

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького  
кафедра соціології**

<b>Назва курсу</b>	Організація та методи вибіркового дослідження
<b>Викладач (-і)</b>	Орлов Андрій Володимирович
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=G2nK5z4AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=G2nK5z4AAAAJ</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380963002923
<b>E-mail:</b>	orlov.socio@gmail.com
<b>Сторінка курсу в CMS UCU</b>	
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, згідно графіку роботи кафедри соціології - обговорення питань для самопідготовки та презентацій. <i>Онлайн-консультації:</i> щовівторка через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

**1. Коротка анотація до навчальної дисципліни**

Вивчення дисципліни спрямовано на отримання студентами знань, навичок та компетенцій, необхідних для розуміння сенсу статистичних показників, інтерпретації результатів вибірових соціальних досліджень, а також побудови вибірок для досліджень різного типу, як важливого етапу планування дослідження в цілому та збирання даних зокрема. Значна увага приділяється методам побудови складних багатоступневих ймовірнісних вибірок, практичним підходам до оцінювання дизайн-ефекту таких вибірок та впливу дизайн-ефекту на інтерпретацію результатів аналізу даних вибірових досліджень.

**2. Мета навчальної дисципліни**

Ознайомити студентів з методами вибірових соціологічних досліджень, а також надати практичні навички побудови та реалізації вибірок різного типу. Значна увага приділяється складним багатоступневим ймовірнісним вибіркам та практичним методам побудови, реалізації та оцінювання дизайн-ефекту для таких вибірок. Розглядається також техніка статистичного оцінювання в обов'язі, необхідному для розуміння вибіркового методу.

### 3. Формат курсу

Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

### 4. Результати навчання / компетентності

**РН 14** Формувати репрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг.

**РН 15** Формувати нерепрезентативну вибірку сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань.

**РН 21** Користуватися ключовими відкритими базами/банками соціальних даних

**ЗК 2.** Знання і застосування інструментів пошуку інформації, таких як бібліографічні системи, архівні описи, електронні посилання.

**ЗК 3.** Здатність використовувати комп'ютерні та Інтернет-ресурси і методи для переробки історичних або споріднених даних (використання статистичних, картографічних методів, створення баз даних).

**ЗК 5.** Здатність використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою.

**ЗК 13.** Здатність продемонструвати знання різних методів роботи із сучасними інформаційними технологіями навчання.

**ЗК 14.** Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 15.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ФК 1.** Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів.

**ФК 7.** Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій.

**ФК 8.** Здатність знайти соціальні дані<sup>1</sup> у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення.

**ФК 9.** Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані.

**ФК 14.** Здатність підготовки соціологічної інформації для обробки за допомогою комп'ютерних програм, особливості формування та функціонування соціологічних архівів;

**ФК 15.** Здатність використання базових комп'ютерних програм обробки емпіричних даних, отриманих в ході проведення соціологічного дослідження;

**ФК 17.** Здатність вільно орієнтуватися у базових та альтернативних типах вибірових соціологічних досліджень;

---

<sup>1</sup> Дані державної статистики, опитувань громадської думки, інші дані за рішенням випускової кафедри.

### 5. Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	90

### 6. Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2019-2020	5	напр. - соціологія	3	нормативний (Н)

### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Технічне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до семінарських завдань. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

### 8. Політики курсу

Політика академічної поведінки та етики:

- Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
- Виконання завдань семінарських занять і питань самостійної роботи;
- Виконання контрольних-модульних завдань.

### 9. Схеми навчальної дисципліни

Тижень год.	Тема заняття	Форма заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
Тиж. 1 / 10 акад. год.	Роль вибіркового методу, особливості та сфери застосування вибірок різного типу.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1, 3, 4, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	перший періодичний контроль
	Місце і роль вибірки при програмуванні соціологічного дослідження				
Тиж.2 / 10 акад. год	Основні поняття вибіркового методу.	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1, 3, 4, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	перший періодичний контроль
	Взаємозв'язок між елементами програми соціологічного дослідження і обсягом вибірки.				
Тиж.3 / 10 акад. год	Класичні шляхи формування вибірки	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1, 3, 4, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття	перший періодичний контроль
	Оцінювання середнього та сумарного значення сукупності				

				<a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	
<b>Тиж.4 / 10</b> акад. год	Альтернативні шляхи формування вибірки	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (2 год.)	1, 3, 4, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	перший періодичний контроль
	Багатоступеневі та комбіновані засоби формування вибіркової сукупності.	Самостійна робота (6 год.)			
<b>Тиж.5 / 10</b> акад. год	Організація багатоступеневої вибірки	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (2 год.)	1, 3, 4, 6, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	перший періодичний контроль
	Метод підвибірок	Самостійна робота (6 год.)			
<b>Тиж.6 / 10</b> акад. год	Спеціальні прийоми вибірових обстежень	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (2 год.)	1, 3, 4, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського	перший періодичний контроль
	Особливості організації	Самостійна			

	вибіркових обстежень у часі (моментні вибірки)	робота (6 год.)		заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	
Тиж.7 / 10 акад. год	Методи оцінювання параметрів первинної сукупності	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (2год.)	1, 3, 4, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	перший періодичний контроль
	Властивості вибірових оцінок	Самостійна робота (6 год.)			
Тиж.8 / 10 акад. год	Репрезентативності соціологічної інформації	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (2 год.)	1, 3, 4, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	другий періодичний контроль
	Систематичні помилки дослідження.	Самостійна робота (6 год.)			
Тиж.9 / 10 акад. год	Невипадкові методи відбору та інші підходи до формування вибірки.	Лекція (2год.) Семінарське заняття (2 год.)	1, 3, 4, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	другий періодичний контроль

	Квотна вибірка	Самостійна робота (6 год.)		iew.php?id=2689#section-1 Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	
<b>Тиж.10 / 10</b> акад. год	Дизайн-ефект вибірки	Лекція (2год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (6год.)	1, 3, 4, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	другий періодичний контроль
	Процедури інтерпретації властивостей та показників вибірки				
<b>Тиж.11 / 10</b> акад. год	Систематики характеристик територіальних спільнот України та їх складових	Лекція (2 год.) Семінарське заняття (2год.) Самостійна робота (6год.)	1, 3, 4,, 6, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	другий періодичний контроль
	Процедура формування загальнонаціональної вибірки				
<b>Тиж.12 /</b>	Ефективність вибірки	Лекція (2 год.)	1, 3, 4,5, 7, 8	Опрацювання лекційного	другий

10 акад. год	Оптимальний розмір вибірових одиниць	Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)		матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	періодичний контроль
Тиж.13 / 10 акад. год	Аналіз, контроль і коригування результатів вибірки	Лекція (2год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1, 3, 4, 5, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	другий періодичний контроль
Тиж.14-15 / 20 акад. год	Зв'язок вибірки з процедурами і методами соціологічного дослідження	Лекція (4 год.) Семінарське заняття (4 год.) Самостійна робота (12 год.)	1, 3, 4, 5, 7, 8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=2689#section-1</a>	другий періодичний контроль
	Обґрунтування проекту вибірки				

## 10. Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання: поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; виконання тестових та творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач, презентацій. Підсумковий контроль – у формі іспиту.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОПП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР):  $КТ = ПК + ПКР$ . Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ( $X_{ср}$ ) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ( $X_{ср}$ ) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою:  $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$ . Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях  $X_{ср} = 4.1$  бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так:  $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$  (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано  $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$  (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

### Критерії оцінювання / форма контролю – екзамен.

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання. Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл.  $ZP = (ПО + E) / 2$

Схему нарахування балів подано у таблиці.

(100 + 100) : 2 = <b>100 балів</b> – загальний рейтинг з дисципліни				<b>100 балів</b> – екзмен
<b>100 балів</b>				
<b>50</b> – перша контрольна точка (перша половина семестру)		<b>50</b> – друга контрольна точка (друга половина семестру)		
<b>20 балів</b> – поточний контроль на практичних заняттях	<b>30 балів</b> – I періодичний контроль (письмова контрольна робота 1)	<b>20 балів</b> – поточний контроль на практичних заняттях	<b>30 балів</b> – II періодичний контроль (письмова контрольна робота 2)	

### Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.

Компетентнісно-орієнтовані завдання	<p>1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками,</p> <p>3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання</p> <p>4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками,</p> <p>5 балів – за повне виконання завдань без помилок</p>
-------------------------------------	--

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		

D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

### 11. Рекомендована література/ Інформаційні ресурси в інтернеті.

1. Чурилов Н.Н. Типология и проектирование выборочного социологического исследования (история и современность).- К.: Факт, 2008.- 366 с.
2. Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних.- К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004.- 270 с. (с. 177-195)
3. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. Навч. посібн. – К.: Наукова думка, 1996.– С. 61 – 106.
4. Кокрен У. Методы выборочного исследования. - М.: Статистика, 1976.- 440 с.
5. Гласс Дж., Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии.- М.: Прогресс, 1976.- 495 с. (с. 217-245)
6. Головаха Є., Горбачик А. Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами «Європейського соціального дослідження» 2005-2007-2009-2011.- К.: Інститут соціології НАНА України, 2012.- 119 с. (с. 5-14)
7. Сигел Э. Практическая бизнес-статистика.- М.: Издательский дом «Вильямс», 2002.- 1056 с. (с. 340-444)
8. Малхотра Н.К. Маркетинговые исследования. Практическое руководство.- М.: Издательский дом «Вильямс», 2002.- 960 с. (с. 408-475)

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Архів журналу. Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. |Інститут соціології НАН України <http://stmm.in.ua/archive/>
2. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень. Рівне - Острог. - 2007  
<http://eprints.oa.edu.ua/376/1/metodolog.pdf>
3. Державна служба статистики України [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
4. Головне управління статистики у Запорізькій області [www.zp.ukrstat.gov.ua](http://www.zp.ukrstat.gov.ua)
5. Запорізька обласна державна адміністрація <http://www.zoda.gov.ua>
6. Інститут соціології НАН України | Інститут соціології НАН <http://www.i-soc.com.ua>
7. Київський міжнародний інститут соціології <https://www.kiis.com.ua>
8. GfK Ukraine www. <https://www.gfk.com/uk-ua>
9. Социологическая группа «Рейтинг» (Rating Group Ukraine) <http://ratinggroup.ua>
10. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва <https://dif.org.ua>
11. Соціологічна агенція «Фама» <http://famalviv.com.ua>
12. Центр SOCIS <http://socis.kiev.ua>
13. Мелітопольська міська рада <https://mlt.gov.ua/>
14. Ресурсний центр Гурт <https://gurt.org.ua/blogs/keywords/%D0%93%D0%9E/>
15. Gallup International Association (GIA) <http://www.gallup-international.com>
16. Pew Research Center <https://www.pewresearch.org>