



МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Назва курсу	Управління проектами. Модуль 1. Управління проектами
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Магістр 014 Середня освіта. Математика. Фізика
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2020-2021/ I семестр / 1 курс
Викладач	Петренко В.А., доцент кафедри управління та адміністрування
Профайл викладача	http://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-ekonomiki/sklad-kafedri-ekonomiki/petrenko-volodimir-andrijovich
Контактний тел.	097 294 97 94
E-mail:	petrenko_vl@ukr.net
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/enrol/index.php?id=4779#section-1
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щопонеділка, згідно графіку роботи кафедри управління та адміністрування <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Дисципліна «Управління проектами» передбачає опанування студентами основних методичних засад та інструментарію, необхідних для успішного управління проектами, формує навички щодо розробки проекту, оцінки його ефективності, вибору виконавців, розрахунку кошторису і бюджету проекту, розробки графіків його реалізації, а також дозволяє оволодіти технологіями мінімізації ризику при підготовці та реалізації проекту.

Навчальний матеріал дисципліни «Управління проектами» викладається в восьми темах, які розкривають сутність основних складових управління проектами.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління проектами» є формування у майбутніх фахівців системного мислення і комплексу спеціальних компетентностей з проектного менеджменту, на основі передового досвіду вітчизняних і зарубіжних дослідників та практиків.

Завданнями курсу є засвоєння сутності системного підходу до управління проектами, а також навчитися використовувати на практиці основні методи та засоби проектного управління.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінювання сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

ЗК2.Здатність до іншомовної комунікації у професійній сфері (використання іншомовних професійно-профільованих знань й практичних навичок за обраним фахом).

ЗК4.Здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, вміння виявляти та розв'язувати проблеми.

ЗК5. Здатність працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; увага і толерантність до іншої думки; здатність аналізувати зміст та структуру думки в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.

ЗК8.Здатність до творчого застосування психолого-педагогічних знань та вмінь, набуття гнучкого мислення.

ФК9. Здатність до використання сучасних методів навчання, пов'язаних із використанням ІКТ: мультимедійне навчання; комп'ютерне програмоване навчання; інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання офісного та спеціалізованого програмного забезпечення, електронних посібників та підручників.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в процесі дистанційного навчання; для підвищення ефективності наукової та освітньої діяльності.

ПРН11. Презентувати, обговорювати та захищати власні позиції в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН15. Самостійно та відповідально приймати рішення в професійній сфері на основі аналізу і синтезу, з урахуванням критичних зауважень та на основі творчого підходу.

ПРН17. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	8	8	29

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики: Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;

- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання

7. СТРУКТУРА КУРСУ
7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ						
6	Тема 1. Управління проектами в системі менеджменту	Лекція (1 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	1-11			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
5	Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організація структури управління проектами	Лекція (1 год.) Практичне заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)	1-11			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Тема 3. Планування проекту як складова управління проектами	Лекція (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-11			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
5	Тема 4. Планування строків та термінів виконання проектів	Лекція (1 год.) Практичне заняття (1 год.) Самостійна робота (3 год.)	1-11			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Тема 5. Управління ресурсним забезпеченням проектів	Лекція (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-11			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

						контроль)
6	Тема 6. Кадрове забезпечення виконання проекту	Лекція (1 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (3 год.)	1-11			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
5	Тема 7. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Контролювання строків та термінів виконання проекту	Лекція (1 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-11			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Тема 8. Управління ризиками в проектах	Лекція (1 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-11			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7. 2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Тема 1. Управління проектами в системі менеджменту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проектів 1. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту 2. Цілі процеси та функції в управлінні проектами 3. Характеристика моделі управління проектами 4. Оточення та учасники проекту. 5. Життєвий цикл проекту
Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організація структури управління проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка концепції проекту 2. Структура проектного аналізу 3. Обґрунтування доцільності проекту 4. Оцінка ефективності проектів

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Базові засади створення організаційної структури проекту 6. Основні форми проектних структур
Тема 3. Планування проекту як складова управління проектами	<ul style="list-style-type: none"> 1. Система планування проекту 2. Розробка планування управління проектом 3. Характеристика управління змістом проекту 4. Сутність і функції структуризації проекту 5. Напрямок структуризації проекту
Тема 4. Планування строків та термінів виконання проектів	<ul style="list-style-type: none"> 1. Засади управління термінами проекту 2. Організаційно-технологічні моделі планування проектів 3. Сіткове планування проектів 4. Особливості сіткового планування в умовах невизначеності 5. Розробка розкладу проекту
Тема 5. Управління ресурсним забезпеченням проектів	<ul style="list-style-type: none"> 1. Процеси управління вартістю проекту 2. Ресурсне планування проекту 3. Планування витрат по проекту 4. Методи розрахунку вартості проекту 5. Визначення бюджету проекту
Тема 6. Кадрове забезпечення виконання проекту	<ul style="list-style-type: none"> 1. Процеси управління людськими ресурсами проекту 2. Організаційна культура проекту 3. Формування команди проекту 4. Процеси управління командою проекту 5. Мотиваційні аспекти роботи команди 6. Управління конфліктами в проектах
Тема 7. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Контролювання строків та термінів виконання проекту	<ul style="list-style-type: none"> 1. Процеси управління комунікаціями при виконанні проекту 2. Інформаційна система управління проектами 3. Програмно-технічні засоби управління проектами 4. Автоматизація управління проектами 5. Зміст контролювання процесами виконання проекту 6. Моніторинг виконання робіт з проекту 7. Інструменти контролю виконання проекту 8. Управління змінами в процесі виконання проекту
Тема 8. Управління ризиками в проектах	<ul style="list-style-type: none"> 1. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проектних ризиків 2. Планування управління ризиками 3. Ідентифікація ризиків

- | | |
|--|---|
| | 4. Аналіз проектних ризиків
5. Планування заходів з реагування на ризики
6. Моніторинг і контроль ризиків |
|--|---|

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Управління проектами в системі менеджменту	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організація структури управління проектами	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Планування строків та термінів виконання проектів	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Кадрове забезпечення виконання проекту	Обговорення теми. Виконання тестових завдань
Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Контролювання строків та термінів виконання проекту	Обговорення теми. Виконання тестових завдань

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Управління проектами в системі менеджменту	Оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту
Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організація структури управління проектами	Базові засади створення організаційної структури проекту. Основні форми проектних структур
Планування проекту як складова управління проектами	Напрямок структуризації проекту

Планування строків та термінів виконання проектів	Особливості сіткового планування в умовах невизначеності. Розробка розкладу проекту
Управління ресурсним забезпеченням проектів	Визначення бюджету проекту
Кадрове забезпечення виконання проекту	Мотиваційні аспекти роботи команди. Управління конфліктами в проектах
Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Контролювання строків та термінів виконання проекту	Інструменти контролю виконання проекту. Управління змінами в процесі виконання проекту
Управління ризиками в проектах	Планування заходів з реагування на ризики. Моніторинг і контроль ризиків

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних</p>

	<p>питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами» / Бабаєв В.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с.
2. Батенко Л. П., За городніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами. – К.: КНЕУ, 2003. – 231 с.
3. Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон. Управление проектами: Практическое руководство / Пер. с англ. – М.: Дело и сервис, 2007. – 528 с.
4. Бурмака М.М. Управління розвитком підприємства на прикладі підприємств будівельної галузі) / Бурмака М.М., Бурмака Т.М.: [монографія]. – Харків: ХНАДУ, 2011. – 204 с
5. Крайнік О.М. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» денної форми навчання / О.М. Крайнік, Н.І. Тахтаджієва – Запоріжжя, ЗДІА, 2015. – 80 с.
6. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. – PMI, USA, 2013.
7. Heagney, Joseph. Fundamentals of project management / Joseph Heagney.- 4th ed. p. cm., 2011.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Р2М. Керівництво з управління інноваційними проектами та програмами: пер.з англ.; за ред..С.Д.Бушуєва. – К.: Наук.світ, 2009. – 173с.
2. Управління інноваційними проектами та програмами. Методологія: МФУ 75.1 – 00013480 – 29.12:2010 . - Стандарт Міністерства фінансів України . – К., 2010. – 44 с.
3. Управління інноваційними проектами : конспект лекцій / укладачі: О. О. Міцура, О. М. Олефіренко. – Суми: Сумський державний університет, 2012. – 92 с
4. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І./ За заг.ред.Л.В.Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432с.