

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
факультет – інформатики, математики та економіки
кафедра соціології

Назва навчальної дисципліни	Соціологія праці
Викладач	Глебова Н.І., д.соц.н., доцент
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=28vSPEoAAAAJ
Контактний телефон	+380689823980
E-mail:	petrovskaya79@ukr.net
Сторінка на сайті	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=50 http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73
Консультації	Очні консультації: щовівторка з 16⁰⁰ до 17⁰⁰, аудиторія №58. Онлайн- консультації: щовівторка з 15⁰⁰ до 16⁰⁰. http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=50 http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73

Коротка анотація: розглядається специфіка предметної галузі соціології праці, особливості використання соціологічних методів дослідження у вивченні трудової діяльності. Розкривається роль і значення трудової організації; основні соціальні процеси у сфері праці: мотивацію і стимулювання праці, соціальний контроль трудової поведінки, професійне самовизначення і трудову мобільність з урахуванням специфіки сучасної економічної та соціальної ситуації.

2. Метою курсу є засвоєння необхідного комплексу знань з основних проблем мотивації високоефективної праці, створення такого соціально-економічного середовища, яке постійно спонукало б людину, колектив, суспільство до високопродуктивної праці з оптимальним напруженням фізичних та духовних сил протягом усього трудового періоду

Основними завданнями вивчення дисципліни

- визначення соціальних функцій праці, соціально-трудових відносин;
- дослідження функціонування і соціальних аспектів ринку в галузі праці;
- соціологічний аналіз поведінки роботодавців та найманих робітників у відповідь на дії економічних і соціальних стимулів до праці;
- вивчення соціології праці як спеціальної соціологічної теорії предметом якої є структура і механізм соціально-трудових відносин, а також соціальних процесів і явищ у галузі праці;
- дослідження і оптимізація соціальної структури суспільства, трудової організації (колективу);
- аналіз ринку праці як регулятора оптимальної та раціональної мобільності трудових ресурсів;
- пошук шляхів оптимальної реалізації трудових процесів та удосконалення ставлення до праці в умовах ринку;
- дослідження причин та розробка системи заходів попередження і розв'язання трудових конфліктів;
- визначення ефективної системи соціальних гарантій, що захищає робітників

3.Формат курсу: Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

4. Результати навчання:

РН 3 розробляти систему інформаційних технологій для підвищення ефективності наукової та освітньої діяльності;

РН 4 впливати на процес комунікації в організації на основі застосування сучасних інформаційних технологій;

РН 30. Впроваджувати заходи щодо збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій

ЗК 4. Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн, беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань.

ЗК 13. Здатність продемонструвати знання різних методів роботи із сучасними інформаційними технологіями навчання.

ЗК 21. Здатність діяти соціально відповідально.

ЗК 25. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.

ФК 5. Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень.

ФК 13. Здатність визначити коло своїх обов'язків з питань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на суб'єктах господарювання

5. Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття	30
самостійна робота	90

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2017	6	Соціологія	3	Вибірковий (В)

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до семінарських завдань. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

9. Політика курсу

Політика академічної поведінки та етики.

Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів.

Виконання завдань семінарських занять і питань самостійної роботи.

Виконання контрольних-модульних завдань.

10. Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Матеріали	Література. ***	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень 10 годин	. Тема I. .Соціологія праці як наука. 1.Об'єкт вивчення «Соціології праці». 2.Функції і завдання «Соціології праці» Тема. Об'єкт вивчення соціології праці. 1.Структура і рівні соціологічного знання про працю. 2.Комплексність предмета соціології праці. 3.Функції і завдання соціології праці.	Лекція – 2 год., Семінарське заняття. – 2 год., Самостійна робота – 6 год.	Презентація відеоматеріалів СЛС Презентація відеоматеріалів СЛС	1,3-5	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3 1.З'ясуйте місце курсу «Соціологія праці» в системі навчання ВНЗ. 2.Визначте поняття «Соціологія праці» «і її особливості.	Тиж. 1.
Тиждень 2 10 годин	Тема Праця як соціальна діяльність і соціальний інститут. 1.Сутність і функції праці, основні форми її вияву.	Лекція – 2 год.,	Презентація відеоматеріалів СЛС	1,2,6,8	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1	Тиж. 2

	<p>2.Характер і зміст праці. 3.Ставлення до праці і чинники його формування. Тема. Історія становлення соціологічного знання про працю.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Донауковий етап соціологічного пізнання праці. 2. Концепція праці індустріальної доби в соціології. 3. Новітня соціологія праці, основні напрямки досліджень. 	<p>Семінарське заняття. – 2 год.,</p> <p>Самостійна робота – 6 год.</p>	<p>Презентація відеоматеріалів СЛС</p>		<p>Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проаналізуйте вчення Е. Дюркгейма і його значення. 2.Розкрийте особливості соціологічного знання праці. 	
<p>3 тиждень 10 годин</p>	<p>Тема. Праця як соціальна діяльність і як соціальний інститут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сутність і функції праці, основні форми її вияву. 2.Характер і зміст праці. 3.Ставлення до праці і чинники його формування. <p>Тема. Праця як соціальний процес і соціальний інститут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процеси і явища що виникають на ґрунті праці. 2. Праця як соціальна діяльність і як соціальний інститут. 3. Сутність і функції праці, основні форми її вияву. 	<p>Лекція – 2 год.,</p> <p>Семінарське заняття. – 2 год.,</p> <p>Самостійна робота – 6 год.</p>	<p>Презентація відеоматеріалів СЛС</p> <p>Презентація відеоматеріалів СЛС -</p>	1-3, 5,11	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p> <p>Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проаналізуйте роль праці в 	<p>Тиж. 3</p>

	4. Характер і зміст праці. Ставлення до праці і чинники його формування.				сучасному суспільстві. 2. Безробіття.	
Тиждень 4 10 годин	Тема. Трудова поведінка мобільність і кар'єра. 1. Зміст трудової поведінки, і її форми та моделі. 2. Трудова мобільність і її функції. Кар'єра як форма трудової мобільності. Тема. Трудова поведінка, мобільність та кар'єра. 1. Зміст трудової поведінки її форми та моделі. 2. Трудова мобільність і її функції. 3. Кар'єра як форма трудової мобільності.	Лекція – 2 год., Семінарське заняття. – 2 год., Самостійна робота – 6 год.	СЛС СЛС	1-3,5,8	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3 1. Вплив і особливості трудової поведінки. 2. Кар'єра як трудова мобільність	Тиж. 4
Тиждень 5 10 годин	Блок 2. Трудові організації і соціальні групи як суб'єкти соціально-трудоких відносин. Тема. Мотивація і стимулювання праці. 1. Мотивація праці, її функції та структура. 2. Моделі та види мотивації праці. 3. Потреби і їх роль у процесі	Лекція – 2 год., Семінарське заняття. – 2 год., Самостійна робота – 6 год.	Презентація відеоматеріалів СЛС	3-5,6,11	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно	Тиж. 5

	мотивації праці.	год.			до номери теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3	
Тиждень 6 10 годин	Тема. Соціальний контроль у сфері праці. 1.Сутність соціального контролю і її функції. 2.Види соціального контролю. 3.Санкції і норми як соціальні обмеження в сфері праці. Тема. Мотивація та стимулювання праці. 1. Мотивація праці, її функції та структура 2. Моделі та види мотивації праці. 3. Потреби і їх роль у процесі мотивації праці.	Лекція – 2 год., Семінарське заняття. – 2 год., Самостійна робота – 6 год.	СЛС СЛС	2-4,7,9,12	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3 1.Мотивація праці і зарплатня. 2.Потреби сучасного українця.	Тиж. 6
Тиждень 7 10 годин	Тема. Трудова організація, група, команда. 1.Трудова організація – різновид соціальної групи. 2.Види груп її структура і функції. 3.Трудова організація. Тема. Соціальний контроль в сфері праці. 1. Сутність соціального контролю і її функція.	Лекція – 2 год., Семінарське заняття. – 2 год.,	СЛС	1-3, 11,12	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2	Тиж. 7 Перша контрольна точка

	2. Види соціального контролю. 3. Санкції і норми як соціальне обмеження в сфері праці.	Самостійна робота – 6 год.			Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3 1. Соціальний контроль. 2. Оплата праці.	
Тиждень 8 10 годин	Тема. Керівництво і проблеми влади в управлінні трудової організації .1. Функціональне призначення управління. 2. Методи та стилі керівництва. 3. Соціальна ієрархія її закони і принципи. Тема. Трудова організація, група, команда. 1. Трудова організація як різновид соціальної групи. 2. Види груп її структура і функція. 3. Трудова організація.	Лекція – 2 год., Семінарське заняття. – 2 год., Самостійна робота – 6 год.	СЛС	2-5,7,11	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3 1. Трудовий колектив. 2. Мобінг як форма прояву конфлікту	Тиж. 8 Перший періодичний контроль

<p>Тиждень 9 10 годин</p>	<p>Тема. Соціальна політика держави в сфері праці: цілі, пріоритети, принципи. 1.Основні об'єкти соціальної політики. 2.Трудові відносини. 3.Оплата праці та доходи населення Тема. Трудова організація, група, команда.(год) 1.Трудова організація. 2.Види груп та їх структура.</p>	<p>Лекція – 2 год., Семінарське заняття. – 2 год., Самостійна робота – 6 год.</p>	<p>СЛС, таблиці, бланки анкет</p>	<p>1-3,5,9,10</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3 1.Трудовий колектив. 2.Мобінг як форма прояву конфлікту</p>	<p>Тиж. 9</p>
<p>Тиждень 10 10 годин</p>	<p>Тема. Державне регулювання ринку праці. 1.Ринок праці та зайнятість населення. 2.Елементи соціальної інфраструктури. Тема. Керівництво і проблеми влади в управлінні трудової організації. 1. Функціональне призначення</p>	<p>Лекція – 2 год., Семінарське заняття. – 2 год.,</p>	<p>Бланки анкет, таблиці, СЛС СЛС, таблиці, бланки анкет</p>	<p>4,7,11,12</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p>	<p>Тиж. 10</p>

	в управлінні. 2. Методи та стилі керівництва. 3. Соціальна ієрархія її закони і принципи.	Самостійна робота – 6 год.			Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3 1.Методи та стилі керівництва. 2.Влада в трудовому колективі. 3.Соціальна ієрархія.	
Тиждень 11 10 годин	Тема. Соціально-економічна поведінка особистості. 1.Система соціального забезпечення населення. 2.Громадяни як споживачі. Тема. Соціальна політика держави в сфері праці: цілі, пріоритети, принципи. 1. Основні об'єкти соціальної політики. 2. Трудові відносини. 3. Оплата праці та доходи населення.	Лекція – 2 год., Семінарське заняття. – 2 год., Самостійна робота – 6 год.	Бланки анкет, СЛС СЛС, таблиці, бланки анкет	1-3,11,12	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3 1.Доходи населення. 2.Соціальні виплати та пільги	Тиж. 11
Тиждень 12 10 годин	Тема. Трудова організація – різновид соціальної групи. 1.Ринок праці та зайнятість. 2.Соціальна інфраструктура. Тема. Державне регулювання	Лекція – 2 год., Семінарське		2,5,7,10	Опрацювання лекційного матеріалу http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1 Підготовка до семінарського	Тиж. 12

	<p>ринку праці.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринок праці та зайнятість населення. 2. Елементи соціальної інфраструктури. 3. Функції і політика центрів зайнятості. 	<p>заняття. – 2 год.,</p> <p>Самостійна робота – 6 год.</p>	Бланки анкет, СЛС		<p>заняття</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ринок праці в Україні. 2.Соціальна служба зайнятості 	
Тиждень 13 9 годин	<p>Тема. Функціональне призначення управління.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи та стилі керівництва. 2. Соціальна ієрархія її закони і принципи. <p>Тема. Керівництво і проблеми влади в управлінні трудової організації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призначення управління. 2. Методи та стилі керівництва. 	<p>Лекція – 2 год.,</p> <p>Семінарське заняття. – 2 год.,</p> <p>Самостійна робота – 5 год.</p>	СЛС, таблиці, диктофон	1,5,7,10	<p>Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p> <p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	Тиж. 13
Тиждень 14 9 годин	<p>Тема. Трудові відносини, оплата праці та доходи населення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соціальне забезпечення населення. 2. Громадяни як споживачі. 	Лекція – 2 год.,		1-3, 11,12	<p>Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p>	Тиж. 14

	<p>Тема. Соціально-економічна поведінка особистості.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система соціального забезпечення населення. 2. Громадяни як споживачі і їх поведінка. 3. Прожитковий мінімум і принципи його розрахунку. 	<p>Семінарське заняття. – 2 год.,</p> <p>Самостійна робота – 5 год.</p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>		<p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересічний громадянин як споживач. 2. Причини міграції робочої сили. 	
<p>Тиждень 15 9 годин</p>	<p>Тема. Ринок праці та зайнятість населення. Елементи соціальної інфраструктури.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивація та стимулювання праці. 2. Мотивація праці, її функції та структура. 3. Моделі та види мотивації праці. 4. Потреби і їх роль у процесі мотивації праці. 	<p>Лекція – 2 год.,</p> <p>Семінарське заняття. – 2 год.,</p> <p>Самостійна робота – 5 год.</p>	<p>Тести, СЛС,</p>	<p>1-3,7,10,12</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p> <p>Підготовка до семінарського заняття</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</p>	
<p>Тиждень 16 7 годин</p>	<p>Тема. Система соціального забезпечення населення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринок праці та зайнятість населення. 	<p>Лекція – 2 год.,</p>	<p>Бланки анкет, СЛС</p>	<p>4,7,10-12</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</p>	<p>Тиж. 16 Другий періодичний контроль</p>

	2. Елементи соціальної інфраструктури. 3. Функції і політика центрів зайнятості. 4. Прожитковий мінімум і принципи його розрахунку.	Семінарське заняття. – 2 год., Самостійна робота – 5 год.			Підготовка до семінарського заняття http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2 Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3 1. Соціально-економічна поведінка особистості. 2. Соціальне забезпечення населення. 3. громадяни як споживачі	
--	---	--	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання: поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; бліц-опитувань; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач. Підсумковий контроль – у формі заліку.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний

контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{\text{ср}}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{\text{ср}}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{\text{ср}} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $\text{ПК} = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$ (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Критерії оцінювання форма контролю – залік.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $\text{ЗР} = (\text{ПО} + \text{Е}) / 2$

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання,

	4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.
Компетентнісно-орієнтовані завдання	1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання 4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками, 5 балів – за повне виконання завдань без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		

D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

12. Рекомендована література/ Інформаційні ресурси в інтернеті.

1. Пилипенко В.Є. Організація. Праця. Ефективність. – К., 2014.
2. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ ст. – К., 2016.
3. Войтович С.О. Межпоколенческая трудовая мобильность. – К., 2014.
4. Лукашевич М.П. Соціологія праці: Підручник. Київ: Либідь, 2004. 440 с.
5. Кондратик Л.Й. Історія соціології України в іменах. – Луцьк, 2016.
6. Терещенко В.К., Ткачук В.А., Лисенко В.І. Соціологія праці. Підручник. К. 2006 с
7. Перепельчук Т.В. Соціологія праці: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, ротاپронт, 2011. – 234 с
8. Суименко Е.И. Предприниматель Украины, эскизы к социальному портрету. – К., 1995.
9. Ручка А.О., Прибиткова І.М., Сакада М.О. та ін. Стимулювання та мотивація праці на промисловому підприємстві. – К., 1988.
10. Попова И.М. Сознание и трудовая деятельность (ценностные аспекты сознания, вербальное и фактическое поведение в сфере труда). – К.: Одесса, 1985.

11. Социология труда. Учебное пособие/Сероштан, Н.А.; Алдохин, И.П.; Кулиш, С.А. и др.; Изд-во: Харьков: Основа, 1990.

Інформаційні ресурси в інтернеті.

12. ispp.org.ua – офіційний сайт Інституту соціальної та політичної психології АПН України

13. <http://socionet.ru/> - Соціонет – інформаційний простір з суспільних наук

14. <http://www.ras.ru/russian/RAS/ofcpr.html> – відділення філософії, соціології, психології і права РАН.

15. <http://www.socium.info/library.html> – бібліотека соціологічної літератури

16. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder:2208/> - бібліотека соціологічної літератури

17. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).

18. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)

19. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)