприємств: конфіденційна інформація і комерційна таємниця |

## 8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Загальна система оцінювання освітнього компоненту</b></p> | <p>За семестр з освітнього компоненту проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): <math>КТ = ПК + ПКР</math>. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (<math>X_{ср}</math>) за діяльність здобувача на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (<math>X_{ср}</math>) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: <math>ПК = (X_{ср}) * 20 / 5</math>. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності здобувача на всіх заняттях <math>X_{ср} = 4.1</math> бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: <math>ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16</math> (балів). За періодичний контроль (ПКР) здобувачом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано <math>КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46</math> (балів).</p> <p>Здобувач має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з освітнього компоненту (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. <math>ЗР = (ПО + Е) / 2</math></p> |
| <p><b>Практичні заняття</b></p>                                 | <p>«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p> |
| <p><b>Умови допуску до підсумкового контролю</b></p> | <p>Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення освітнього компоненту 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної освітнього компоненту.</p> <p>Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю.</p>  |

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Економічна безпека підприємства: підручник / за заг. ред. А.М. Дідика. Львів: НУ «Львівська політехніка», ТЗОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. 624 с.
2. Економічна безпека підприємництва в Україні : монографія / Г. В.Ситник, Г. В. Блакита, Н. М. Гуляєва та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 284 с.
3. Іванова Н.С. Економічна безпека : навч. посібник. / укл. Н.С. Іванова / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. маркетингу, менеджменту та публ. адміністрування. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с.
4. Марченко О. С. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. / О. С. Марченко ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. екон. теорії. Харків : Право, 2022. 246 с.
5. Ярмач О. В. Економічна безпека підприємства: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнесекономіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 92 с.

### Допоміжна

6. Акімова Л. М., Становлення системи економічної безпеки держави в Україні: сутність, рівні, складники. Публічне адміністрування: теорія та практика, 2018, вип. 1(19). URL: [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-01\(19\)/3.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-01(19)/3.pdf)



7. Роженко О.В. Лекції з дисципліни «Управління економічною безпекою підприємства» М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підприємництва і торгівлі; уклад. О.В. Роженко. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. 136с. URL: [http://elibrary.donnuet.edu.ua/1422/1/Rozhenko\\_KL\\_2016\\_12](http://elibrary.donnuet.edu.ua/1422/1/Rozhenko_KL_2016_12).

8. Рогоза М.Є.Кузьменко О.К., Кропивка О.Г., Інформаційна безпека підприємства: сутність, технологія забезпечення, методи оцінки та моделі/Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози. Полтава, ПУЕТ,2021. С.125-146; URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

9. Рогоза М. Є., Перебийніс В.І., Кузьменко О. К., Карнаухова Г. В., Управління економічною безпекою: аналітико-інформаційний аспект діагностики та прийняття рішень/ М. Є. Рогоза ,В.І. Перебийніс, О. К. Кузьменко, Г. В. Карнаухова // Економічний вісник Донбасу.- Київ, 2021/№ 2(64).С. 69-77.- DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-2\(64\)-69-77](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-2(64)-69-77). URL: [http://www.evd-journal.org/download/2021/2\(64\)/07-Rogoza.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/2(64)/07-Rogoza.pdf);

10. Рогоза М. Є., Перебийніс В. І., Кузьменко О. К., Миколенко І. Г. Стратегії розвитку агропродовольчого комплексу в контексті економічної та енергетичної безпеки. / Вісник економічної науки України. 2021. № 1 (40). С. 3-8. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1\(40\).3-8](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1(40).3-8).

11. Rogoza, M. Ye., Perebyynis, V. I., Kuzmenko, O. K., Mykolenko, I. H. (2021). Agri-food Complex Development Strategies in Context of Economic and Energy Security. *Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy*, 1 (40), pp. 3-8. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1\(40\).3-8](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1(40).3-8).

## 10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ

1. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <http://w1.c1.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. URL: <http://sts.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Державного казначейства України. URL: <http://treasury.gov.ua/>
5. Офіційний сайт міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
6. Стратегія національної безпеки України URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/287/2015>.
7. Про основи національної безпеки України : Закон України URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/964-15>.