

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Економіка та бізнес

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка та бізнес

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Солоненко А.М.
(протокол № 16 від 29 червня 2023 року)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2023 р.

В.о. ректора

Коноваленко Т.В.

Наказ № 36/01-05 від 29 червня 2023 року

Запоріжжя 2023р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми
Економіка та бізнес


ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(наказ №02/01-05 від 27.01.2020 р.)


підпис

I.C. Верховод

Завідувач випускової кафедри


підпис

O.A. Марченко

Голова Вченої ради факультету
інформатики, математики та економіки


підпис

P.V. Бельчев

Начальник навчального відділу


підпис

O.V. Котенко

Голова науково-методичної
ради МДПУ ім. Б.Хмельницького


підпис

A.A. Коробченко

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості освітніх
програм спеціальностей


підпис

N.A. Сегеда

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

1. Марченко О.А., доктор економічних наук, професор
2. Постол А.А., доктор економічних наук, професор
3. Верховод І.С., кандидат економічних наук, доцент
4. Фоменко Р.Г., здобувач вищої освіти за ОП «Економіка та бізнес»

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:





5. Кузьменко А.Ю., директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ХОРС» (член групи розробників зі складу роботодавців (за згодою))

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кузьменко А.Ю., директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ХОРС»

Гарант освітньої програми Верховод І.С., доцент, кандидат економічних наук

Актуалізовано:

ОП введено в дію (рік)	наказ №122/01-06 від 31.08.2018р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	наказ №1244 від 13.11.2018р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол №1 від 30.08.2019р.	Протокол №17 від 28.05.2020р.	Протокол №18 від 29.06.2021р.	Протокол №16 від 29.06.2023 р.
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	Верховод І.С.	Верховод І.С.	Верховод І.С.	Верховод І.С.

Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Економіка та бізнес»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка та бізнес»
Тип диплому	Диплом бакалавра Тип диплому - одиничний Термін навчання 3 роки 10 місяців
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-</p>

	кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД0805308, дійсний до 01.07.2023р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта, на базі молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/new/uk/public-information.html

2 - Мета освітньої програми

Надати економічну освіту в галузі соціальних та поведінкових наук із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціальністю «Економіка», освітньо-професійною програмою «Економіка та бізнес» передбачають різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття здобувачами економічних знань.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-</p>
--------------------------------	---

	комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних освітніх компонентів, враховує специфіку організації та регулювання світогосподарських процесів, враховує специфіку роботи підприємств, бізнесу в умовах інтеграції та лібералізації світових ринків, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна лінія програми підготовки фахівців з економіки та бізнесу здійснюється за освітньо-професійною програмою «Економіка та бізнес». Ключові слова: економіка, логістика, фінанси, бізнес, підприємницька діяльність
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки та бізнесу з урахуванням особливостей сучасних світогосподарських процесів. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання методів навчання. Формує фахівців економіки з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати інноваційні стратегічні рішення щодо вимог ринку, які швидко змінюються в сучасній економіці. Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на базі власних лабораторій та на підприємствах міста, об'єднаних територіальних громад регіону, а також за програмами студентської академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Перелік первинних посад за національним класифікатором України за ДСТУ: <ul style="list-style-type: none"> – керівники підприємств, установ та організацій; – керівники виробничих та інших основних підрозділів; – керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; – керівники функціональних підрозділів; – керівники проектів та програм; – керівники малих підприємств без апарату управління; – професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації

	<p>виробництва та інтелектуальної власності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку; – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік); – аудитори та кваліфіковані бухгалтери; – професіонали в галузі економіки; – економісти; – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; – економіст з договірних та претензійних робіт; – економіст з матеріально-технічного забезпечення; – економіст з міжнародної торгівлі; – економіст з планування; – економіст з податків і зборів; – економіст з фінансової роботи; – економіст із ціноутворення; – економічний радник; – консультант з економічних питань; – помічники керівників підприємств, установ та організацій; – помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; – помічники керівників малих підприємств без апарату управління; – економіст-статистик; – фахівець з ефективності підприємництва; – державний аудитор; – бухгалтер.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання організовано у формі лекцій, навчальних та виробничих практик, мультимедійних лекцій, практично-семінарських занять, самостійної роботи здобувачів, індивідуальних занять та консультацій.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з навчальних та виробничих практик, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані</p>

	<p>результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів, ведення бізнесу.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси в бізнесі.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, бізнесу, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Здатність продемонструвати:

Знання з предметної області

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові

концепції мікро- та макроекономіки,

PH4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

PH5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання (за видами діяльності), визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із

новими об'єктами, та у невизначених умовах в бізнес-середовищі.
 РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
 РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до узгодженості Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011), Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015) та згідно ліцензійних умов, в складі випускаючої кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу за основним місцем роботи працює шість науково-педагогічних працівників, освіта яких відповідає вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економіка та бізнес».
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету за всіма вимірами відповідає вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності економіка за освітньою програмою «Економіка та бізнес». Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на базі власних освітньо-наукових лабораторій, STEAM лабораторії, Лабораторії психофізіологічних досліджень та Лабораторії психології здоров'я, Наукового парку MELITOPOL TRAVEL UNIVERSITY.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка за освітньою програмою «Економіка та бізнес».

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДВНЗ «Університет Григорія Сковороди в Переяславі» (Договір про співпрацю №68/38-06 від 09.11.2020р.). 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (Договір № 2-21 від 23.02.2021р.). 3. Житомирський державний університет імені Івана Франка (Договір про співпрацю №50/38-06 від 24.12.2019р.). 4. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Договір про співпрацю №42/48-19 від 21.10.2019р.). 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Договір про співпрацю №52/48-19/2018 від 04.10.2018р.).
---	--

	<p>6. Комунальна установа «Агенція розвитку Мелітополя» (Договір про співпрацю №16/39-06 від 12.03.2021р.).</p> <p>7. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності (Договір про співпрацю №08/39-06 від 18.02.2021р.).</p> <p>8. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (Договір про співпрацю №20/39-06 від 05.03.2021р.).</p> <p>9. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Договір про співпрацю №50/48-19 від 27.08.2018р.).</p> <p>10. Хмельницький національний університет (Договір про співпрацю №71/38-06 від 09.12.2020р.).</p> <p>11. Запорізький національний університет (Договір про співпрацю №78-0 від 06.10.2021р.).</p> <p>12. ТОВ «Центр стратегічного розвитку територій» (Договір про співпрацю №35/37-16 від 31.08.2022р.).</p> <p>13. Львівський національний університет природокористування (Договір про співпрацю №10/47-09/2023 від 10.02.2023р.).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>1. Лодзинський університет (м. Лодзь, Польща), програма семестрового безкоштовного навчання за різними спеціальностями з отриманням сертифікату. Детальніше про програму за посиланням: https://mv.mdpu.org.ua/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv/osvitni-programy-kredytnoyi-mobilnosti/programa-semestrovogo-navchannya-v-universyteti-yana-dlugosha/.</p> <p>2. Ардаханський університет (Туреччина), програма семестрового безкоштовного навчання за спеціальностями Економіка (I та II ступень освіти), Туризм та готельно-ресторанна справа (I ступень освіти). Детальніше про програму за посиланням: https://mv.mdpu.org.ua/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv/osvitni-programy-kredytnoyi-mobilnosti/semestrove-navchannya-v-ardahanskomu-universyteti/.</p> <p>3. Шеньянський педагогічний університет (Китай), програма семестрового безкоштовного навчання за спеціальністю Економіка з отриманням сертифікату. Детальніше про програму за посиланням: https://mv.mdpu.org.ua/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv/osvitni-programy-kredytnoyi-mobilnosti/semestrove-navchannya-u-shenyanskomu-pedagogichnomu-universyteti-kytaj/</p> <p>4. Шеньянський технологічний університет (Китай), програма семестрового безкоштовного навчання за спеціальністю Макроекономіка з отриманням сертифікату.</p>

	Детальніше про програму за посиланням: https://mv.mdpu.org.ua/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv/osvitni-programy-kredytnoyi-mobilnosti/semestrove-navchannya-u-shenyanskomu-tehnologichnomu-instituti-kytaj/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно угодам університету

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумк. контролю (розподіл за семестрами)				Кількість кредитів
		екзамени, семестр	заліки, семестр	Навчальна практика	Курсова робота	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ						
ОК-01	Історія і культура України та європейська інтеграція	1				3
ОК-02	Практичний курс української мови	1				3
ОК-03	Світова економіка	2	1			10
ОК-04	Економіка праці та інноваційна діяльність	2	1			10
ОК-05	Основи бізнесу	1,2				11
ОК-06	Економіка підприємства	2	1			11
ОК-07	Інформаційно-цифрові технології		2			3
ОК-08	Основи наукових досліджень		2			3
ОК-09	Економічна теорія права		2			3
ОК-10	Історія економіки та економічної думки		2			3
ОК-11	Макроекономіка та мікроекономіка	3				4
ОК-12	Логістика	3				4
ОК-13	Організація виробництва	3				3
ОК-14	Облік та статистика (з курсовою роботою)	3			3	7
ОК-15	Соціальна філософія	4				3
ОК-15.01	Модуль 1. Філософія					1,5
ОК-15.02	Модуль 2. Соціологія					1,5
ОК-16	Потенціал і планування підприємства	4				8
ОК-17	Стратегія підприємства	4				8
ОК-18	Психологія комунікацій		4			3
ОК-19	Аудиторська діяльність	5				3
ОК-20	Управління витратами	5				3,5
ОК-21	Фінанси, гроші та кредит (з курсовою роботою)	5,6			6	10
ОК-22	Ціноутворення	6				5
ОК-23	Бюджет і регулювання економіки	6				6,5
ОК-24	Іноземна мова	8	6			9
ОК-25	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці		7			3
ОК-25.01	Модуль 1. Безпека життєдіяльності					1
ОК-25.02	Модуль 2. Цивільний захист					1
ОК-25.03	Модуль 3. Охорона праці					1
ОК-26	Економічна безпека підприємства	7				5
ОК-27	Національна економіка	7,8				10

ОК-28	Бізнес-етика підприємства	8				5
ОК-29	Аналіз і оцінювання ризиків	8				5
ОК-30	Навчальна практика (з фаху)		6	6		3
ОК-31	Виробнича практика (з фаху)		8д	8		6
	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)					6
	Усього за обов'язковою частиною	26	12	2	2	180,0
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ						
ВК-01	Бізнес-планування		3			4
ВК-02	Бенчмаркінг		3			4
ВК-03	Ергономіка		4			4
ВК-04	Провайдинг інновацій		4			4
ВК-05	Економетрика		4			4
ВК-06	Міжнародні економічні відносини		5			4
ВК-07	Європейські економічні комунікації		5			4
ВК-08	Економіка та управління корпораціями		5			4
ВК-09	Фондовий ринок		6			4
ВК-10	Міжнародний бізнес		6			4
ВК-11	Управління персоналом		6			4
ВК-12	Управління конкурентоспроможністю підприємства		7			4
ВК-13	Інфраструктура ринка		7			4
ВК-14	Стратегія та розвиток бізнеса		8			4
ВК-15	Інвестування		8			4
	Усього за вибірковою частиною		15			60
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)		2,4			
	Загальна кількість			26		240

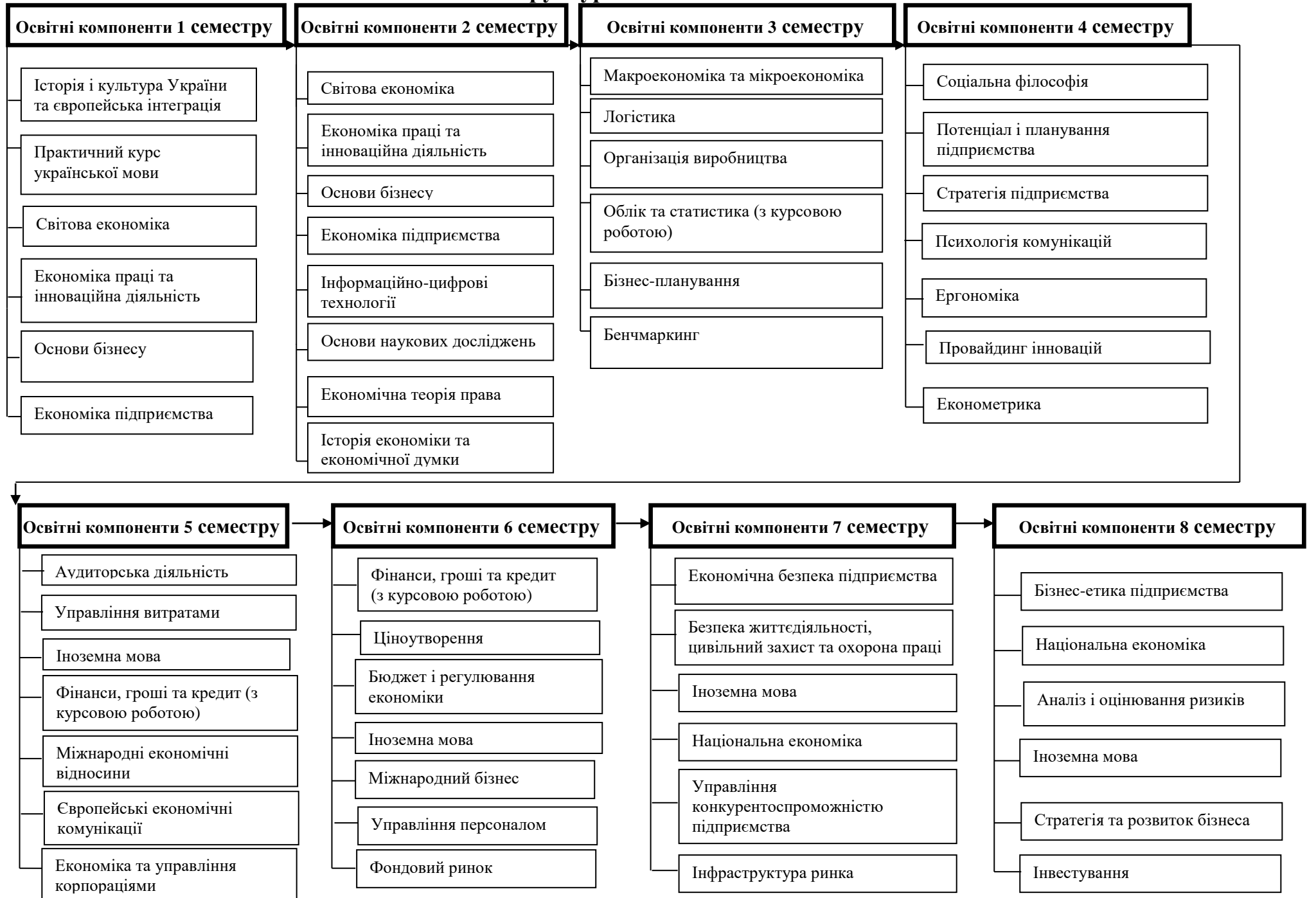
2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічну схему компонентів навчального плану представлено на рис.

3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

2. Структурно-логічна схема ОПШ



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK-01	OK-02	OK-03	OK-04	OK-05	OK-06	OK-07	OK-08	OK-09	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	
ЗК1									+						+																	
ЗК2	+																								+							
ЗК3								+							+																	
ЗК4							+	+															+	+						+	+	
ЗК5		+																														
ЗК6																									+							
ЗК7		+					+											+					+	+								
ЗК8							+	+															+									
ЗК9									+											+	+					+						
ЗК10																		+			+									+	+	
ЗК11																	+				+		+						+	+	+	
ЗК12		+																	+					+					+			
ЗК13	+								+						+										+			+				
СК1			+								+												+			+						
СК2									+																							
СК3									+	+																						
СК4								+				+								+										+		
СК5			+								+						+						+	+				+				
СК6						+		+														+	+									
СК7														+		+	+							+								
СК8				+	+	+					+	+							+										+			
СК9										+						+																
СК10								+						+								+								+		
СК11						+		+			+	+												+								
СК12																	+			+							+		+	+	+	
СК13						+							+	+		+	+				+	+	+				+			+	+	
СК14															+				+							+			+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31		
РН1									+						+																		
РН2	+																								+								
РН3											+																						
РН4										+	+																						
РН5								+									+		+	+				+					+				
РН6			+	+	+	+					+	+				+																	
РН7								+			+															+							
РН8						+		+				+		+		+			+	+	+	+							+				
РН9			+	+	+	+					+	+	+	+		+					+	+		+			+						
РН10												+		+		+	+		+		+	+	+						+				
РН11				+	+	+											+					+	+						+	+			
РН12							+																		+					+	+		
РН13								+				+				+			+				+						+				
РН14								+										+												+	+		
РН15				+	+			+				+							+	+									+				
РН16								+																						+	+		
РН17			+						+		+																+						
РН18									+																								
РН19		+					+											+					+	+						+	+		
РН20		+							+															+									
РН21						+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							+	+			
РН22								+								+				+			+						+		+	+	
РН23					+	+						+	+		+			+	+	+									+				
РН24	+				+										+			+										+		+	+		

Гарант освітньої програми  І.С. Верховод