

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького**  
**факультет інформатики, математики та економіки**  
**кафедра соціології**

<b>Назва курсу</b>	Логіка наукового дослідження
<b>Викладачі</b>	Глинська Людмила Федорівна
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Z-cAuT8AAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Z-cAuT8AAAAJ&amp;hl=ru</a>
<b>Контактний тел.</b>	+ 38096 108 39 60
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:glinskay.lyudmila2016@gmail.com">glinskay.lyudmila2016@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ</b>	<a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274</a> petrovskaya79@ukr.net
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> щосереди, згідно графіку роботи кафедри соціології - обговорення питань для самопідготовки та презентацій. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

### 1. Анотація до курсу

В результаті вивчення дисципліни студенти набувають знання про сучасні методологічні та філософські засади, методи та організаційні форми наукового дослідження, основи наукового пізнання; засвоєння та закріплення даного матеріалу сприяє формуванню вмінь і навичок використання тих чи інших наукових методів як у широкому світоглядному контексті, так і в конкретній дослідницькій роботі студента.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета:** ознайомити студентів з особливостями реалізації методології наукових досліджень як прикладної теорії пізнання, надати знання з основ наукових досліджень, створити і розвинути практичні вміння і навички розв'язання реальних задач з постановки, організації, планування і виконання наукових досліджень, а також керування науково-дослідною роботою і колективною науковою творчістю.

**Завдання:** сформувати фундаментальні знання щодо змісту та сутності логіки, методології та методики наукових досліджень; надати студентам знання з основних напрямів, закономірностей, змісту і форм наукової діяльності; забезпечити оволодіння методами планування та організації наукової творчості; вдосконалити практичні навички й уміння виконувати наукові дослідження; ознайомити з методами роботи з фаховою літературою, засобами пошуку та обробці наукової інформації; сформувати у студентів уявлення щодо наукового етосу, прав і обов'язків учених як суб'єктів інтелектуальної творчості.

## 3. Формат курсу

Очний (offline) у вигляді лекційних, семінарських занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького.

## 4. Результати навчання– Спеціальні компетентності, які здобуває студент в процесі вивчення дисципліни:

**РН 12** Описувати та застосовувати базові критерії науковості та об'єкту дослідження. Формулювати дослідницькі запитання та конкретизувати мету дослідження.

**РН 36.** Навички застосування логічних процедур, які безпосередньо присутні в науці і в практиці;

**РН 37.** Володіти прийомами доказової і переконливої аргументації;

**ЗК 14.** Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 25.** Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 26.** Здатність вчитися та набувати сучасних знань.

**ЗК 30.** Знання предмету, основних принципів логіки, законів та категорій логіки, а також їх зміст і взаємозв'язки

**ФК 5.** Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень.

**ФК 6.** Здатність розробити програму соціологічного дослідження.

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	90
Кількість кредитів	6

## 6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2019 - 2020	3	054 Соціологія	Бакалавр Другий рік навчання	нормативний

**7. Пререквізити** – щоб приступити до вивчення дисципліни студент повинен прослухати курси: вступ до спеціальності, історія соціології.

### **8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Технічне та мультимедійне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні матеріали до семінарських завдань та самостійної роботи. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

### **9. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

- Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
- Виконання завдань семінарських занять і питань самостійної роботи;
- Виконання контрольних-модульних завдань.

### 10. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) формат	Література, Ресурси інтернеті	Завдання	Термін виконання
Тиж. 1. 12 год.	<b>Блок 1. Теорія наукового дослідження</b> <b>Тема 1. Наука як вид пізнавальної діяльності</b> 1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. 2. Понятійний апарат. Класифікація наук. 3. Організація наукової діяльності в Україні.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 3, 5, 6, 1,2,6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	перший періодичний контроль
Тиж.2 12 год.	<b>Тема 2. Наука в культурі сучасної цивілізації</b> 1. Наука як соціокультурний феномен 2. Наука як специфічний тип знання 3. Наука як пізнавальна діяльність 4. Структура науки 5. Наука як соціальна система. Функції науки. 6. Загальні закономірності розвитку науки.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 1,2,6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	перший періодичний контроль
Тиж. 3. 12 годин	<b>Тема 3. Методологічна та логічна складові науки.</b> 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. 2. Науково-дослідницька діяльність студентів. 3. Вибір теми та реалізація дослідження.	Лекція (2 год.) F2F Семінарське заняття (4 год.) F2F	1, 2, 4, 5, 6, 1,2,6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a>	перший періодичний контроль

	4.Ефективність наукових досліджень.	Самостійна робота (6 год.)		Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	
Тиж. 4 14 годин	<b>Тема 4. Основи методології науково-дослідної роботи.</b> 1.Поняття методу, методології, логіки та методики наукових досліджень. 2.Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. 3.Методи та техніка наукових досліджень. 4.Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 1,2,6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	перший періодичний контроль
Тиж. 5 12 годин	<b>Тема 5. Емпіричні та теоретичні методи дослідження</b> 1. Поняття рівнів наукового пізнання та логічні підстави їх виокремлення. 2.Методи та техніка наукового дослідження. 3.Основні методи теоретичного дослідження. 4.Методи емпіричного дослідження	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 5, 6, 1,2, 6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	перший періодичний контроль
Тиж. 6 12 годин	<b>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.</b> 1.Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. 2.Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. 3.Техніка роботи зі спеціальною літературою.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота	1, 2, 3, 5, 6, 1,2,6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми	перший періодичний контроль

		(6 год.)		<a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	
Тиж. 7 12 годин	<b>Блок II. Процес наукового дослідження</b> <b>Тема 7. Структурні компоненти теоретичного пізнання</b> 1.Процедура соціального пізнання. 2.Робоча програма та її структура. 3.Об'єкт і предмет дослідження.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 3, 5, 6, 1,2,3, 6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	перший періодичний контроль
Тиж 8. 12 годин	<b>Тема 8. Проблема істини в соціальному пізнанні</b> 1.Поняття істини та її види. 2.Співвідношення абсолютної та відносної істини. 3.Хибність і достовірність знання.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 3, 5, 6, 7, 1,2, 6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	другий періодичний контроль
Тиж 9. 12 годин	<b>Тема 9. Пізнавальне, практичне, ціннісне</b> 1.Пізнавальне і практичне. 2.Когнітивне й ціннісне.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 1,2,6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	другий періодичний контроль

Тиж. 10 14 годин	<b>Тема 10. Роль науки в подоланні глобальних проблем.</b> 1.Визначення і сутність глобальних проблем. 2.Наука і футурологія. 3.Глобалістика і глобальний підхід у науці.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)	1, 2, 3, 5, 6, 1,2, 6	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1-">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1-</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	другий періодичний контроль
Тиж. 11 10 годин	<b>Тема 11. Моральний вибір і моральна відповідальність науковця.</b> 1.Сутність та специфіка моральної відповідальності. 2.Етика науки. 3.Наука і етика: межі взаємодії. 4.Науковий епос і моральний вибір вченого. 5.Свобода наукового пошуку і соціальна відповідність науковця.	Лекція (2 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (4 год.) <i>F2F</i> Самостійна (4 год.)	1, 2, 3, 5, 6,7, 1,2,3, 6, 11	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1-">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1-</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	другий періодичний контроль
Тиж. 12-13 20 годин	<b>Тема 12. Курсова, дипломна (магістерська) роботи: написання, оформлення, захист.</b> 1.Загальні положення. 2.Курсова (дипломна) робота. Загальна характеристика, послідовність, виконання та оформлення. 3. Етапи наукового дослідження, оформлення та захист дипломної роботи. 4. Бакалаврська та магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. 5. Академічна доброчесність.	Лекція (4 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (8 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (8 год.)	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 1,2, 3, 4, 6, 11	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1-">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1-</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	другий періодичний контроль

Тиж. 14-15 Годин 26	<b>Тема 13. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.</b> 1.Наукова публікація: поняття, функції, основні види. 2.Наукова монографія, наукова стаття, тези. 3.Реферат, доповідь, виступ. 4.Резюме, прес-реліз. 5.Методика підготовки та оформлення публікацій. 6.Соціологія та ЗМІ. 7.Форми звітності при науковому дослідженні.	Лекція (4 год.) <i>F2F</i> Семінарське заняття (8 год.) <i>F2F</i> Самостійна робота (14 год.)	1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 1,2,3, 4, 6, 11	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1-">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-1-</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=274#section-3</a>	другий періодичний контроль
------------------------------	---	--	---------------------------------------	---	-----------------------------

### 11. Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; бліц-опитування; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач. Підсумковий контроль – у формі іспиту.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОПП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР):  $КТ = ПК + ПКР$ .



Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ( $X_{\text{ср}}$ ) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ( $X_{\text{ср}}$ ) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою:  $\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) * 20 / 5$ . Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях  $X_{\text{ср}} = 4.1$  бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так:  $\text{ПК} = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$  (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано  $\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$  (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

#### **Критерії оцінювання форма контролю – екзамен.**

Підсумковим контролем є екзамен (проводиться відповідно розкладу), на його складання надається 100 балів за відповіді на теоретичні питання (3 питання по 30 балів) і відповідей на тестові завдання (або задач, завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл.  $\text{ЗР} = (\text{ПО} + \text{Е}) / 2$

#### **Критерії оцінювання знань і вмінь студентів**

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не

	перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.
Компетентісно-орієнтовані завдання	1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання 4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками, 5 балів – за повне виконання завдань без помилок

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Оцінка за національною шкалою	
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обґрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		
D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FХ	0-59	незадовільно з можливістю повторного	Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по

		складання	суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
--	--	-----------	---

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Єрмаков О.Ю. Основи методології наукових досліджень / О.Ю.Єрмаков, Б.Г.Погріщук, В.І.Чорнодон. – Тернопіль: „Підручники і посібники”, 2009. – 290 с.
2. Клименко М.О. Основи та методологія наукових досліджень: навч. посіб. / М.О.Клименко, В.П.Фещенко, Н.М.Вознюк. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 351 с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
4. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. – К.: Видавничий дім „Слово”, 2003. – 240 с.

### Допоміжна

5. Закон України «Про наукову та науково – технічну діяльність».
6. Закон України «Про авторське право і суміжні права».
7. Методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації / За заг. редакцією Афанасьєвої Л.В., Букреєвої І.В., Глинської Л.Ф., Орлова А.В. – Мелітополь: вид. дім Мелітопольської міської типографії, 2008. – 308 с.
8. Методичні рекомендації до написання курсових робіт на здобуття освітнього рівня бакалавра для студентів спеціальності 054 Соціологія. – Мелітополь: МДПУ, 2019, - 31 с.
9. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с.
10. Положення № 346 про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
11. Положення про дипломні роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
12. П'ятницька – Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник. – К., 2003. – 116 с.
13. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навч. пос. – К.: Ф. „ВПОЛ”, 1997. – 242 с.
14. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково – дослідницької діяльності. Підручник. – К.: „Знання – Прес”, 2002. – 295 с.

### Інформаційні ресурси Інтернет

1. Архів журналу. Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. |Інститут соціології НАН України <http://stmm.in.ua/archive/>
2. Методика та організація наукових досліджень. Навчальний посібник.  
<http://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

3. Збірник текстів лекцій з дисципліни «Методологія та логіка наукових досліджень»  
<http://tl.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2016/03/MLND-sbornik-lekcii.pdf>
4. Інститут соціології НАН України | Інститут соціології НАН <http://www.i-soc.com.ua>
5. Київський міжнародний інститут соціології <https://www.kiis.com.ua>
6. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»[Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с. [http://library.dnu.dp.ua/Metodichki/metodologiyi\\_organizacija.pdf](http://library.dnu.dp.ua/Metodichki/metodologiyi_organizacija.pdf)
7. GfK Ukraine www. <https://www.gfk.com/uk-ua>
8. Мелітопольська міська рада <https://mlt.gov.ua/>
9. Gallup International Association (GIA) <http://www.gallup-international.com>
10. Pew Research Center <https://www.pewresearch.org>
11. Положення про запобігання академічному плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWVmZwTIVpSmhwaW8/view>