

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

факультет інформатики, математики та економіки  
кафедра соціології

Назва курсу	Чинники успішного працевлаштування за фахом
Викладачі	Семікін Михайло Олександрович
Профайл викладачів	
Контактний тел.	067-9531279
E-mail:	mihail.semikin@gmail.com
Сторінка курсу в CMS	
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, згідно графіку роботи кафедри соціології - обговорення питань для самопідготовки та презентацій. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.

### 1. Анотація до курсу

Працевлаштування – важливий етап в житті людини, а особливо у студента-випускника. Курс «Чинники успішного працевлаштування за фахом» допоможуть випускнику як підготувати документи для успішного працевлаштування так і в пошуку роботи та специфікою співпраці з агенствами з працевлаштування, стартовими процедурами трудової діяльності та першими кроками на робочому місці.

### 2. Мета курсу

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у студентів готовності до процесу працевлаштування та вміння готувати документи та використовувати інформаційні технології для пошуку роботи.

**Основні завдання** вивчення дисципліни: ознайомити студентів з основними чинниками успішного працевлаштування; вміти оформляти необхідні документи для успішного працевлаштування; ознайомити з алгоритмом організації та способів пошуку роботи та першими кроками на робочому місці.

### 3. Формат курсу

Очний (offline) у вигляді лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького

### 4. Результати навчання / компетентності

**РН 3** розробляти систему інформаційних технологій для підвищення ефективності наукової та освітньої діяльності;

**РН 5** застосовувати інноваційні сучасні інформаційні технології навчання.

**РН 37.** Володіти прийомами доказової і переконливої аргументації;

**ЗК 4.** Здатність працювати результативно в команді з людьми інших країн, беручи до уваги різні фонові знання та розуміння своїх колег до визначених завдань.

**ЗК 13.** Здатність продемонструвати знання різних методів роботи із сучасними інформаційними технологіями навчання.

**ЗК 18.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК 19.** Здатність до конструктивної критики та самокритики.

**ЗК 25.** Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.

### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	30	30	90

### 6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2019-2020 н.р.	8	054Соціологія	4	вибірковий

### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Технічне обладнання, підручники, посібники, довідники, методичні рекомендації до семінарських завдань. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів.

### 8. Політики курсу

Політика академічної поведінки та етики:

- Відвідування лекційних занять і опрацювання їх матеріалів;
- Виконання завдань практичних занять і питань самостійної роботи;
- Виконання контрольно-модульних завдань.

## 9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Література Ресурси в інтернеті	Завдання, год
Тиж. 1.  10 акад. год	<b>Блок 1. Процес успішного працевлаштування.</b> Тема1. Основні чинники успішного працевлаштування. 1. Проблема працевлаштування молоді та шляхи їх вирішення. 2. Процес працевлаштування як вирішальна сходинка у кар'єрному становленні молодого фахівця. 3. Алгоритм пошуку роботи та специфіка співпраці з агентствами з працевлаштування.	Лекція <i>F2F</i> (2 год)  Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год)  Самостійна робота (6 год)	1,2,3, 5	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a>
Тиж.2  10 акад. год	Тема2. Правове забезпечення успішного працевлаштування. 1. Основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці. 2. Особливості правового регулювання процесу працевлаштування молоді у вітчизняному законодавстві. 3. Правове регулювання трудових відносин.	Лекція <i>F2F</i> (2 год)  Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год)  Самостійна робота (6 год)	3, 5	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a>

<b>Тиж.3</b>          <b>10</b> <b>акад.</b> <b>год</b>	Тема 3. Документи, необхідні для успішного працевлаштування. 1. Резюме як основний документ особистості, що занята пошуками роботи. Особливості написання супровідного листа. 2. ЕСЕ: структура, порядок написання. Мотиваційний лист.	Лекція <i>F2F</i> (2 год)      Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)	3, 5	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми  <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a>
<b>Тиж.4</b>          <b>10</b> <b>акад.</b> <b>год</b>	Тема 4. Процедури тестування при прийомі на роботу. 1. Тестування, анкетування та інтерв'ю як основні методи перевірки кандидата на роботу. 2. Співбесіда з роботодавцем. 3. Телефонні переговори у процесі працевлаштування.	Лекція <i>F2F</i> (2 год)      Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)	2,5	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми  <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a>
<b>Тиж.5</b>          <b>10</b> <b>акад.</b> <b>год</b>	Тема 5. Початок роботи.. 1. Правила поведінки на роботі. 2. Документи особової справи.	Лекція <i>F2F</i> (2 год)      Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год) Самостійна робота (6 год)	2, 5	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми  <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a>
<b>Тиж.6</b>	Тема 6. Соціально-психологічні особливості	Лекція <i>F2F</i> (2 год)	2,3, 5	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62</a>

10 акад. год	адаптації молодого фахівця у трудовому колективі. 1. Стартові процедури трудової діяльності. 2. Працездатність як критерій успішної адаптації молодого фахівця.	Семінарське заняття F2F (2 год)  Самостійна робота (6 год)		<a href="#">2#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6</a> <a href="#">2#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми  <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5</a> <a href="#">5#section-3</a>
Тиж.7  10 акад. год	Тема 7. Види зайнятості населення. 1. Повна, глобальна, неповна, прихована, сезонна, тимчасова, мятникова, ефективна зайнятість. 2. Основні й додаткові, гнучкі й нестандартні форми зайнятості. 3. Зареєстрована, неформальна, тіньова та кримінальна зайнятості.	Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год)  Самостійна робота (6 год)	2,3, 5	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6</a> <a href="#">2#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6</a> <a href="#">2#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми  <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5</a> <a href="#">5#section-3</a>
Тиж.8  10 акад. год	Тема8. Державні гарантії зайнятості населення в Україні. 1. Гарантії зайнятості населення. 2. Додаткові гарантії громадянам. 3. Пільги і компенсації вивільненим працівникам. 4. Вихідна допомога. 5. Матеріальна допомога з безробіття.	Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год)  Самостійна робота (6 год)	1,2,3, 5,7,8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6</a> <a href="#">2#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6</a> <a href="#">2#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми  <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5</a> <a href="#">5#section-3</a>

<p><b>Тиж.9</b></p> <p><b>10</b> <b>акад.</b> <b>год</b></p>	<p>Тема 9. Пошук джерел вакансій. 1. Алгоритм організації пошуку роботи. 2. Способи пошуку роботи.</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>	<p>1,2,3, 5,7,8</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a></p>
<p><b>Тиж.10</b></p> <p><b>10</b> <b>акад.</b> <b>год</b></p>	<p>Тема.10. Джерела вакансій. 1. Центри працевлаштування студентів у вищих навчальних закладах, державні центри зайнятості, кадрові і рекрутингові агентства. 2. Вакансії, що оголошуються на радіо і телебаченні, вакансії, які рекламуються в газетах, Інтернет.</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>	<p>1,2,3, 5,7,8</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a></p>
<p><b>Тиж.11</b></p> <p><b>10</b> <b>акад.</b> <b>год</b></p>	<p>Тема 11. Написання резюме. 1. Основні блоки резюме. 2. Супровідний лист. 3. Рекомендаційний лист.</p>	<p>Лекція F2F (2 год)</p> <p>Семінарське заняття F2F (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>	<p>1,2,3, 5,7,8</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a></p>

<p><b>Тиж.12</b></p> <p><b>10</b> <b>акад.</b> <b>год.</b></p>	<p>Тема 12. Використання інформаційних технологій в пошуку вакансій</p> <p>1. Новітні технології державної служби зайнятості щодо пошуку вакансій.</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>	<p>1,2,3, 5,7,8</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a></p> <p>Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a></p>
<p><b>Тиж.13</b></p> <p><b>10</b> <b>акад.</b> <b>год.</b></p>	<p>Тема 13. Телефонні переговори.</p> <p>1. Основні принципи телефонної розмови.</p> <p>2. Основні етапи телефонної розмови.</p> <p>3. Основні рекомендації для успішного ведення телефонної розмови.</p> <p>4. Загальні помилки у ділових телефонних розмовах.</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>	<p>1,2,3, 5,7,8</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a></p> <p>Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a></p>
<p><b>Тиж.14</b></p> <p><b>10</b> <b>акад.</b> <b>год</b></p>	<p>Тема 14. Співбесіда з майбутнім роботодавцем.</p> <p>1. Правила підготовки до співбесіди.</p> <p>2. Основні правила, яким потрібно слідувати при співбесіді.</p> <p>3. Типові питання роботодавців.</p> <p>4. Питання, які було б корисним задати вам співрозмовнику.</p> <p>5. Під час співбесіди ні в</p>	<p>Лекція <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Семінарське заняття <i>F2F</i> (2 год)</p> <p>Самостійна робота (6 год)</p>	<p>1,2,3, 5,7,8</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a></p> <p>Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a></p> <p>Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a></p>

	якому разі не можна.			
<b>Тиж.15</b>  <b>10</b> <b>акад.</b> <b>год</b>	Тема15. Перші кроки на робочому місці. 1. Питання, які необхідно задати собі у перший день роботи. 2. Поради щодо стосунків у колективі. 3. Головні заповіді поведінки в організації.	Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год)  Самостійна робота (6 год)	1,2,3, 5,7,8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a>
<b>Тиж.15</b>  <b>10</b> <b>акад.</b> <b>год.</b>	<b>Тема 16. Співбесіда з роботодавцем та правила підготовки до неї</b> Співбесіда при прийомі на роботу та її різновиди. Підготовка до співбесіди. Основні правила щодо проходження співбесіди. Самопрезентація. Чинники формування «статусного» враження.	Лекція F2F (2 год)  Семінарське заняття F2F (2 год)  Самостійна робота (6 год)	1,2,3, 5,7,8	Опрацювання лекційного матеріалу <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-1</a> Підготовка до семінарського заняття <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=62#section-2</a> Виконати завдання для самостійної роботи відповідно до номеру теми <a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=55#section-3</a>

### 10. Система оцінювання та вимоги

Методи контролю результатів навчання: поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; виконання тестових та творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач. Підсумковий контроль – у формі заліку.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП Соціологія базується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького» (протокол від 20.09.2019 р. № 3) і «Положенні про бально-накопичувальну систему оцінювання навчальних досягнень» (від 28.11.2017 р., протокол №7), що затверджені Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (усні відповіді, тестові завдання, перевірка практичних завдань, самостійної роботи), періодичним контролем по тестах або контрольних робіт за матеріалами двох блоків. За



результатами суми балів поточного оцінювання та двох періодичних контрольних робіт (ПКР) виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складовою результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР):  $КТ = ПК + ПКР$ . Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ( $X_{ср}$ ) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ( $X_{ср}$ ) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою:  $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$ . Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях  $X_{ср} = 4.1$  бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так:  $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$  (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано  $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$  (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

### Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Усна відповідь на практичному занятті	1-2 бали – за відповідь з принциповими помилками, що свідчать про нерозуміння студентом сутності питання, 3 бали – за відповідь з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджають подальшому навчанню, 4 - за відповідь із незначними помилками, 5 – за повну відповідь, логічно виважену, правильну за змістом
Індивідуальне опитування, доповіді, презентації	1-2 бали – за доповідь, що не розкриває змісту теми і містить суттєві помилки, 3 бали – за доповідь, що частково розкриває зміст теми з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання, 4-5 балів – за достатньо повне розкриття змісту теми.
Компетентнісно-орієнтовані завдання	1-2 бали – за виконання завдань із суттєвими помилками, 3 бали – за виконання завдань з помітними помилками, але такими, що не перешкоджають усвідомленню суті питання 4 бали – за достатньо повне виконання завдань із незначними помилками, 5 балів – за повне виконання завдань без помилок

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Мелітопольському державному педагогічному	Оцінка за національною шкалою

	університеті імені Богдана Хмельницького		
A	90-100	відмінно	Студент виявляє всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, здатний використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища й факти. Мова логічно обгрунтована і граматично правильна
B	82-89	добре	Студент виявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення та висновки, правильно виконує навчальні завдання, виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Відповіді досить повні, логічні, з елементами самостійності, але містять деякі неточності
C	74-81		
D	64-73	задовільно	Студент виявляє наявність знань лише основного матеріалу, відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач
E	60-63		
FX	0-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

### 11. Рекомендована література

1. Авдєєв Л.Г. Інформаційно-методичний довідник з професійної орієнтації. / Л.Г. Авдєєв. – К.: ПМК ДСЗУ, 2011. – 36 с.: іл.
2. Актуальні проблеми професійного навчання дорослих: зб. наук. матеріалів / упоряд. Л.М. Капченко, М.І. Денисенко, Н.В. Коляденко, А.В. Рудніцька, Н.В. Савченко, Н.В. Тітченко – К.: ПМК ДСЗУ, 2011. – 168 с.: іл.

3. Алексєєва А.В. Актуалізація потенціалу конкурентоспроможності особистості в ситуації безробіття: Навч. метод. розробка / А. В. Алексєєва. — К.: ІПК ДСЗУ, 2011. — 86 с
4. Баришніков В.М. Професійне навчання безробітних основам підприємницької діяльності в Навчально-діловому центрі: Навчально-методичний посібник / В. М. Баришніков. — К.: ІПК ДСЗУ, 2011. — 214 с.
5. Дахно І.І. Ділова кар'єра: Навч. посіб / І.І. Дахно. — К.: Центр учбової літератури, 2011. — 528с.
6. Економіка праці та соціально-трудова відносина: підручник / [А.М. Колот, О.А. Грішнова, О.О. Герасименко та ін.]; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Колота — К.: КНЕУ, 2009. — 711, [1] с.
7. Казановський А.В. Компетентний підхід в системі підготовки керівних кадрів базових центрів зайнятості: навч. посібн / А.В. Казановський. — К.: ІПК ДСЗУ, 2011. — 43с.
8. Молодь на порозі самостійного життя / Д.А. Дмитрук (керівник авт. кол.), О.О. Яременко, О.М. Балакірева, Т.В. Бондар, Д.М. Дікова-Фаворська, та ін. - К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004. - 166 с.
9. Давидова І.О. Чинники успішного : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 0305 «Економіка та підприємництво» / І.О. Давидова. — Х.: ХДУХТ, 2015. — Х.: ХДУХТ, 2015. — 100 с.
10. Психологія праці та управління: зб. наук. пр. VIII Наук.-практ. конф. (Київ, 14 груд. 2011р. / відп. ред.. О.В. Киричук; упоряд. І.І. Шелест, О.П. Смирнова, В.Ф. Колесникова, Л.І. Матвієнко, Я.Ц. Зелінська) — К.: ІПК ДСЗУ, 2011. — 344 с.
11. Соціологія праці та зайнятості: шляхи інституціоналізації та перспективи розвитку: зб. наук. пр. III Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. М.В. Туленков, М.П. Лукашевич, Е.М. Кучменко, О.Ю. Вілкова, М.В. Судаков; за заг. ред. М.П. Лукашевича — К.: ІПК ДСЗУ, 2011 — 252 с.
12. Студент ХХІ века: социальный портрет на фоне общественных трансформаций : моногр. / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. В.И. Астаховой. - Харьков : Изд-во НУА, 2010. - 405 с.
13. Товканець Г.В. Т50 Університетська освіта: Навчально-методичний посібник / Укладач: к.п.н. Г.В.Товканець. — К. Кондор, 2011. — 182 с.

### Інформаційні ресурси

1. Архів журналу. Соціологія: Теорія, методи, маркетинг. | Інститут соціології НАН України <http://stmm.in.ua/archive/> Державна служба статистики України [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
2. Головне управління статистики у Запорізькій області [www.zp.ukrstat.gov.ua](http://www.zp.ukrstat.gov.ua)
3. Запорізька обласна державна адміністрація <http://www.zoda.gov.ua>
4. Інститут соціології НАН України | Інститут соціології НАН <http://www.i-soc.com.ua>
5. Київський міжнародний інститут соціології <https://www.kiis.com.ua>
6. GfK Ukraine [www. https://www.gfk.com/uk-ua](https://www.gfk.com/uk-ua)
7. Социологическая группа «Рейтинг» (Rating Group Ukraine) <http://ratinggroup.ua>
8. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва <https://dif.org.ua>
9. Соціологічна агенція «Фама» <http://famalviv.com.ua>
10. Центр SOCIS <http://socis.kiev.ua>
11. Мелітопольська міська рада <https://mlt.gov.ua/>
12. Ресурсний центр Гурт <https://gurt.org.ua/blogs/keywords/%D0%93%D0%9E/>
13. Gallup International Association (GIA) <http://www.gallup-international.com>
14. Pew Research Center <https://www.pewresearch.org>

