

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Соціологія муніципальної політики

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	054 Соціологія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр соціології
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія муніципальної політики»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
Солоненко А.М./
(протокол № 16 від 29 червня 2023 року)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В.о.ректора _____ Коноваленко Т.В.

Наказ № 36/01-05 від 29 червня 2023 року

Запоріжжя 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Соціологія муніципальної політики

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ від 27. 01.2020 р. №02/01-05)



І.В.Букресва

Завідувач кафедри соціології та філософії



Л.В.Афанасьєва

Голова Вченої ради
факультету інформатики математики
та економіки



П.В.Бельчев

Начальник навчального відділу



О.В. Котенко

Голова науково-методичної
ради МДПУ ім. Б.Хмельницького



А.А.Коробченко

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості

освітніх програм спеціальностей



Н.А. Сегеда

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

1. Катаєв С.Л., доктор соціологічних наук, професор
2. Букрєєва І. В., кандидат філософських наук, доцент
3. Афанасьєва Л.Ф., кандидат філософських наук, доцент
4. Глебова Н.І., кандидат соціологічних наук, доцент
5. Глинська Л.Ф., кандидат філософських наук, доцент
6. Калмичкова Б. здобувачка вищої освіти 515-ї групи

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

Семікін М.О. - заступник міського голови Мелітополя з питань діяльності виконавчих органів ради, кандидат філософських наук, доцент (*член групи розробників зі складу роботодавців (за згодою)*)

Орлов А.В. - директор ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій», кандидат філософських наук, доцент (*член групи розробників зі складу роботодавців (за згодою)*)

Члени робочої групи зі складу здобувачів:

Мочарій Дар'я – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти

Шапошніков Анатолій - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:



Орлов А.В. - директор ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій», кандидат філософських наук, доцент

Семікін М.О. - заступник міського голови Мелітополя з питань діяльності виконавчих органів ради, кандидат філософських наук, доцент

Гордієнко Н.М. - доктор соціологічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Хортицької навчально-реабілітаційної національної академії

Гарант освітньої програми Букрєєва І.В, доцент, канд. філософських наук

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	2017 р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	05.01.2021			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол № 17 від 28.05.2020 р.	Протокол № 18 від 29.06.2021 року	Протокол № 16 від 29.06.2023 р.	
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	Букрєєва І.В	Букрєєва І.В.	Букрєєва І.В.	

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 Соціологія Соціологія муніципальної політики

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет інформатики математики та економіки Кафедра соціології та філософії
Рівень вищої освіти	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр соціології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 054 Соціологія Освітньо-професійна програма «Соціологія муніципальної політики»
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. <p>Цілі навчання:</p> <p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі з соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муніципальна політика, територіальна спільнота; - соціальні групи, соціальні явища і процеси; - соціальні структури та нерівності; - соціальні практики; соціальні інститути та організації; - соціальне прогнозування та моделювання. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові, інформаційні; широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації (анкетне опитування, глибинне інтерв'ю, фокус-групи, кейс-стаді тощо); використання математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення SPSS, а також сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вирішення завдань професійної діяльності. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; програма для перевірки унікальності текстів Unichack, сучасні

	інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle, мобільні додатки на основі концепції BYOD)
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти - 66 кредитів ЄКТС, 1980 год. Вибіркові освітні компоненти - 24 кредитів ЄКТС, 720 год. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти
3 - Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які продукують нові ідеї та інновації, володіють навичками критичного аналізу, сучасними методами соціологічного прогнозування розвитку міста та/або територіальної громади та керуються у своїй діяльності професійною етикою соціолога.	
4- Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців соціологічного профілю, які на основі теоретико-методологічних знань та компетентностей здійснюють соціологічний супровід розробки ефективної муніципальної політики у контексті соціальних змін та процесів модернізації/демодернізації територіальної громади/міста. Програма сфокусована на професійну діяльність соціолога, який: - застосовує форсайтний підхід для розвитку, відновлення міста/територіальної громади/регіону та інтеграції до європейського простору. - здійснює соціальне прогнозування і моделювання розвитку міста/територіальної громади; - реалізує фахові компетентності у просторі соціологічного забезпечення управлінської діяльності органів місцевого самоврядування у партнерстві з державними, громадськими та приватними стейкхолдерами;
Особливості програми	Підготовка фахівців, які мають компетентності з проведення якісних наукових досліджень для органів влади різних рівнів, розробки та реалізації ефективної політики розвитку міст та регіонів України як у короткострокових перспективах, так і у досягненні довгострокових стратегічних цілей. Характеристиками програми є: - практико-орієнтований підхід, заснований на співпраці з органами влади, бізнесом, підприємствами/організаціями/установами, аналітичними центрами, громадськими організаціями та міжнародними партнерами; - студентоцентрикований підхід, заснований на розвитку у здобувачів їх готовності до професійної діяльності; - етикоорієнтований підхід, що ґрунтується на загальнолюдських цінностях, дотриманні принципів академічної доброчесності та професійної етики.

5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати (згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010) на посадах:</p> <p>2442.2 Соціолог</p> <p>2446.2 Соціальний аудитор</p> <p>2442.1 Науковий співробітник (соціологія)</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник консультант (соціологія)</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)</p> <p>224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
6 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу і академічної свободи.</p> <p>Викладання: комбінація лекції академічного та інтерактивного характеру, практичні та семінарські заняття із розв'язуванням проблемних задач, тренінги; виробнича практика (з фаху).</p> <p>Підхід до викладання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами, стейкхолдерами й академічною спільнотою, залучення до консультування та наукової діяльності здобувачів.</p> <p>Реалізується через кредитотрансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості.</p> <p>Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та диференційоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформі Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми (Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ № 34/ 01-05 від 28.10.2019 р., https://bit.ly/3ERtc6T).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, періодичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з практики, державна атестація.</p> <p>Для оцінки знань магістрів використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS.</p> <p>Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Передбачає можливість апеляції.</p>

7 - Перелік компетентностей випускника рівня магістр	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі професійної діяльності у галузі соціології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, а також забезпечує подальший розвиток наукового знання.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси, зокрема, які впливають на формування міського середовища. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми територіальної громади, українського суспільства та світової спільноти. СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами. СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК 09. Здатність використовувати методи соціального прогнозування, в тому числі для розвитку міських громад. СК10. Здатність здійснювати соціологічний супровід розробки ефективної муніципальної політики.
8 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, зокрема, які впливають на формування міського середовища, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем територіальної громади, українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	

<p>ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР10. Здійснювати соціальне прогнозування, в тому числі розвитку міських громад.</p> <p>ПР11. Здійснювати соціологічний супровід розробки ефективної муніципальної політики.</p>	
<p>9- Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти, у яких відповідний рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)): доктор соціологічних наук, професор; чотири кандидата наук, доцентів; а також професіонали-практики.</p> <p>При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для забезпечення освітньо-професійної програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; здійснення професійної діяльності за фахом (робота в соціологічних центрах, громадських об'єднаннях тощо), наявність досвіду практичної роботи.</p> <p>Усім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст.60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється: в спеціалізованих аудиторіях для лекційних і практичних занять; обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені необхідним устаткуванням.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, наявні пункти харчування. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри.</p> <p>Освітній процес забезпечується сучасними технічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерними аудиторіями. Комп'ютери об'єднані локальною мережею. Здобувачі та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з корпоративною електронною поштою, мають безкоштовний доступ до мережі Internet, доступ до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі.</p> <p>У освітньому процесі та наукових дослідженнях використовується Центр соціологічних досліджень забезпечений 3 комп'ютерами з програмним забезпеченням (13, на базі Celeron 1800, IBM SPSS Statistik 23), 10 планшетами, доступом до мережі Internet.</p> <p>Щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт університету https://mdpu.org.ua/; - бездротові точки доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека https://lib.mdpu.org.ua/; - інституційний репозитарій університету http://eprints.mdpu.org.ua/; - платформа дистанційного навчання університету https://dfn.mdpu.org.ua/my/;

	<ul style="list-style-type: none"> - доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; - корпоративна пошта; - інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програма практики; - наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат Unicheck. <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку. Вона містить опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: силабуси, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програма практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; пакети комплексних контрольних робіт.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p>
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити в інших ЗВО окремі курси, навчатися впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. Можливість національної кредитної академічної мобільності у закладах вищої освіти України Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (наказ МДПУ імені Богдана Хмельницького від 27.09.2022 року № 40/01-05, https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/Akademichna-mobilnist_27.09.2022.pdf).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

2. Перелік компонентів ОПП Соціологія муніципальної політики та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (66 кр.)			
ОК-01	Сучасна соціологічна наука у емпіричному вимірі	3	Залік
ОК-02	Дослідницький дизайн та методологія соціологічних досліджень міста	5	Іспит
ОК-03	Новітні методи збору та аналізу інформації в соціології	4,5	Іспит
ОК-04	Теорія та практика муніципальної політики	4	Залік
ОК-05	Практикум зі стратегічного розвитку міста	6	Іспит
ОК-06	Соціальний капітал муніципальних спільнот	3	Залік
ОК-07	Підготовка підсумкових документів дослідження	4,5	Залік
ОК-08	Соціологія сучасного муніципального менеджменту	3	Іспит
ОК-09	Соціальна та інформаційна безпека міста	3	Іспит
ОК-10	Технології публік рілейшенз у системі місцевого самоврядування	3	Іспит
ОК-11	Участь громадськості у процесі прийняття рішень на місцевому рівні	5	Іспит
ОК-12	Іноземна мова для академічного спілкування	3	Іспит
ОК-13	Наукова та проєктна діяльність	4	Залік
ОК-13.01	<i>Модуль 1. Методологія наукових досліджень</i>	2	
ОК-13.02	<i>Модуль 2. Управління проєктами</i>	2	
ОК-14	Виробнича практика (з фаху)	9	залік
	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОПП 25 %			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у галузі соціології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог, що відповідає освітньо-професійній програмі, за якою навчається здобувач вищої освіти. За два тижні до попереднього захисту здобувач вищої освіти повинен подати на кафедру електронний варіант кваліфікаційної роботи для перевірки на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться згідно з Порядком застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності програмою Unicheck.

	<p>Результати перевірки кваліфікаційних робіт програмними засобами розглядаються на засіданні кафедри. На цьому ж засіданні кафедри призначаються експертні групи для розгляду результатів перевірки засобами програмного забезпечення та фактичного змісту кваліфікаційної роботи. Експертна група аналізує звіти, отримані у результаті використання програмного забезпечення, визначає наявність/відсутність плагіату (прийняття рішення щодо наявності/відсутності плагіату у тексті не може базуватися виключно на даних звіту, сформованого онлайн-сервісом та програмним забезпеченням) і готує свій висновок щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній роботі та оголошує його під час попереднього захисту.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<p>Вимоги до атестаційного екзамену</p>	<p>Стандартом вищої освіти не передбачено</p>

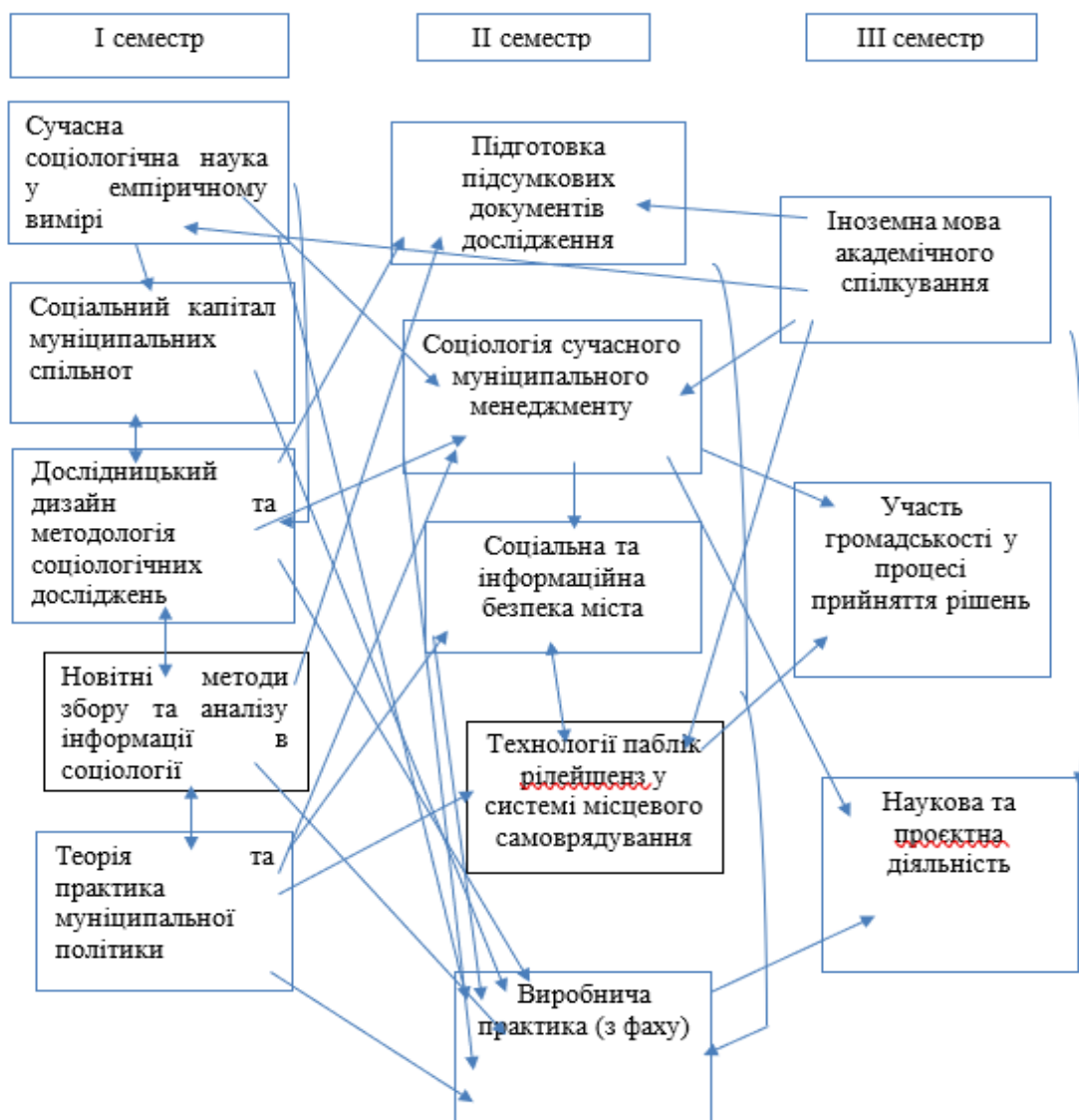
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14
ЗК 01	+	+		+		+	+		+				+	
ЗК 02	+	+	+						+	+		+	+	
ЗК 03	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+
ЗК 04	+			+				+		+		+		
ЗК 05		+	+		+		+	+					+	+
ЗК 06			+		+		+	+		+	+		+	+
СК01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК02	+	+		+	+	+	+	+	+					+
СК03		+			+		+						+	+
СК04		+	+			+	+							+
СК05	+	+	+						+	+	+	+		+
СК06			+				+		+		+		+	+
СК07					+			+	+		+		+	
СК08	+			+						+		+	+	+
СК09		+	+	+	+	+		+						+
СК10		+	+		+		+			+				+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14
ПР1	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПР2	+	+		+	+		+	+	+					+
ПР3					+			+	+	+	+		+	+
ПР4		+	+		+		+		+					+
ПР5	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+
ПР6		+								+		+	+	
ПР7			+		+	+	+				+		+	+
ПР8	+					+		+	+	+	+	+	+	
ПР9		+	+		+		+						+	+
ПР10		+	+		+			+	+					+
ПР11		+	+		+		+			+				+

6. Структурно-логічна схема



7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 02.05.2023 р. № 21/01-05, https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/479_sistema-vyao_02.05.2023.pdf), розробленого відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УІІ від 01.07.2014 (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти), та інших нормативних документів й передбачає здійсненням таких процедур і заходів:

<p>Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»</p>	<p>Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті</p>
<p>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Розроблені та діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
<p>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм</p>	<p>Здійснюється щорічно відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про гарантії освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
<p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів.</p> <p>Регулюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету.
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації</p>	<p>Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та</p>

<p>педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>Регулюється:</p> <p>Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, оновлення змісту дисциплін, освітню платформу Moodle.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/; http://surl.li/iwaeae</p>
<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється:</p> <p>Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</p> <p>Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</p> <p>Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</p> <p>Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра</p>

<p>системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> <p>В університеті створено постійну комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності (наказ № 03/01-05 від 09.02.2016 р.).</p>
<p>9) інші процедури і заходи</p>	<p>Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmQMu206ffea4Kjx3_Q/vi/ew</p> <p>В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/487_rezultati_neform_osviti_21_06_2023.pdf</p>

9. Відповідність стандартам

- Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія».

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності <http://surl.li/ruki>
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>;
- Національна рамка кваліфікацій <http://surl.li/gkrz>
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
- Про освіту: Закон України https://urst.com.ua/act/pro_osvitu
- Про вищу освіту: Закон України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
- Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
- Рекомендації щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми <https://bit.ly/3rVz6fe>
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) <http://surl.li/akvty>
- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

- Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 №14.

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К.: Ленвіт, 2006. 35 с.

- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The frame work of qualifications for the European Higher Education Area).

- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Life long learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.

- ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

- ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

-