

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**  
**факультет – інформатики, математики та економіки**  
**кафедра соціології**

<b>Назва курсу</b>	Політична конфліктологія
<b>Викладач (-і)</b>	Ідрісов Бахтійор
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=6nQVO6YAAAAJ&amp;hl">https://scholar.google.com.ua/citations?user=6nQVO6YAAAAJ&amp;hl</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380689823980
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:nataliya_idrisova@ukr.net">nataliya_idrisova@ukr.net</a>
<b>Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ</b>	<a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=50">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=50</a> <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73</a>
<b>Консультації</b>	Зазначте формат і розклад проведення консультацій <i>Очні консультації:</i> згідно графіку роботи кафедри соціології - обговорення питань для самопідготовки та презентацій. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

**1. Коротка анотація до курсу** -в курсі «Політична конфліктологія» висвітлюються явища і процеси, які визначають сутнісні риси політичних конфліктів, а також формування аналітики конфліктів та методів управління ними; значення і функцій політичного конфлікту у соціальному житті суспільства.

**2. Мета та завдання курсу** - формування системи знань про природу конфліктів, зокрема політичних, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є усвідомлення значення політичного конфліктів у системі соціальних відносин. Засвоєння студентами різних підходів к визначенню конфліктів; вивчення теоретико-методологічних засад загальної теорії конфліктів;

оволодіння системою знань про закономірності формування та розвитку політичних конфліктів; з'ясування сутності, структури, функцій та типології конфліктів; оволодіння технологіями управління та врегулювання конфліктів

**3. Формат курсу:** Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького

**4. Результати навчання** – Спеціальні компетентності, які здобуває студент в процесі вивчення дисципліни:

**РН 6** Здатність аналізувати ситуації, що формуються у політичній сфері життя сучасного суспільства.

**РН 38.** Здійснювати виокремлення інформації, розповсюдження якої може нанести шкоду стабільному режиму функціонування політичних інститутів

**ЗК 21.** Здатність діяти соціально відповідально.

**ЗК 29.** мати цілісне уявлення про політичні передумови формування інформаційного суспільства;

**ФК 3.** Розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств.

**ФК 4.** Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	40
семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
самостійна робота	70
Кількість кредитів	5

## 6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2019-2020 н.р.	4	054 Соціологія	Бакалавр 2 курс	Вибірковий

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** - мультимедійне обладнання, комп'ютерне забезпечення з виходом у мережу Інтернет, структурно-логічні схеми

## 9. Політики курсу

Політика академічної поведінки та етики:

Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;

Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;

Виконання контрольних-модульних завдань

## 10. Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Матеріали	Література.* **	Завдання, год	Термін виконання
Тижень 1 7 годин	<b>БЛОК І.</b> Політична конфліктологія в системі соціальних дисциплін Визначення конфлікту. Особливості конфліктів у політичній сфері. Школи	Лекція F2F (2 год)	Презентація відеоматеріалів СЛС	1,2,4,6,7,11	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a>	Тиж. 1.

	<p><b>«real politic, «ideal politic» і «conflict resolution» study».</b>  1. Поняття конфліктогенні фактори. Типологія конфліктогенних факторів. Типологія конфліктів.  2. Типологія державно-адміністративних конфліктів. Зв'язок з соціальними та політологічними дисциплінами.</p> <p><b>Тема: Класичні та сучасні теорії конфлікту.</b>  1. Проблематика конфлікту в соціальній філософії К. Маркса і М. Вебера.  2. Функціональна теорія конфлікту  3. Школа структурного функціоналізму</p>	<p>Семінарське заняття (2 год) F2F</p> <p>Самостійна робота (3 год)</p>			<p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	
<p><b>Тиждень 2</b> <b>7 годин</b></p>	<p><b>Сучасні теорії і підходи до аналізу конфлікту</b>  1. Природа соціального конфлікту з погляду Аристотеля, Платона, Геродота і Цицерона.  2. Проблематика соціального конфлікту в</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p>	<p>Презентація відеоматеріалів СЛС</p>	<p>1,2,3, 4,6,7,11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p>	<p>Тиж. 2</p>

	<p>працях середньовічних вчених Н. Макіавеллі, хома Аквінського, Гуго Гроція.</p> <p>3. Соціальний конфлікт і концепція Гоббса.</p> <p><b>Ідеологічний, релігійний та етнічний чинники політичних конфліктів</b></p> <p>1. Релігійні конфлікти в сучасному світі.</p> <p>2. Етнічний чинник сучасних політичних конфліктів.</p> <p>3. Міжнародний політичний конфлікт.</p>	<p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (3 год)</p>			<p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	
<b>Тиждень 3 7 годин</b>	<p><b>Основні сторони конфлікту.</b></p> <p>1. Фази конфліктних відносин.</p> <p>2. Визначення характеру конфліктної ситуації, ситуації напруженості, інциденту, ескалації, патової ситуації.</p> <p>3. Тактика і стратегія сторін на різних фазах конфлікту.</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (3 год)</p>	Презентація відеоматеріалів СЛС -	1,2,3, 4,6,7,11	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a></p> <p>Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<b>Тиж. 3</b>
<b>Тиждень 4 . 7 годин</b>	<p><b>Політичні революції і тероризм</b></p> <p>1. Революції в політичній</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p>	<b>СЛС</b>	1,2,3, 4,6,7,11	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до</p>	<b>Тиж. 4</b>

	<p>історії. 2. Політичні революції і сучасність. 3. Революційні, етнопонаціональний тероризм.</p> <p><b>Політичні революції і тероризм</b> 1. Революції в політичній історії. 2. Політичні революції і сучасність.</p>	<p>Семінарське заняття F2F (2 год) Самостійна робота (3 год)</p>			<p>семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	
<p><b>Тиждень 5</b> <b>. 7 годин</b></p>	<p><b>Об'єкт і суб'єкти політичних конфліктів.</b> 1. Детерміація політичних конфліктів. 2. Класифікація політичних конфліктів. 3. Опозиція як суб'єкт політичного конфлікту. <b>Об'єкт і суб'єкти політичних конфліктів.</b> 1. Детерміація політичних конфліктів. 2. Класифікація політичних конфліктів. 3. Опозиція як суб'єкт політичного конфлікту</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год) Самостійна робота (3 год)</p>	<p>Презентація відеоматеріалів СЛС</p>	<p>1,2,3,4,6,8,7, 11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a></p> <p>Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<p><b>Тиж. 5</b></p>

<p><b>Тиждень 6</b> 7 годин</p>	<p><b>Політичні революції і тероризм</b> 1. Революції в політичній історії. 2. Політичні революції і сучасність. 3. Революційні, етнонаціональний тероризм. <b>Політичні революції і тероризм</b> 1. Революції в політичній історії. 2. Політичні революції і сучасність.</p>	<p>Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год)  Самостійна робота (3 год)</p>	<p><b>СЛС</b></p>	<p>1,2,3,4,6,7,11, 13</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a>  Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<p><b>Тиж.6</b></p>
<p><b>Тиждень 7</b> 7 годин</p>	<p><b>Проблематика конфлікту в соціальній філософії К. Маркса і М. Вебера.</b> 1. Функціональна теорія конфлікту Р. Зіммеля. 2. Теорія Дюргейма і типологія конфліктів. 3. Два напрями в підході до ролі конфлікту в розвитку суспільства. Парсонс-Дарендорф. <b>Проблематика конфлікту в соціальній філософії К. Маркса і М. Вебера.</b> 1. Функціональна теорія</p>	<p>Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год)</p>	<p><b>СЛС</b></p>	<p>1,2,3,4,6,7,11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a>  Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<p><b>Тиж. 7</b></p>

	<p>конфлікту Р. Зімеля.  2. Теорія Дюргейма і типологія конфліктів.  3. Два напрями в підході до ролі конфлікту в розвитку суспільства. Парсонс-Дарендорф.</p>	<p>Самостійна робота (3 год)</p>				
<p><b>Тиждень 8</b>  <b>7 годин</b></p>	<p><b>Проведення оцінки конфлікту</b>  1.Превентивна дипломатія. Мета превентивних заходів і попереджувальних стратегій.  2.Стратегічна оцінка конфлікту.  3.Мета превентивних заходів і попереджувальних стратегій</p> <p><b>Проведення оцінки конфлікту</b>  1.Превентивна дипломатія. Мета превентивних заходів і попереджувальних стратегій.  2.Стратегічна оцінка конфлікту.  3.Мета превентивних заходів і попереджувальних стратегій</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (3 год)</p>	<p><b>СЛС</b></p>	<p>1,2,3,4,6,7,11, 12</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<p><b>Тиж. 8</b>  <b>Перша контрольна точка</b></p>



<p><b>Тиждень 9</b> <b>. 7 годин</b></p>	<p><b>Визначення раннього попередження і раннього реагування.</b> 1. Основні механізми превентивної дипломатії. 2. Економічні заходи по припиненню конфліктів.</p> <p><b>Визначення раннього попередження і раннього реагування.</b> 1. Основні механізми превентивної дипломатії. 2. Економічні заходи по припиненню конфліктів.</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (3 год)</p>	<p>СЛС, таблиці, бланки анкет</p>	<p>1,2,3,4,6,7,11, 14</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a></p> <p>Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<p><b>Тиж. 9</b></p>
<p><b>Тиждень 10</b> <b>7 годин</b></p>	<p><b>Процес переговорів в умовах конфліктних відносин.</b> 1. Типи переговорів. 2. Види і функції міжнародних переговорів. 3. Можливі типи угод і рішень при врегулюванні конфліктів</p> <p><b>Процес переговорів в умовах конфліктних відносин.</b> 1. Типи переговорів. 2. Види і функції міжнародних переговорів</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (3 год)</p>	<p>Бланки анкет, таблиці, СЛС</p>	<p>1,2,3,4,6,7,11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<p><b>Тиж.10</b></p>

<p><b>Тиждень 11</b> <b>8 годин</b></p>	<p><b>Переговорний простір «BATNA» і «ATNA»(Best alternative to a negotiated agreement, Alternatives to a negotiated agreement).</b> 1. Основні принципи і фази врегулювання конфлікту. 2. Основні питання, які виносяться на переговори для припинення насильного конфлікту.</p>	<p>Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год) Самостійна робота (4 год)</p>	<p>Бланки анкет, СЛС</p>	<p>1,2,3,4,6,7,11, 12</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<p><b>Тиж.11</b></p>
<p><b>Тиждень 12</b> <b>8 годин</b></p>	<p><b>Класичні та сучасні теорії конфлікту.</b> 1. Проблематика конфлікту в соціальній філософії К. Маркса і М. Вебера. 2. Функціональна теорія конфлікту 3. Школа структурного функціоналізму</p>	<p>Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год) Самостійна робота (4 год)</p>	<p>Бланки анкет, СЛС</p>	<p>1,2,3,4,6,7,11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<p><b>Тиж. 12</b></p>
<p><b>Тиждень 13</b> <b>8 годин</b></p>	<p><b>Ідеологічний, релігійний та етнічний чинники політичних конфліктів</b> 1. Релігійні конфлікти в сучасному світі. 2. Етнічний чинник сучасних політичних конфліктів.</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>	<p>1,2,3,4,6,7,11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a></p>	<p><b>Тиж. 13</b></p>

	<p>3. Міжнародний політичний конфлікт.</p> <p><b>Ідеологічний, релігійний та етнічний чинники політичних конфліктів</b></p> <p>1. Релігійні конфлікти в сучасному світі.</p> <p>2. Етнічний чинник сучасних політичних конфліктів.</p> <p>3. Міжнародний політичний конфлікт</p>	<p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (4 год)</p>			<p>Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	
<p><b>Тиждень 14</b> 8 годин</p>	<p><b>Проведення оцінки конфлікту</b></p> <p>1. Превентивна дипломатія. Мета превентивних заходів і попереджувальних стратегій.</p> <p>2. Стратегічна оцінка конфлікту. Тема. Мета превентивних заходів і попереджувальних стратегій</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (4 год)</p>	<p>СЛС, таблиці, диктофон</p>	<p>1,2,3,4,6,7,11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a></p> <p>Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a></p>	<p><b>Тиж.14</b></p>
<p><b>Тиждень 15</b> 8 годин</p>	<p><b>Тема. Процес переговорів в умовах конфліктних відносин.</b></p> <p>Типи переговорів. Види і функції міжнародних переговорів. Тема. Можливі типи угод і</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p>	<p>Тести, СЛС,</p>	<p>1,2,3,4,6,7,11</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a></p> <p>Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a></p>	<p><b>Тиж.15</b></p>

	рішень при врегулюванні конфліктів.	Самостійна робота (4 год)			Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a>	
<b>Тиждень 16</b> 8 годин	<b>Тема. Підходи до аналізу конфлікту.</b> Концепція позитивного і негативного миру І. Гальтунга.	Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год)  Самостійна робота (4 год)	Бланки анкет, СЛС	1,2,3,4,6,7,11	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a>  Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a>	<b>Тиж.16</b>
<b>Тиждень 17</b> 8 годин	<b>Тема. Види і функції міжнародних переговорів.</b> <b>Тема: Можливі типи угод і рішень при врегулюванні конфліктів.</b> Порівняльний аналіз стратегій ЗМІ в освітленні конфліктів. Принципи і напрями діяльності ООН.	Лекція F2F (2 год) Семінарське заняття F2F (2 год)  Самостійна робота (4 год)	Бланки анкет, СЛС	1,2, 3,4,6,7,11	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a>	<b>Тиж.17</b>
<b>Тиждень 18</b> 8 годин	<b>Тема: Причини, мета і методи терористичної діяльності.</b> Принципи організації	Лекція F2F (2 год)		4,6,7,11	Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a>	

	терористичних угруповань. Типології політичного тероризму. Тема. Державний, міжнародний і внутрішній тероризм.	Семінарське заняття F2F (2 год) Самостійна робота (4 год)			Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a>
<b>Тиждень 19</b> 8 годин	<b>Тема: Причини, мета і методи терористичної діяльності.</b> <b>Принципи організації терористичних угруповань.</b> Типології політичного тероризму. Державний, міжнародний і внутрішній тероризм.	Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год) Самостійна робота (4 год)	Бланки анкет, СЛС	1,2, 3,11,4,6,7,11	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a>  Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a>
<b>Тиждень 20</b> 8 годин	<b>Тема: Причини, мета і методи терористичної діяльності.</b> <b>Принципи організації терористичних угруповань.</b> Типології політичного тероризму. Державний, міжнародний і внутрішній тероризм.	Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год) Самостійна робота (4 год)		4,6,7,11	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=73#section-3</a>

## 11. Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; письмового експрес-контролю; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач; виконання індивідуальної семестрової роботи. Підсумковий контроль – у формі іспиту. Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР):  $КТ = ПК + ПКР$ . Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ( $X_{ср}$ ) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ( $X_{ср}$ ) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою:  $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$ . Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях  $X_{ср} = 4.1$  бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так:  $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$  (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано  $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$  (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

### Форма контролю – залік.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл.  $ЗР = (ПО + Е) / 2$

### Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.
Компетентнісно-орієнтовані завдання	1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання 4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками, 5 балів – за повне виконання завдань без помилок

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		
D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю	Студент не знає значної частини матеріалу курсу,



		повторного складання	допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
--	--	----------------------	--

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Кіянка І.Б. Політична конфліктологія: Навчальний посібник. Львів. Издатель. "Новий Світ – 2008."96 с.
2. Політична конфліктологія: підручник / О. О. Проскуріна, О. І. Ладиґа, Л. І. Ладиґа; заг. ред. О. І. Ладиґи. – Луганськ, 2012. – 359 с.
3. Агаєв Н. А. Сучасний тероризм – причини і прояви / Н. А. Агаєв, М. О. Карпов, О. Ф. Хміляр, В. В. Єфімова. – К.: Молода нація, 2005. – 110
4. 10. Ващенко І. В. Конфлікти: сучасний стан, проблеми та напрямки їх вирішення в ОВС. Монографія. / І. В. Ващенко –Харків : ОВС, 2002. – 312 с.
5. Герасіна Л.М. Конфліктологія: підручник / Л.М.Герасіна, М.І. Панов. – Х.: Право, 2002. - 249с 14.Горбач Л. Міжнародні економічні відносини : Підручник/ Люд-мила Горбач, Олексій Плотніков,. -К.: Кондор, 2005. -263 с.
6. Конфліктологія: Навч. посіб. / За заг. ред. В. М. Петюха, Л. В. Торгової. – К.: КНЕУ, 2003. – 315 с. 10. Конфліктологія: Навчальний посібник-практикум. – За ред. М.П. Гетьманчука, П.П. Ткачука. – Львів: ЛІСВ, 2007. – 307 с.
7. Устав Організації Договору про колективну безпеку, 2002 р.
8. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 2013. – 311 с.
9. Бурдые П. Социология политики. – М., 2013. – 402 с.

### Допоміжна

10. Глухова А.В. Демократический консенсус в переходном обществе: опыт и проблемы // Социально-политический журнал. – 1993. – No 1-2;
11. Декларація Генеральної Асамблеї ООН 1982 р. (Манільська)
12. Декларація голів держав і урядів ОБСЄ, Гельсінкі 1992 р.

13. Женевська конвенція про захист жертв війни (1949 р.) і Додаткові протоколи до неї
14. Концепція «Порядок денний для світу» 1992 р.
15. Концепція запобігання і врегулювання конфліктів на території держав-учасників СНД, 1996 р.
16. Резолюція ГА ООН (XXIX) «Визначення агресії», 1974 р.
17. Стамбульська Декларація саміту ОБСЄ, 1999 р.
18. Статут Організації Об'єднаних Націй, 1945 р.
19. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. – 1994. - No 5;
20. Козер Л. Функции социального конфликта / Льюис Козер; Пер. с англ. О. Назаровой; Под общ. ред. Л.Г. Ионина. – М.: Идея-Пресс, 2000. – 205 с.
21. Dahrendorf R. The Modern Social Conflict: An Essay on The Politics of Liberty. – Berkeley, Los Angeles: University of California Press, 1988. – 219p.
22. Horowitz D.L. Ethnic Groups in Conflict. – Berkeley, Los Angeles, L.: University of California Press, 1985. – 697p.
23. Krisberg L. Constructive Conflicts: From Escalation to Resolution. – Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 1998. – 393p.
24. Lipset S.M. Consensus and Conflict: Essays in Political Sociology. – New Brunswick, London: Transaction Publishers, 1990. – 375p.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

25. Інститут досліджень миру у Франкфурті (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>
26. Електронна бібліотека <http://www.auditorium.ru>
27. Журнал «Політичні дослідження» <http://www.politstudies.ru>
28. Журнал «Світова економіка і міжнародні відносини» <http://www.politstudies.ru>
29. Наукові статті з конфліктології <http://psychology.ru>
30. Конфліктологічний журнал <http://www.conflictology.narod.ru>
31. Клуб конфліктологів / <http://ippd.uni\ers.krasu.ru/cc/>
32. Хрестоматія з конфліктології // [http://mx4.ru/kon-flictology\\_hrestomatia/](http://mx4.ru/kon-flictology_hrestomatia/)
33. Журнал міжнародного права – // <http://www.mjil.ru/>
34. Офіційний сайт НАТО – <http://www.nato.int>
35. Офіційний сайт ОБСЄ – <http://www.osce.org>
36. Офіційний сайт ОДКБ – <http://www.dkb.gov.ra/>
37. Офіційний сайт ООН – <http://www.un.org>
38. European Journal of International Law – <http://www.ejil.org>