

**Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького  
факультет інформатики, математики та економіки  
кафедра економіки та готельно-ресторанного бізнесу**

<b>Назва курсу</b>	<b>ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>
<b>Викладачі</b>	Біляєв Сергій Сергійович
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiky-ta-gotelno-restorannogo-biznesu/sklad-kafedry/bilyayev-sergij-sergijovich/">http://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiky-ta-gotelno-restorannogo-biznesu/sklad-kafedry/bilyayev-sergij-sergijovich/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0619-44-04-59
<b>Е-mail:</b>	Classbmw316@ukr.net
<b>Сторінка курсу в CMS</b>	
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> 6 годин кожного навчального дня присутності в каб 7. Факультет інформатики, математики та економіки. <i>Он лайн- консультації:</i> <a href="mailto:mdpu_grseconom@ukr.net">mdpu_grseconom@ukr.net</a> кожного навчального дня 9.00.-12.00.

### 1.Анотація до курсу

Програму навчальної дисципліни «Економіка праці та інноваційна діяльність» складено відповідно до освітньої програми «Економіка та бізнес».

Навчальна дисципліна належить до циклу базових дисциплін. В процесі вивчення даної дисципліни студенти знайомляться з закономірностями організації виробничих систем, формами та методами здійснення виробничих процесів виготовлення конкурентоспроможної продукції при раціональному використанні ресурсів. Наприклад: здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення та

функціонування підприємницьких структур. Контроль за видами діяльності студентів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, періодичним контролем за тестами.

За результатами суми балів, набраних за два модуля, періодичні контрольні точки, виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

## **2. Мета та цілі курсу**

**Метою вивчення нормативної дисципліни «Економіка праці та інноваційна діяльність»** є формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки.

**Основними цілями «Економіка праці та інноваційна діяльність»** є вивчення сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; визначення методичних підходів щодо формування інноваційної політики підприємства та управління інноваційною діяльністю, вироблення і закріплення навичок інноваційної діяльності та оцінювання ефективності інноваційних процесів.

## **3. Формат курсу**

Очний (*offline*) та Дистанційний (*online, MOOC*) - курс без очної складової.

**Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

### **СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:**

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

### **4. Результати навчання**

Після вивчення дисципліни «економіка праці та інноваційна діяльність» студенти повинні:

знати:

- сучасні тенденції розвитку інновацій,
- форми інновацій, методи та інструментарій їх створення,
- основи побудови системи менеджменту інновацій,
- принципи державного регулювання і основи державної інноваційної політики,
- методи маркетингу, фінансування, організації і планування інноваційної діяльності.

вміти:

- обґрунтовувати інноваційну стратегію підприємства,
- здійснювати аналіз економічного, інформаційного і правового забезпечення інноваційних проектів,
- формувати і розробляти інформаційну політику підприємства,
- володіти методами стратегічного управління інноваціями,
- здійснювати комплексну оцінку ефективності інноваційної діяльності підприємства.

## 5. Обсяг курсу

### «Економіка праці та інноваційна діяльність»

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
<b>Кількість годин</b>	16	14	90

## 6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	обов'язкова\вибірковий
2020	3	«Економіка та бізнес»	2	о

## 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Технічні засоби навчання: комп`ютер, проектор.

Програмні засоби: презентація лекцій, яка містить текстові та графічні матеріали.

Роздатковий матеріал для вирішення економічних задач, ситуацій.

## 8. Політики курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені лабораторні, практичні або семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).

Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни («Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького»).

## 9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
4 акад. год.	Тема 1. Становлення та сучасні тенденції розвитку інновацій	Лекція, F2F	Презентація	Донець Л. І., Романенко Н. Г. Основи підприємництва : навч. посіб. Київ :	Передивитись презентацію 2 год	2 бали	

				Центр навчальної літератури, 2006. 320 с.			
		Практичне заняття	Роздатковий матеріал	<a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a>	Виконання завдання 2 год	6 балів	
4 акад. год.	Тема 2. Сутнісна характеристика інноваційної діяльності інновацій та інноваційних процесів	Лекція F2F	Презентація	<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Передивитись презентацію, 2 год	2 бали	
		Практичне заняття	Роздатковий матеріал	<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Виконання завдання 2 год	6 балів	
6 акад. год.	Тема 3. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	Лекція F2F	Презентація	<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Передивитись презентацію, 4 год	2 бали	
		Практичне заняття	Роздатковий матеріал		Виконання завдання 2 год.	6	
4 акад. год.	Тема 4. Система управління інноваціями	Лекція F2F	Презентація	<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Передивитись презентацію, 2 год	2	

		Практичне заняття	Роздатковий матеріал		Виконання завдання 2 год.	6	
4 акад. год.	Тема 5. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	Лекція <i>F2F</i>	Презентація	<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Передивитись презентацію, <i>2 год</i>	2	
		Практичне заняття	Роздатковий матеріал		Виконання завдання 4 год.	6	
8 акад. год.	Тема 6. Державне регулювання інноваційної діяльності	Лекція <i>F2F</i>	Презентація	<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Передивитись презентацію, <i>4 год</i>	2	
		Практичне заняття	Роздатковий матеріал		Виконання завдання 4 год.	6	

### 10. Система оцінювання та вимоги

Форма контролю 3 семестр – іспит.

**30 балів** – письмовий модульний контроль (ПМК), що містить питання змістовних модулів дисципліни, в тому числі тем самостійної роботи.

**20 балів** – поточний контроль. (згідно академічного журналу)

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР):  $КТ = ПК + ПКР$ . Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів.

Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60% від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40% балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів.

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Заблоцький Б. Ф. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / Б. Ф. Заблоцький. – 2-ге вид. – К. : Ліра-К, 2015. – 428 с.
2. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / Ю. Г. Левченко. – К. : Кондор, 2015. – 448 с.
3. Логунова Н. А. Экономика и организация инновационной деятельности : учебн. пособ. / Н. А. Логунова, Л. В. Алексахина, Н. А. Красовская. – К. : Кондор, 2014. – 278 с.
4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2004.
5. Економіка й організація інноваційної діяльності: Підручник / О.І. Волков, М.П. Денисенко, А.П. Гречан та ін.; Під ред..проф. О.І. Волкова, проф.. М.П. Денисенка. – К.: ВД "Професіонал", 2004.

### Додаткова

1. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / Л. І. Дідківська. – К. : Патерик, 2014. – 119 с.
2. Ілляшенко С. М. Маркетинг. Менеджмент. Інновації: монографія / С. М. Ілляшенко. – Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2010. – 623 с.
3. Ілляшенко С. М. Інновації і маркетинг – рушійні сили економічного розвитку: монографія / С. М. Ілляшенко. – Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2012. – 536 с.
4. Інвестиційно-інноваційні чинники формування розвитку й управління конкурентоспроможним потенціалом підприємства: Монографія / Д. В. Солоха, В. В. Морева, С. О. Чирков, В. Я. Козлова, О. В. Белякова. – Донецьк: СПД Дмитренко Л. Р., 2010. – 400 с.



5. Інтелектуальна власність в Україні. Збірник законодавчих і нормативних актів. – К. : Ліра-К, 2014.
6. Ивин Л.Н. Венчурный инновационный менеджмент: интегральное учебное пособие. –Х.: НТУ "ХПИ", 2005
7. 38.Инновационный менеджмент: учебное пособие / под. ред.. Л.Н. Оголева. – М.: ИНФРА-М, 2003.
8. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / Ред. В. М. Аньгиин. — М: Дело, 2003.
9. Інформаційні системи в менеджменті : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / В. О. Новак, В. В. Матвеев, В. П. Бондар, М. О. Карпенко ; Нац. авіац. ун-т. –2-е вид. – Київ : Каравела, 2014. – 536 с.
- 10.Кизим М. О. Державне регулювання економіки: проблеми та перспективи / М. О. Кизим, Ю. Б. Іванов, В. А. Зінченко. – К. : Ліра-К, 2014. – 288
- 11.Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Под ред.. Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю. и др.. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2003.
- 12.Каракай Ю.В. Маркетинг інноваційних товарів. Монографія. – К.: КНЕУ, 2005.
- 13.Кардаш В. Я. Товарна інноваційна політика: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 1999..
- 14.Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003.
- 15.Крылов Э.И., Власова В.М., Журакова И.В. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия: учеб.пособ. – 2-е узд. –М.: Финансы и статистика, 2003.
- 16.Лаврененко В.В., Дерев'янку О.Г., Троцький В.І. Організаційний розвиток підприємства. Навч.-метод.посіб. – К.: КНЕУ, 2005.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

- 1.Жаліло Я. А. Перспективи інноваційного розвитку України: аналітична доповідь [Електронний ресурс]/ Я. А. Жаліло. –Режим доступу : [www.niss.gov.ua](http://www.niss.gov.ua).
- 2.Науковий парк "Київська політехніка"[Електронний ресурс]. –Режим доступу : <http://spark.kpi.ua/ru/node/81>.
- 3.Матюшенко И. Ю. Перспективные модели развития национальной инновационной системы России и Украины [Электронный ресурс]/ И. Ю. Матюшенко. –Режим доступа: <http://www.econ.asu.ru/lib/sborn/innov2006/sod3.html>.
- 4.Матюшенко І. Ю. Перспективи створення НІС в Україні [Електронний ресурс]/ І. Ю. Матюшенко. –Режим доступу :[http://iee.org.ua/files/alushta/13-matyushenko-perspektyvy\\_stv.pdf](http://iee.org.ua/files/alushta/13-matyushenko-perspektyvy_stv.pdf).
- 5.Сайт "Инновации и предпринимательство" – Режим доступа: [http://innovbusiness.ru/content/hier\\_r\\_270DB25D-](http://innovbusiness.ru/content/hier_r_270DB25D-)

7CFA-4533-AF39- C5253F3AA88E.html/.

6. Сайт "Корпоративный менеджмент". – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/goldshtein/index.shtml>.

7. Слюсаренко О. О. Інноваційна активність в Україні: стан і проблеми розвитку [Електронний ресурс]/ О. О. Слюсаренко. – Режим доступу : [www.expert.Kiev.ua/](http://www.expert.Kiev.ua/).

8. Урядовий портал. – Режим доступу : [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

9. Аналітичний портал "Мій інвестиційний портфель" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.investportfel.com>.