

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Аудиторська діяльність Нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 051 Економіка Освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес»
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2020-2021/ 3 семестр / 2 курс
Викладач	Верховод І.С.
Профайл викладача	http://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiki/sklad-kafedri-ekonomiki/verhovod-irina-sergiyivna/
Контактний тел.	0988773639
Е-mail:	verkhovod-ira@ukr.net
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?i.....
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, згідно графіку роботи кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Богдана Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Аудиторська діяльність» є складовою системи підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка та бізнес». Вона належить до циклу нормативних дисциплін.

Предметом навчальної дисципліни «Аудиторська діяльність» є незалежне дослідження достовірності відображення процесу розширеного відтворення суспільно необхідного продукту в системі бухгалтерського обліку і звітності, а також оцінювання ефективності ділової активності з дотриманням чинного законодавства; стан економічних, організаційних, інформаційних та інших характеристик системи, що перебуває у сфері аудиторської оцінки.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти базових теоретичних знань та набуття практичних навичок проведення аудиту, виконання інших видів аудиторських послуг.

Завдання дисципліни полягає у вивченні здобувачами вищої освіти засвоєння теоретичних засад функціонування аудиту як системи незалежного фінансового контролю; опануванні законодавчих актів, нормативно-інструктивних документів, міжнародних стандартів аудиту, набутті практичних навичок з організації та планування аудиту, навичок виконання комплексу окремих аудиторських процедур, надання аудиторських послуг, оформлення робочих та підсумкових документів аудитора.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2. Фахові компетентності:

- Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
- Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
- Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
- Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
- Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

- Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
- Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

- Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.
- Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	16	12	62

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання;
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АУДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ						
10	Тема 1. Сутність і предмет аудиту	Лекція (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	[1], [3 с.9-25], [4 с.22-34], [8 с.9-27], [11 с.4-14], [13 с.7-59], [14 с.7-33], [17 с.11-31].			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	[1], [4 с.39-44], [8 с.54-94], [13 с.68-78], [17 с.32-43].			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	[1], [2], [4 с.62-74], [5 с.24-41], [7 с.78-96], [8 с.290-318], [17 с.60-74], [20. с.			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

			112-128].			
12	Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	[1], [4 с.78-91], [11 с.19-21], [13 с.90-114], [17 с.76-96], [19 с.36-45].			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 5. Планування аудиту	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	[4 с.97-108], [8 с.189-205], [11 с.21-27], [13 с.114-143], [17 с.97-117], [21 с.95-106].			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
20	Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	Самостійна робота (20 год.)	[4 с.97-108], [8 с.189-205], [11 с.21-27], [13 с.114-143], [17 с.97-117], [21 с.95-106].			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 2. МЕХАНІЗМ ЗДІЙСНЕННЯ ТА ВИДИ АУДИТОРСЬКОЇ ОЦІНКИ						
10	Тема 7. Аудит фінансової звітності	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	[2], [4 с.128-133], [5 с.517-578], [8 с.350-412], [11 с.68-73], [14 с.247-270], [21 с.209-227].			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	[2], [4 с.158-163], [9 с.24-37], [13			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний

			с.167-186], [17 с.180-201], [21 с.43-44].			контроль)
8	Тема 9. Підсумковий контроль	Самостійна робота (8 год.)	[2], [4 с.158-163], [9 с.24-37], [13 с.167-186], [17 с.180-201], [21 с.43-44].			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту	Самостійна робота (8 год.)	[2], [4 с.158-163], [9 с.24-37], [13 с.167-186], [17 с.180-201], [21 с.43-44].			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і суб'єкти	Лекція (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	[1], [4 с.187-191], [8 с.35-53], [13 с.298-305], [17 с.226-232], [21 с.59-77].			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 12. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти	Самостійна робота (8 год.)	[1], [4 с.187-191], [8 с.35-53], [13 с.298-305], [17			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 13. Методичні прийоми внутрішнього аудиту	Самостійна робота (10 год.)	[1], [4 с.187-191], [8 с.35-53], [13 с.298-305], [17			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 14. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту	Самостійна робота (10 год.)	[1], [4 с.187-191], [8 с.35-53], [13 с.298-305], [17			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7. 2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Сутність і предмет аудиту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія виникнення і розвитку аудиту. 2. Поняття та завдання аудиту. 3. Предмет та об'єкти аудиту. 4. Класифікація аудиту.
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управління аудиторською діяльністю в Україні. 2. Правове регулювання аудиторської діяльності.
Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод аудиторської діяльності. 2. Ознаки та критерії оцінювання фінансової звітності. 3. Вибір методів і прийомів аудиторської перевірки.
Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть аудиторського ризику. Види ризиків. 2. Модель визначення аудиторського ризику. 3. Помилки і шахрайство. 4. Поняття про суттєвість та її оцінювання. 5. Вивчення та оцінювання системи внутрішнього контролю. 6. Комп'ютерне шахрайство: визначення та ознаки.
Тема 5. Планування аудиту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клієнти аудиторських фірм і критерії їхнього вибору. 2. Процес проведення аудиту та його стадії. 3. Планування аудиторської перевірки та аудиторські процедури 4. Планування аудиту в комп'ютерному середовищі.
Тема 7. Аудит фінансової звітності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Якісні характеристики фінансової звітності та її користувачі. 2. Основні процедури та методика перевірки обліку і фінансової звітності. 3. Послідовність аудиторської перевірки звітності. 4. Аудит активів і пасивів підприємства. 5. Методика дослідження форм фінансової звітності. 6. Аудит облікової політики. 7. Аналіз стану та результатів діяльності підприємства при проведенні аудиту.
Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і суб'єкти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про послуги аудиторських фірм та їхні види. 2. Супутні та інші послуги.

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 5. Планування аудиту	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 7. Аудит фінансової звітності	Обговорення теми. Виконання практичних завдань
Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи	Обговорення теми. Виконання практичних завдань

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	Поняття про аудиторські докази, їх класифікація та вимоги до них. Основні процедури одержання доказів: перевірка, спостереження, опитування і підтвердження, підрахунок, аналітичні процедури. Оцінка якості роботи аудитора. Необхідність документування роботи аудитора. Мета і завдання документування аудиту. Вимоги до ведення робочих документів та їх класифікація. Порядок зберігання і використання робочих документів.
Тема 9. Підсумковий контроль	Контроль якості аудиторських послуг. Елементи системи контролю якості на рівні аудиторської фірми. Суб'єкти та об'єкти контролю якості. Процедури забезпечення якості та їх документальне оформлення. Зовнішні перевірки якості аудиту. Події після дати балансу.
Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту	Рішення користувачів звітності за результатами аудиту. Контроль за виконанням прийнятих рішень. Відповідальність суб'єктів аудиторської діяльності.

	Дисциплінарна комісія Аудиторської палати України та її діяльність.
Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і суб'єкти	Поняття аудиторських послуг. Види аудиторських послуг, їх суб'єкти і об'єкти. МСА про аудиторські послуги. Умови надання та організація аудиторських послуг. Супутні послуги аудитора: огляд фінансових звітів, погоджені процедури та підготовка інформації. Консультативні послуги аудиторських фірм.
Тема 12. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти	Суть і завдання внутрішнього аудиту та його місце в системі внутрішнього контролю. Об'єкти внутрішнього аудиту. Суб'єкти внутрішнього аудиту. Функції внутрішнього аудитора. Формування методології внутрішнього аудиту.
Тема 13. Методичні прийоми внутрішнього аудиту	Організація внутрішнього аудиту на підприємстві. Організаційна модель внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту: прийоми та методи документального та фактичного контролю, економічного аналізу, методи та прийоми експертно-аудиторської діагностики. Аудит функціонування підприємства в зовнішньому середовищі.
Тема 14. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту	Узагальнення результатів внутрішнього аудиту та аудиторські процедури. Підсумкові документи внутрішнього аудитора, їх зміст та значення. Розробка та реалізація системи заходів внутрішнього контролю. Складові діяльності з моніторингу заходів контролю.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ =$</p>
--	--

	<p>ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ZP = (ПО + E) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.</p> <p>Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Про аудиторську діяльність: Закон України від 22.04.93 р.
2. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність: Закон України від 16.07.99 р.
3. Аудит. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни /Л.В. Дікань, Н.Ф. Чечетова, Ю.О. Голуб, О.О. Вороніна/. -Х.:ВД «ІНЖЕК», 2009. - 276с.
4. Пшенична А.Ж. Аудит. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 320с.
5. Савченко В.Я Аудит: навчальний посібник. – К: КНЕУ, 2002, - 322с.

Додаткова

1. Адамс Р. Основы аудита. –М: ЮНИТИ, 1995, -395с.
2. Аудит і аудиторська діяльність (А.С. Шатковська, В.М. Жук, В.К. Савчук та ін.) за ред. Л.С. Шатковської –К: Урожай, 1996, -250с.
3. Білик М.Д. Організація і методика аудиту сільськогосподарських підприємств: Підручник, -К: КНЕУ, 2004, -628с.
4. Білуха М.Т. Курс аудиту: Підручник. –К: Вища школа, 1998, -574с.
5. Бутинець Ф.Ф. Аудит: Підручник для студентів спеціальності «Облік і аудит» вищих навчальних закладів. – 3-є вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП «Рута», 2005. – 512с.
6. Давидов Г.М. Аудит: Підручник. –К: Знання, 2004, -514с.
7. Дорош Н.І. Аудит: методологія і організація. –К: Т-во „Знання”, КОО, 2001, -402с.
8. Дерій В.А., Кізіма А.Я. Аудит: Курс лекцій. - Тернопіль: Джура, 2002. -86с.
9. Зубілевич С.Я., Голов С.Ф. Основи аудиту –К: Ділова Україна, 1996, -374с.
10. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Основи аудиту: Навчальний посібник. 3-є вид.–К: „Каравела”, 2006, -312с.
11. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Організація і методика аудиту: Навч. посібник. –К: Каравела, 2004, -568с.
12. Международные стандарты учета и аудита, -М: Аудит-трейдинг, 1992, Вып. 5-7
13. Петрик О.А. Аудит: методологія і організація: Монографія, -К, 2003, -260с.
14. Рудницький В. Внутрішній аудит: методологія, організація. –Тернопіль: „Економічна думка”, 2000, -104с.
15. Усач Б.Ф. Аудит: навчальний посібник. –К: Знання-Прес, 2003, -223с.
16. Усач Б.Ф., Душко З.О., Колос М.М. Організація і методика аудиту: Підручник. - К: Знання, 2006. -295с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної ради України – Режим доступу: <http://w1.c1.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України – Режим доступу: <http://sts.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Державного казначейства України – Режим доступу: <http://treasury.gov.ua/>
5. Офіційний сайт міністерства фінансів України – режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/>