

Перші питання

1. М. Драгоманов як засновник політичної науки в Україні.
2. Дюркгейм про соціологію як науку. Концепція соціологізму та її вплив на подальший розвиток науки.
3. «Розуміюча» соціологія М. Вебера: головні методологічні принципи.
4. Генетична соціологія М. Грушевського у розрізі сучасного українського суспільства.
5. Теорія соціальної еволюції Г. Спенсера: позитивні риси й недоліки.
6. Проблеми соціальної структури в працях П. Сорокіна.
7. Соціальна мобільність та маргінальність як об'єкт соціологічного аналізу. Проблема соціальної мобільності та маргінальності в сучасному суспільстві.
8. Особливості соціальної структури сучасного українського суспільства.
9. «Середній клас» як категорія соціально-структурного аналізу. Проблеми формування середнього класу в Україні: особливості соціологічного виміру.
10. Головні відмінності в інтерпретації класів К. Марксом та М. Вебером: порівняльний аналіз.
11. Поняття та головні ознаки соціальної групи. Класифікація соціальних груп у сучасній соціології.
12. Соціальний контроль як основний чинник регулювання суспільних та міжособистісних стосунків.
13. Інституціоналізація організацій: механізми утворення і чинники функціонування. Роль організацій у житті сучасного суспільства
14. Соціальні інститути: поняття, види, функції. Дисфункції соціальних інститутів та їх наслідки для суспільства.
15. Поняття «соціалізм» в соціології. Види та основні теорії соціальних змін та їх сучасна оцінка.
16. Що таке суспільство? Критерії зрілості суспільства. Історичні типи суспільства.
17. Загальна система дії Т. Парсонса як спроба зберегти наукову строгість позитивізму
18. Співвідношення цілей і способів їх досягнення в теорії Р. Мертона
19. Пізнавальні можливості функціоналістської теорії конфлікту Л. Козера
20. Пізнавальні можливості діалектичної теорії конфлікту Ральфа Дарендорфа
21. Пізнавальні можливості конфліктної теорії стратифікації Р. Коллінза
22. Парадигма обміну Дж. Хоманса та Пітера Блау та розуміння повсякденності.
23. Радикальна та ліберальна концепція постіндустріального розвитку
24. Теорія постіндустріального суспільства Д. Белла
25. Проблема мікро- і макросинтезу в сучасній соціології

Другі питання

1. Студентство як об'єкт соціологічного дослідження. Сучасна студентська субкультура.
2. Проаналізуйте роль та значення культури в суспільному житті.
3. Проблема професіоналізму соціолога в умовах соціальних трансформацій в Україні.
4. Професійна діяльність соціолога в контексті актуалізації професійної етики.
5. Чи існують протиріччя між професійним та громадським обов'язком соціолога? Аргументуйте відповідь.
6. Визначте причини конфліктів у великому місті та способи їх вирішення.
7. Діалектика об'єктивного та суб'єктивного в процесі правової соціалізації особистості.
8. У 1980 році в Лондоні журнал «Економіст» ввів в обіг «індекс біг-мака». Назвіть за яким принципом діє український «індекс борщу» та приведіть приклад його розрахунку.
9. В чому різниця між реальною та номінальною заробітною платнею? Приведіть приклади їх розрахунку у соціальної сфері.
10. В чому причина змін шлюбної поведінки? Приведіть приклади неокласичних шлюбних відносин в українському суспільстві та відзначте їх вплив на розвиток гендерної нерівності.
11. Визначте фактори, які ускладнюють працевлаштування молоді на ринку праці.
12. Громадянське суспільство у контексті формування правової культури та правової поведінки.
13. Охарактеризуйте етапи становлення масових опитувань.
14. Поясніть чому інститут сім'ї є базовим у будь-якому суспільстві?
15. Визначте та охарактеризуйте різні форми культури в межах українського суспільства.
16. Проаналізуйте анкетне опитування як основний спосіб виявлення громадської думки, його можливості, переваги і недоліки.
17. Проаналізуйте роль та значення культури в процесі соціалізації людини.
18. Охарактеризуйте роль ЗМІ у процесі маніпулювання громадською думкою.
19. Проаналізуйте основні характеристики громадської думки та їх сутність.
20. Визначте та охарактеризуйте основні структурні компоненти громадської думки.
21. Особливості спілкування в умовах масових комунікацій.
22. Визначте основні джерела наукової інформації
23. Сутність теоретичних методів дослідження
24. Соціологічна освіта в Україні: проблеми та перспективи.

- виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
16. В соціологічному дослідженні «Соціальні проблеми мелітопольської освітянської молоді» сформулюйте предметну сторону проблеми, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
 17. В соціологічному дослідженні «Оцінка населенням ефективності роботи керівників органів місцевого самоврядування міста Мелітополь» сформулюйте предметну сторону проблеми, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
 18. В соціологічному дослідженні «Роль благодійних організацій в системі профілактики соціального сирітства» сформулюйте проблемну ситуацію, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
 19. В соціологічному дослідженні «Якість надання медичних послуг очима мелітопольців» сформулюйте предметну сторону проблеми, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
 20. В соціологічному дослідженні «Академічна доброчесність в МДПУ» сформулюйте предметну сторону проблеми, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
 21. В соціологічному дослідженні «Рівень довіри мелітопольців до ЗМІ» сформулюйте проблемну ситуацію, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
 22. В соціологічному дослідженні «Ставлення української молоді до поліції» сформулюйте предметну сторону предмету, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
 23. В соціологічному дослідженні «Доступність соціальних послуг жінкам, які постраждали від насилля» сформулюйте предметну сторону проблеми, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
 24. В соціологічному дослідженні «Екологічні проблеми та перспективи розвитку міста Мелітополя» сформулюйте предметну сторону проблеми, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.
 25. В соціологічному дослідженні «Випускники вищих навчальних закладів на ринку праці» сформулюйте предметну сторону проблеми, визначте об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, виділіть основні поняття та здійсніть інтерпретацію 1-2, виділіть емпіричні індикатори основних понять, сформулюйте гіпотези, обґрунтуйте вибір методу/ методів відповідної інформації.