

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Середня освіта. Математика

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>     | перший (бакалаврський) рівень  |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>    | бакалавр   |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>            | 01 Освіта/Педагогіка   |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>           | 014.04 Середня освіта (Математика)   |
| <b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>    | бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Математика»)   |
| <b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b> | вчитель математики, викладач закладу фахової передвищої освіти   |
| <b>КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ</b>  | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 014.04 Середня освіта (Математика)<br>Освітня програма – Середня освіта. Математика<br>Професійна кваліфікація – Вчитель математики, викладач закладу фахової передвищої освіти |

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

Солоненко А.М.

(протокол № 16 від 29.06.2023 р.)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В.о.ректора

Коноваленко Т.В.

Наказ №36/01-05 від 29.06.2023 р.

Запоріжжя 2023 р.

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

## Освітньої програми Середня освіта. Математика

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
(Наказ № 02/01-05 від 27.01.2020 р.)

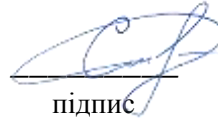


П.В. Бельчев

підпис

прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач випускової кафедри



Д.В. Спирінцев

підпис

прізвище, ім'я, по-батькові

Голова Вченої ради  
факультету інформатики,  
математики та економіки  
(протокол № 9 від 29.06.2023 р.)



П.В. Бельчев

підпис

прізвище, ім'я, по-батькові

Начальник навчального відділу



О.В. Котенко

підпис

прізвище, ім'я, по-батькові

Голова науково-методичної ради  
МДПУ імені Богдана Хмельницького



А.А. Коробченко

підпис

прізвище, ім'я, по-батькові

Голова комісії Вченої ради  
МДПУ імені Богдана Хмельницького  
з експертизи якості  
освітніх програм спеціальностей



Н.А. Сегеда

підпис

прізвище, ім'я, по-батькові

## ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

*керівник групи* Бельчев П.В.- кандидат педагогічних наук, доцент,  
*члени групи* Бурцева О.Г.- кандидат педагогічних наук, ст. викладач,  
Яковенко А.С. - кандидат фіз-мат. наук, ст. викладач.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

Коваленко А.М. – директор Мелітопольської ЗОШ №4,  
Ігошина І.В. – керівник методичного об'єднання вчителів математики  
м. Мелітополя,  
Рак Л.О. – вчитель Мелітопольської гімназії №10.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Представник академічної спільноти:

Ніколаєнко К.А. – здобувачка спеціальності Середня освіта  
(Математика).

Представник роботодавців:

Вагеник Н.А.- директор НВК «Якимівська гімназія».

Гарант Освітньої програми:

Бельчев П.В.- кандидат педагогічних наук, доцент.

### Актуалізовано:

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| ОП введення в дію (рік)   | 2016рік   |  |   |  |
| Дата виходу стандарту та посилання на стандарт                    | відсутній   |  |   |  |
| Перегляд ОП та номер протоколу засідання Вченої ради університету | 2020 рік<br>Протокол №17<br>від 28.05.20  | 2021 рік<br>Протокол № 18<br>від 29.06.21 р.   | 2023 рік<br>Протокол № 16<br>від 30.06.2023р.   |  |
| Підпис гаранта  |  |  |  |  |
| ПІБ гаранта ОП  | Бельчев П.В.  | Бельчев П.В.   | Бельчев П.В.  |  |

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
014.04 Середня освіта. Математика**

| <b>1-Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу</b>   | Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького<br>Факультет інформатики, математики та економіки<br>Кафедра математики і фізики   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>   | Ступінь вищої освіти: Бакалавр<br>Спеціальність: 014. 04 Середня освіта (Математика)<br>ОП «Середня освіта. Математика»<br>Професійна кваліфікація: Вчитель математики,<br>Вчитель математики закладу фахової передвищої освіти |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Середня освіта. Математика  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Акредитаційна комісія України<br>Період акредитації 2021-2024 р.  |
| <b>Цикл/рівень програми</b>   | QF – level 6 / EQF –First cycle /НРК – рівень 6   |
| <b>Передумова</b>   | Наявність атестата про повну загальну середню освіту,<br>ОКР «Молодший спеціаліст»  |
| <b>Мова викладання</b>  | українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До 2026р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>   | <a href="http://www.mdpu.org.ua">www.mdpu.org.ua</a>  |
| <b>2-Мета освітньої програми</b>  |   |
| Набуття академічної та професійної кваліфікації для навчання математики в закладі загальної середньої освіти, підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності. |   |
| <b>3-Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <b>Предметна область</b>  | <b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах загальної середньої освіти (математика); педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання математики.                                 |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу компетентностей для застосування у професійній діяльності в галузі освіти (математика).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> педагогіка та психологія; методика навчання математики; теорія освітніх наук, додаткові розділи сучасної математики.</p> <p><b>Методи і засоби:</b> сучасні технології навчання математики; методи і засоби навчання та виховання в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерні й мережеві програмовані пристрої, наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі; спеціальні інструменти та обладнання, необхідні в процесі навчання математики.</p> |
| <b>Галузь знань</b>   | 01 Освіта/Педагогіка   |
| <b>Спеціальність</b>  | 014.04 Середня освіта. Математика  |
| <b>Спеціалізація</b>  |  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                   | Загальна освіта в галузі математики, педагогіки і виховання у закладах загальної середньої освіти  |
| <b>Особливості програми</b>   | Особливостями програми є: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практико-орієнтований підхід;</li> <li>- особистісно-орієнтований підхід до здобувачів, їх підготовка до професійної діяльності;</li> <li>- дотримання стандартів академічної доброчесності.</li> </ul>   |
| <b>4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                      | <p>Підготовка проводиться для педагогічної, навчально-виховної, методичної і організаційно-управлінської діяльності у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Особа, яка здобула ступінь бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме: вчитель середнього навчально-виховного закладу (КОД КП – 2320, КОД ЗКППТР – 25157); викладач професійно-технічного навчального закладу (КОД КП – 2320 / ДК 003:2010); викладач</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>професійного навчально-виховного закладу (КОД КП – 2320, КОД ЗКППТР – 24420); викладач-стажист (КОД КП – 3340); лаборант (освіта) (КОД КП – 3340); КОД ЗКППТР – 25036); асистент вчителя (КОД КП – 3340); лектор (КОД КП – 2359.2, КОД ЗКППТР – 23160); методист (КОД КП – 2351); методист позашкільного закладу (КОД КП – 2359.2, КОД ЗКППТР – 23471); вчитель математики (лист МОН №1/9-736 від 06.12.2007 р.). Можливості професійної сертифікації (на базі ДДПУ)</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>          | <p>Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за відповідною або спорідненою спеціальністю.</p>   |
| <b>5-Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>     | <p>Студенто-центроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Вивчення предметів передбачає: лекції, семінари, практикуми, практичні і лабораторні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації, самостійне навчання, практику, роботу над проектом, дистанційне навчання тощо.</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                 | <p>З метою оцінювання системного виконання ЗВО навчального навантаження, визначеного для опанування відповідних навчальних дисциплін і компетентностей, в університеті діє бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання ЗВО, яка включає поточний, періодичний і підсумковий контроль знань, звіт з практики, комплексний екзамен; дипломну роботу. Оцінювання ЗВО здійснюється відповідно до Положення про бально-рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> <p>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності і прозорості, передбачає можливість апеляції.</p> |
| <b>6-Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b> | <p>Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика), що передбачає застосування теорій та методів педагогіки і математики та характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>   |
| <b>Загальні</b>                   | <p><b>ЗК-1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>компетентності (ЗК)</b>        | <p><b>ЗК-2.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, готовність приймати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо, організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, застосовувати принципи енергозбереження в своїй професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності, здатність до академічної мобільності.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність до утвердження національних і гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей і традицій України.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-13.</b> Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки, до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК-14.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК-15.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b> | <p><b>ФК-1.</b> Здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язання та демонструвати логічність у математичних міркуваннях.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність використовувати сучасні методики та технології для організації освітньої діяльності в закладах</p>  |

середньої та професійно-технічної освіти, діагностики та оцінювання якості навчального процесу за різними освітніми програмами.

**ФК-3.** Здатність використовувати системні знання з математичних дисциплін, педагогіки, історії їх виникнення та розвитку.

**ФК-4.** Здатність використовувати на практиці основні наукові факти і фундаментальні ідеї, сутність основних фізичних понять і законів, принципів і теорій, які дають змогу пояснити перебіг фізичних явищ і процесів.

**ФК-5.** Здатність створювати математичну модель реального об'єкта, процесу, явища, аналізувати та досліджувати її, зокрема, з використанням засобів комп'ютерної техніки.

**ФК-6.** Здатність сформулювати проблему в математичній і символічній формі, щоб полегшити її аналіз та розв'язання; здатність обирати та використовувати алгоритми, методи, прийоми та способи розв'язування математичних задач.

**ФК-7.** Здатність продемонструвати глибокі знання історичних та сучасних тенденцій розвитку математики, вітчизняного та зарубіжного наукового доробку в галузі математики та практичного досвіду його застосування в різноманітних галузях сучасної науки та високотехнологічного виробництва.

**ФК-8.** Здатність розв'язувати прикладні задачі методами математичного, функціонального та комплексного аналізу, алгебраїчними та геометричними методами.

**ФК-9.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

**ФК-10.** Здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами математики.

**ФК-11.** Здатність застосовувати математико-статистичні методи обробки результатів спостережень.

**ФК-12.** Здатність працювати з комп'ютерною технікою, комп'ютерними мережами та Інтернетом, в середовищі сучасних операційних систем з використанням сучасних офісних додатків; застосовувати сучасні програми і пакети комп'ютерної математики.

**ФК-13.** Здатність системно аналізувати фундаментальні астрономічні теорії, закони і закономірності для розуміння явищ і процесів в астрономічних системах.



## 7-Програмні результати навчання

**ПРН-1.** Відтворювати базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, використовувати математичні методи в професійній діяльності.

**ПРН-2.** Знати теоретичні основи навчання та виховання в школі, інтегрувати знання, аналізувати і порівнювати педагогічні технології, експериментувати в педагогічній діяльності.

**ПРН-3.** Проектувати і проводити на належному рівні урок математики в основній школі з урахуванням вікових особливостей учнів та специфіки навчальних цілей.

**ПРН-4.** Розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійної діяльності.

**ПРН-5.** Розв'язувати задачі різних рівнів складності з основних розділів вищої математики та шкільного курсу математики.

**ПРН-6.** Вільно спілкуватися та дискутувати українською мовою, вміти донести інформацію та ідеї до учнів та колег.

**ПРН-7.** Використовувати знання іноземної мови на рівні, що дозволяє отримувати та оцінювати інформацію в галузі професійної діяльності із зарубіжних джерел.

**ПРН-8.** Діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, ініціювати в педагогічній діяльності принципи толерантності, діалогу і співробітництва.

**ПРН-9.** Дотримуватися норм охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

**ПРН-10.** Виокремлювати компоненти професійної (педагогічної або математичної) задачі, пояснювати їх взаємозв'язки та розробляти, пропонувати різні шляхи розв'язування задачі.

**ПРН-11.** Виявляти помилки та недоліки в математичних знаннях та уміннях, в логіці міркувань, пояснювати різницю між фактами і наслідками.

**ПРН-12.** Планувати та організовувати процес навчання учнів математики, досліджувати результативність навчання, робити висновки про ефективність використовуваних методів, прийомів та засобів навчання та виховання.

**ПРН-13.** Пояснювати та ілюструвати на прикладах розв'язування складних педагогічних задач і проблем із використанням сучасних методологічних підходів та інноваційних прийомів та засобів навчання і виховання.

**ПРН-14.** Використовувати математичні методи при проведенні психолого-педагогічних досліджень.

**ПРН-15.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

**ПРН-16.** Розуміти історію розвитку математики, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

**ПРН-17.** Оцінювати значення своїх соціальних функцій як громадянина України, члена суспільства, формувати стійке позитивне відношення до своїх професійних та суспільних обов'язків, цінувати різноманіття та мультикультурність світу.

**ПРН-18.** Формулювати задачі математично та символічно, щоб полегшити їх аналіз та розв'язання.

**ПРН-19.** Математично моделювати ситуацію з реального світу та переносити математичний досвід у нематематичний контекст.

**ПРН-20.** Проектувати експериментальні дослідження та аналізувати отримані результати.

**ПРН-21.** Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їх психологію.

**ПРН-22.** Проектувати психологічно безпечне і комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їх батьками.

**ПРН-23.** Демонструвати знання та розуміння основ інформатики та програмування.

**ПРН-24.** Здійснювати дослідження фізичних систем та об'єктів, математичне моделювання фізичних явищ і процесів.

**ПРН-25.** Пояснювати спостережувані явища в сонячній системі на підставі відомих астрономічних теорій.

**ПРН-26.** Пояснювати етапи історичного розвитку світової філософії, еволюцію основних філософських ідей та проблем; розуміти сенс інтелектуального і соціокультурного призначення філософії, її пізнавальних та культурних можливостей.

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>ПРН-27.</b> Орієнтуватися в медіасередовищі та створювати освітні медіаресурси, використовувати технології та інструментарії пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних, протистояти маніпуляціям.</p>   |
| <p><b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p> |   |
| Кадрове забезпечення                                      | <p>Підготовку здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) здійснює випускова кафедри математики і фізики.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, задіяні у підготовці здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика), відповідають кваліфікаційним вимогам.</p>   |
| Матеріально-технічне забезпечення                         | <p>Достатнє для забезпечення освітнього процесу за цією ОПП з урахуванням ліцензійних вимог.</p>  |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення          | <p>Офіційний сайт: <a href="https://mdpu.org.ua/">https://mdpu.org.ua/</a>;</p> <p>-необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет;</p> <p>-наукова бібліотека, читальні зали;</p> <p>-дистанційна освітня платформа Moodle.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які затверджені у визначеному порядку, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вище визначеному порядку навчально-методичне забезпечення для кожної дисципліни навчального плану:</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | типових робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проєктів; програм практик; методичні вказівки щодо виконання курсових і дипломних (кваліфікаційних) робіт, пакети комплексних контрольних робіт.   |
| <b>9-Академічна мобільність</b>            |  |
| Національна кредитна мобільність           | Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.<br>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількості ЗВО одночасно визначається законодавством України. |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання.   |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | -  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

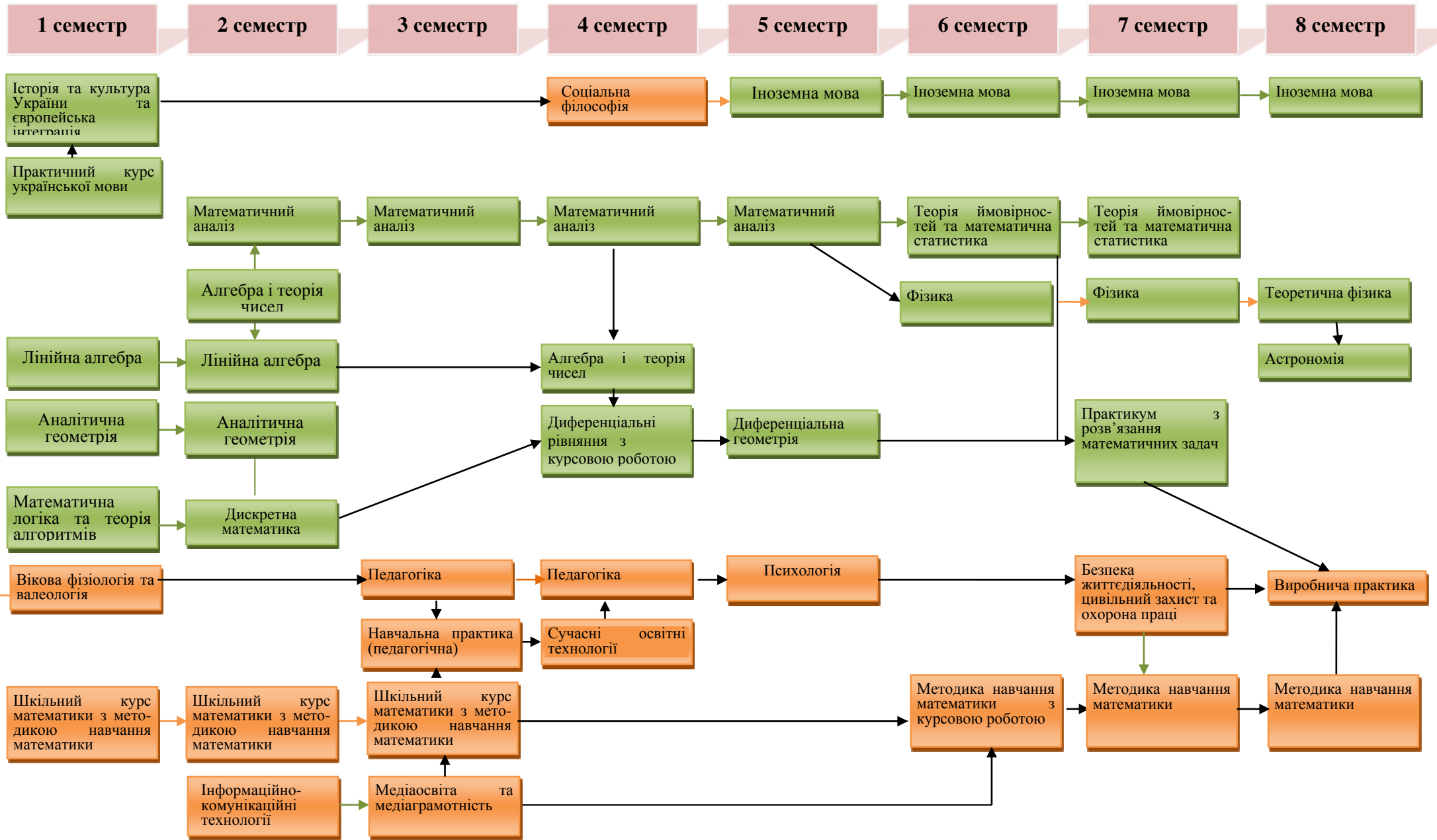
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми                        | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |  |                    |                             |
| ОК-01                            | Історія і культура України та європейська інтеграція | 3                  | іспит                       |
| ОК-02                            | Практичний курс української мови                     | 3                  | іспит                       |
| ОК-03                            | Математична логіка та теорія алгоритмів              | 4,5                | іспит                       |
| ОК-04                            | Вікова фізіологія та валеологія                      | 3                  | іспит                       |
| ОК-05                            | Лінійна алгебра                                      | 9                  | залік, іспит                |
| ОК-06                            | Аналітична геометрія                                 | 9                  | залік, іспит                |
| ОК-07                            | Дискретна математика                                 | 6                  | іспит                       |
| ОК-08                            | Інформаційно-цифрові технології                      | 3                  | залік                       |
| ОК-09                            | Алгебра і теорія чисел                               | 5                  | іспит                       |
| ОК-10                            | Шкільний курс математики                             | 12                 |                             |
| ОК-10.01                         | Модуль 1. Елементарна математика                     | 11                 | залік, іспит                |
| ОК-10.02                         | Модуль 2. Історія математики                         | 1                  | залік                       |
| ОК-11                            | Методика навчання математики (з курсовою роботою)    | 12,5               |                             |
| ОК-12                            | Математичний аналіз                                  | 21,5               | диф. залік, іспит           |
| ОК-13                            | Медіаосвіта та медіаграмотність                      | 3                  | іспит                       |
| ОК-14                            | Педагогіка з навчальною практикою                    | 9                  | іспит                       |
| ОК-14.01                         | Модуль 1. Історія педагогіки                         | 2                  |                             |
| ОК-14.02                         | Модуль 2. Дидактика                                  | 1                  |                             |
| ОК-14.03                         | Модуль 3. Теорія виховання                           | 1                  |                             |
| ОК-14.04                         | Модуль 4. Основи педмайстерності                     | 2                  |                             |
| ОК-14.05                         | Навчальна практика                                   | 3                  |                             |
| ОК-15                            | Соціальна філософія                                  | 3                  | іспит                       |
| ОК-15.01                         | Модуль 1. Філософія                                  |                    |                             |
| ОК-15.01                         | Модуль 2. Соціологія                                 |                    |                             |

|  |   |            |              |
|--|---|------------|--------------|
| ОК-16  | Диференціальні рівняння (з курсовою роботою)  | 7          | іспит        |
| ОК-17  | Сучасні освітні технології  | 4,5        | диф. залік   |
| ОК-18  | Психологія  | 3          | залік, іспит |
| ОК-18.01   | Модуль 1. Вікова психологія   | 1,5        |              |
| ОК-18.02   | Модуль 2. Педагогічна психологія  | 1,5        |              |
| ОК-19  | Диференціальна геометрія  | 3          | іспит        |
| ОК-20  | Іноземна мова   | 9          | залік, іспит |
| ОК-21  | Фізика  | 10         | іспити       |
| ОК-22  | Теорія ймовірностей та математична статистика   | 10         | іспити       |
| ОК-23  | Практикум з розв'язання математичних задач  | 3,5        | іспит        |
| ОК-254   | Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці  | 3          | залік        |
| ОК-24.01   | Модуль 1. Безпека життєдіяльності   | 1          |              |
| ОК-24.02   | Модуль 2. Цивільний захист  | 1          |              |
| ОК-24.03   | Модуль 3. Охорона праці   | 1          |              |
| ОК-25  | Астрономія  | 4          | іспит        |
| ОК-26  | Теоретична фізика   | 4          | іспит        |
| ОК-27  | Виробнича практика (педагогічна в закладах загальної середньої освіти)  | 4,5        | диф. залік   |
| ОК-28  | Виробнича практика (педагогічна в закладах фахової передвищої освіти)   | 4,5        | диф. залік   |
|  | Атестація (підготовка та складання комплексного кваліфікаційного іспиту з математики та методики навчання математики) | 3          |              |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                |   | <b>180</b> |              |
| <b>Вибіркові компоненти ОП (здобувач обирає 60 кредитів)</b> |   |            |              |
| ВК-01  | Розв'язання олімпіадних задач   | 4          | залік        |
| ВК-02  | Розв'язання задач з параметрами   | 4          | залік        |
| ВК-03  | Практикум з розв'язання задач шкільного курсу математики  | 4          | залік        |
| ВК-04  | Методи розв'язування задач на побудову  | 4          | залік        |
| ВК-05  | Вибрані питання лінійної алгебри  | 4          | залік        |
| ВК-06  | Комплексний аналіз  | 4          | залік        |
| ВК-07  | Теорія кілець   | 4          | залік        |
| ВК-08  | Числові системи   | 4          | залік        |

|                                      |  |            |       |
|--------------------------------------|--|------------|-------|
| ВК-09                                | Корені многочлена від однієї змінної                           | 4          | залік |
| ВК-10                                | Методи обчислень   | 4          | залік |
| ВК-11                                | Вибрані розділи шкільного курсу математики                     | 4          | залік |
| ВК-12                                | Узагальнені функції  | 4          | залік |
| ВК-13                                | Лінійні оператори в гільбертових просторах                     | 4          | залік |
| ВК-14                                | Елементи математичної економіки                                | 4          | залік |
| ВК-15                                | Функціональний аналіз  | 4          | залік |
| ВК-16                                | Механіка та математичне моделювання                            | 4          | залік |
| ВК-17                                | Математична обробка результатів експерименту                   | 4          | залік |
| ВК-18                                | Проективна геометрія та методи зображень                       | 4          | залік |
| ВК-19                                | Статистичні методи, теорія потоків і подій                     | 4          | залік |
| ВК-20                                | Методи інтегрування систем                                     | 4          | залік |
| ВК-21                                | Геометрія у прикладних задачах та програмних пакетах           | 4          | залік |
| ВК-22                                | Прикладна математична статистика                               | 4          | залік |
| ВК-23                                | Комбінаторика в задачах  | 4          | залік |
| ВК-24                                | Математичне програмування                                      | 4          | залік |
| ВК-25                                | Вибрані питання сучасної математики                            | 4          | залік |
| ВК-26                                | Сучасні педагогічні технології у навчанні математики           | 4          | залік |
| ВК-27                                | Рівняння математичної фізики                                   | 4          | залік |
| ВК-28                                | Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти    | 4          | залік |
| ВК-29                                | Математична освіта: компетентнісний підхід з використанням ІКТ | 4          | залік |
| ВК-30                                | Інноваційні методи навчання математики                         | 4          | залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент |  | <b>60</b>  |       |
| Загальний обсяг освітньої програми   |  | <b>240</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика)





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

**3.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти:** атестація здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з математики та методики навчання математики.

**3.2. Вимоги до складання комплексного кваліфікаційного екзамену з математики і методики навчання математики.** Екзамен повинен забезпечити перевірку якості підготовки з математичних дисциплін, методики навчання математики та з дисциплін психолого-педагогічного циклу.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ЗК-01 | ЗК-02 | ЗК-03 | ЗК-04 | ЗК-05 | ЗК-06 | ЗК-07 | ЗК-08 | ЗК-09 | ЗК-10 | ЗК-11 | ЗК-12 | ЗК-13 | ЗК-14 | ЗК-15 | ФК-01 | ФК-02 | ФК-03 | ФК-04 | ФК-05 | ФК-06 | ФК-07 | ФК-08 | ФК-09 | ФК-10 | ФК-11 | ФК-12 | ФК-13 |   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ОК-01 |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-02 |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-03 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |   |
| ОК-04 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-05 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-06 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-07 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-08 | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |   |
| ОК-09 | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-10 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |   |
| ОК-11 |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-12 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| ОК-13 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| ОК-14 | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-15 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| ОК-16 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| ОК-17 |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-18 |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-19 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |   |
| ОК-20 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| ОК-21 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| ОК-22 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| ОК-23 | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| ОК-24 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-25 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |
| ОК-26 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ОК-27 |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |   |

|       |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |
|-------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
| OK-28 |   | + | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  |   |   | + | + | + |   |  |   |
| BK-01 | + |   | + |   |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |   |
| BK-02 | + |   | + |   |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |   |
| BK-03 | + |   | + |   |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |   |
| BK-04 | + |   | + |   |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |   |
| BK-05 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |   |
| BK-06 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-07 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |   |
| BK-08 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-09 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-10 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-11 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-12 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-13 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-14 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-15 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-16 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-17 | + |   | + |   |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  | + |
| BK-18 | + |   | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  | + |
| BK-19 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-20 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |  |   |
| BK-21 |   |   |   |   |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  | + |
| BK-22 | + |   | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  | + |
| BK-23 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |   |
| BK-24 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + | + |   |   |  |   |
| BK-25 |   |   | + |   |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  |   |
| BK-26 |   | + |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + |   |   | + | + |  |   |
| BK-27 | + |   | + | + |  |  |  |  |   |  |  |  | + | + | + | + | + |   |  |   |
| BK-28 |   |   |   |   |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |   |   |   |   |  | + |
| BK-29 |   |   |   |   |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |   |   | + | + |  |   |
| BK-30 |   | + |   | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |   |   | + | + |  |   |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|       | ПРН-01 | ПРН-02 | ПРН-03 | ПРН-04 | ПРН-05 | ПРН-06 | ПРН-07 | ПРН-08 | ПРН-09 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-14 | ПРН-15 | ПРН-16 | ПРН-17 | ПРН-18 | ПРН-19 | ПРН-20 | ПРН-21 | ПРН-22 | ПРН-23 | ПРН-24 | ПРН-25 | ПРН-26 | ПРН-27 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК-01 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-02 |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-03 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-04 | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-05 |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| ОК-06 | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-07 | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-08 |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| ОК-09 | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-10 |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-11 |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-12 | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-13 | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК-14 |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |
| ОК-15 |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        | +      |
| ОК-16 | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-17 |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК-18 |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| ОК-19 |        | +      | +      | +      |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| ОК-20 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК-21 | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        | +      |        |        |
| ОК-22 | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-23 |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-24 |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |
| ОК-25 | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |
| ОК-26 | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |
| ОК-27 |        |        | +      | +      |        | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |



## **6.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Система внутрішнього забезпечення якості (якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) в університеті згідно законодавства передбачає здійснення таких процедур і заходів:

| <b>Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»</b>   | <b>Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті</b>  |
|---|---|
| 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти  | Розроблені та діють:<br>- Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;<br>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;<br>- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького |
| 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм  | Здійснюється щорічно відповідно до Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького   |
| 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті | Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідницької, методичної та  |

|  |   |
|--|---|
| <p>закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>  | <p>організаційної роботи і рейтингу викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</li> <li>- Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингу оприлюднюються на веб-сайті університету.</li> </ul> |
| <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>   | <p>Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та за кордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p>   |
| <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою</p> | <p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, оновлення змісту дисциплін, освітню платформу Moodle.</p>  |
| <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>   | <p>Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації  | Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на сайті університету: <a href="https://mdpu.org.ua/">https://mdpu.org.ua/</a>   |
| 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного <b>плагіату</b> | В ЗВО наявне Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Положення спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до права інтелектуальної власності, на впровадження практики належного цитування і методів запобігання поширення плагіату, визначає процедури розгляду, фіксування фактів та відповідальність за плагіат. Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про дипломні роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. В Університеті створено Постійну комісію з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності (наказ № 68-01 від 14.04.2015 р.) |
| 9) інші процедури і заходи   | Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького  |

Система внутрішнього забезпечення якості в університеті реалізується через діяльність Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Науково-методичної ради, Комісії з питань наукової етики та запобігання плагіату в освітній діяльності, Комісії Вченої ради з розвитку



іншомовної освіти, Центру освітніх дистанційних технологій, Центру соціологічних досліджень у співпраці із навчальним відділом, іншими структурними підрозділами Університету, органами студентського самоврядування, Асоціацією випускників Університету на принципах прозорості і відкритості до різноманітних ініціатив усіх груп стейкхолдерів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. ESG. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18-п>.
5. Захарченко В.М. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.11 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
10. Національний глосарій 2014. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).

13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

14. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача – 2015. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>

15. The UK QualityCodeforHigherEducation, SubjectBenchmarkStatements. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>