

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ПРОТОКОЛ
засідання кафедри соціології

18.03.2019

№ 8

м. Мелітополь

Голова: зав. кафедри соціології доц. Афанасьєва Л.В.

Секретар: старший лаборант Петровська І.А.

Присутні: д.с.н., доц. Глебова Н.І., к.філос.н., доц. Букреєва І.В., к.філос.н., доц. Глинська Л.Ф., к.с.н., доц. Ідрісов Б.А., директор «Центру стратегічного розвитку територій» к.філос.н, доц. Орлов А.В., інженер Кармазін Д.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про зміни в освітніх програмах спеціальності 054 соціологія ступеня підготовки бакалавр та ступеня підготовки магістр (повідомляє доцент кафедри соціології Букреєва І.В.).
2. Про обговорення публічної дуальної лекції завідувачки кафедрою соціології Афанасьєвої Л.В та Орлова А.В. директора «Центру стратегічного розвитку територій» на тему «Людиноорієнтований дизайн в проектній діяльності» з дисципліни «Підготовка підсумкових документів дослідження» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності «Соціологія» (гр. 516-і), представників Громадських організацій «Ком'юніті Плюс» та Комітет майбутнього «Солидарность и Ответственность», викладацького складу кафедри соціології.)

1. СЛУХАЛИ: про зміни в освітніх програмах спеціальності 054 соціологія ступеня підготовки бакалавр та ступеня підготовки магістр.

ВИСТУПИЛИ: доцент кафедри Глебова Н.І. зазначила, що доцільніше розділити дисципліну «Спеціальні соціологічні теорії» на окремі складові: «Соціологія молоді», «Соціологія сім'ї» та «Гендерна соціологія», а скоротити такі дисципліни як: «Соціальна філософія», яка є складовою освітнього компоненту «Філософія»; «Загальна психологія», яка є складовою «Соціальної психології» та дисципліну «Теорія девіантної поведінки», яка є складовою і «Соціології особистості» і «Соціології молоді». Необхідно також ввести в обов'язковий компонент дисципліну «Соціологія права», так як «Правознавство» є вибірковою дисципліною, а майбутнім спеціалістам досить важливо володіти правовими знаннями.

Доцент кафедри Букреєва І.В., відмітила, що необхідно скоротити також такі дисциплін вільного вибору студентів, як «Основи демократії» та

«Психодіагностику», оскільки перша є складовою багатьох дисциплін загальної підготовки, а друга – специфічно психологічний компонент.

І. В. Букреєва повідомила, що кафедра соціології не планує вносити зміни до освітньої програм ступеня вищої освіти магістр.

УХВАЛИЛИ: Переглянути ОП Соціологія рівня вищої освіти «бакалавр» щодо доцільності переліків дисциплін вільного вибору студентів. Освітній компонент «Спеціальні соціологічні теорії» розділити на складові «Соціологія молоді», «Соціологія сім'ї» та «Гендерна соціологія». Скоротити дисципліни загальної підготовки «Теорія девіантної поведінки», «Соціальна філософія» та «Загальна психологія», а також вибіркові дисциплін «Основи демократії» та «Психодіагностика».

2. СЛУХАЛИ: Про обговорення публічної дуальної лекції завідувачки кафедрою соціології Афанасьєвої Л.В та Орлова А.В. директора «Центру стратегічного розвитку територій» на тему «Людиноорієнтований дизайн в проектній діяльності» з дисципліни «Підготовка підсумкових документів дослідження» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності «Соціологія» (гр.518), представників Громадських організацій «Ком'юніті Плюс» та Комітет майбутнього «Солідарність і Відповідальність», викладацького складу кафедри соціології.)

ВИСТУПИЛИ:

Глебова Н.І. відзначила, що лекторами під час проведення заняття було використано інтерактивний метод: дуальна лекція у формі діалогу науковця та практика. Цілі, визначені на початку заняття: формування у студентів відчуття зв'язку дисциплін, цілісному навчанні; вивчення теми дисципліни на рівні системності знань; поєднання теоретичної та практичної підготовки були досягнені. Перевагами дуальної лекції є висока міра активності сприйняття, мислення студентів; «переключення» з одного лектора (науковця) на другого (практика), що сприяє підтриманню високого рівня уваги та інтересу студентів; сприяє “запуску” розумового процесу студентів; дає можливість передати більший обсяг інформації за рахунок переконструювання матеріалу; сприяє кращому розумінню матеріалу завдяки практичним прикладам. Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення нового матеріалу Афанасьєва Л.В. активувала знання студентів, набуті під час участі в сертифікованому курсі «Школа місцевого самоврядування в місті Мелітополь» організованому виконавчим комітетом Мелітопольської міської ради та її структурними підрозділами, а також депутатським корпусом Мелітопольської міської ради. Глебова Н.І також відзначила, що лекція проведена на високому науково-методичному рівні.

Глинська Л. Ф. підкреслила вільне володіння матеріалом, високий методичний рівень викладення, чіткість викладення основних понять, структурованість та логічність викладу матеріалу лекції, вміння ілюструвати основні положення цікавими змістовними прикладами. Лекцію

супроводжував влучно підібраний різноманітний презентаційний матеріал та дані по зазначеній тематиці, що дозволило лекторові застосовувати прийоми розповіді, показу, характеристики, пояснення, коментування і зберегти стійку увагу слухачів протягом всього заняття. Афанасьєвою Л.В, у формі полілогу було обговорено питання про те, що студентам та представникам громадських організацій вже відомо про проектну діяльність, генерування ідей, та акцентовано увагу на новому методі (дизайн мислення), дано пояснення – як влаштований метод дизайн-мислення (DesignThinking), чим відрізняється метод дизайн-мислення від інших методів, у чому полягає головна відмінність брейнсторму(мозкового штурму) від дизайн-мислення. Якщо студенти не могли дати відповідь на запитання, викладач допомогала, перефразуючи його, наводячи приклади або звертаючись до практичного досвіду студентів. Орлов А.В., як практик, зупинився на основних етапах процесу дизайн-мислення, пояснив на конкретних прикладах, чому цей метод вважається універсальним, звернув увагу в яких саме сферах використовують цей метод. Таким чином, публічна лекція була проведена на високому науковому і навчально-методичному рівні, що відповідає вимогам вищої школи.

Букреєва І.В. звернула увагу на вміння лекторів володіти аудиторією і управляти діяльністю студентів під час проведення заняття, на активне включення студентів у процес навчально-пізнавальної діяльності. Зазначено, що Л.В. Афанасьєва вдало поєднала теоретичний матеріал із власним практичним досвідом проектної діяльності, А.В. Орлов прикладами з практики доречно підтверджував та конкретизував викладений теоретичний матеріал, чим значною мірою активізував мислення студентів. Відзначено що лекція Афанасьєвої Л.В. та Орлова А.В. проведена на високому науково-методичному рівні і дана тема заслуговує включення до курсу «Управління соціальними проектами».

Ідрісов Б.А. зазначив, що структура лекції чітка й логічно продумана. Матеріал лекції містив низку конкретних прикладів професійного спрямування. Студенти були підготовлені до розгляду даної теми, працювали досить активно, постійно відбувалася активізація опорних знань та формування нових. Лекція прочитана на високому науковому і навчально-методичному рівні та відповідає вимогам вищої школи.

Орлов А.В. зазначив, що в зв'язку з затребуваністю випускників спеціальності «соціологія» на ринку праці в громадському секторі та неприбуткових установах, що утворюються на засадах партнерства між державним, приватним та громадським стейкхолдерами, таких як КП «Агенція регіонального розвитку», КП «Агенція розвитку міста» тощо, де фахівці – соціологи забезпечують дослідницькі, аналітичні та проектні процеси зі стратегічного планування, моніторингу реалізації Стратегій та Планів розвитку, здійснюють наукові розвідки задля підвищення рівня інвестиційної привабливості регіону, розробляють та супроводжують реалізацію проектів регіонального та місцевого розвитку, така форма занять є доцільною й нагальною.

УХВАЛИЛИ: Публічна лекція завідувачки кафедрою соціології Афанасьєвої Л.В. та Директора «Центру стратегічного розвитку територій» Орлова А.В. на тему «Людиноорієнтований дизайн в проектній діяльності» проведено на високому рівні.

Голова



Л.В. Афанасьєва

Секретар



І.А. Петровська